

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 29»

Протокол № 11 от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 185 от 31.03.2025 г.

Директор Баранова С.Р.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
за 2024 год**

## Содержание

Общие сведения об организации	3
1 Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)	4
2 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса	6
2.1 Выполнение образовательных программ	6
2.2 Организация питания	6
2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда	7
2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.	8
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1 Результаты ГИА и ЕГЭ в динамике за три года, поступление в вузы и сузы	15
3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности	21
4 Качество кадрового состава (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация)	25
5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой	29
5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы	29
6 Качество материально-технической базы	30
7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
8 Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Дополнительные показатели	62

## Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29», официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «СОШ № 29».

Место нахождения учреждения: 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, С.Васильева,7

e-mail: [school29\\_kurgan@mail.ru](mailto:school29_kurgan@mail.ru)

ИНН 4501030518 КПП 450101001

ОГРН 1024500515995

р/с 40701810200003000002 в отделении Курган, г.Курган

БИК 043735001

Школа основана в 1908 году.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся в школе на 31.12.2024 г.:

I ступень: 18 классов.

II ступень: 19 классов.

III ступень: 2 класса.

Итого: 39 классов.

Ступень	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024- уч.год	2024-2025 Уч.год
I ступень:1-4 классы	372	368	378	398	390	388
II ступень: 5-9 классы	403	398	405	420	469	458
III ступень10-11 классы	37	29	54	56	56	47
Итого	812	795	837	874	914	893

Наблюдается стабильность в количестве контингента учащихся.

Календарный график работы школы в 2024-2025 уч. году:

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Сроки четвертей
Первая	02.09.2024-26.10.2024 г.
Вторая	05.11.2024-28.12.2024 г.
Третья	09.01.2025-21.03.2025 г.
Четвёртая	01.04.2025-30.05.2025 г.

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
Осенние	27.10.2024-04.11.2024 г.	9
Зимние	29.12.2024-08.01.2025 г.	11
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2025-24.02.2025	
Весенние	22.03.2025-31.03.2025 г.	10

Информация о режиме работы ОУ в 2023-2024 учебном году  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя Суббота - день консультаций, работы кружков и секций
Количество смен	2 смены
Учебные параллели на смене	1 смена - 1абвгд, 2гд,3в, 4абг,5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг,10а,11а 2 смена- 2абв,3абв,4в
Время начала занятий	первая смена - 8:00 вторая смена – 13.00
Продолжительность урока	40 минут

В ходе самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 29» проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

**1 Система управления организацией** (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность )

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области 45 ЛО01 № 0000828 от 26 сентября 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным образовательным программам.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МБОУ «СОШ № 29» на основании свидетельства о государственной аккредитации 45АО1 № 0000355, регистрационный № 460 от 01.03.2016 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 29» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе 45 № 001264357 от 30 апреля 2013 года; свидетельством № 2346 от 23.11.99 г. о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Администрацией города Кургана.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 29» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 45.01.01.000.М. 000044.03.19 от 18.03.2019. Заключение № 70 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12 декабря 2017 г.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ № 29» (Постановление Администрации города Кургана № 11782 от 29.12.2010.).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений

Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «СОШ № 29», также в своей деятельности руководствуется законами Курганской области, решениями органов

управления образованием, муниципальными правовыми актами города Кургана, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «СОШ № 29».

Устав Школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 17.09.2015 г. № 6934; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по городу Кургану 29.09.2015 года. Внесены изменения в Устав Постановлением № 6815 Администрации города Кургана от 05 сентября 2017 г.

Устав МБОУ «СОШ № 29» содержит разделы: I. Общие положения. II. Цели и виды деятельности Школы. III. Организация образовательного процесса. IV. Права и обязанности участников образовательного процесса. V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы. VI. Организация деятельности Школы. VII. Управление Школой. VIII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Школы, внесение изменений в Устав Школы. IX. Перечень видов локальных актов Школы.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 29», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МБОУ «СОШ № 29» осуществляет эффективное взаимосторудничество с МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Гармония», Библиотекой им. В.М.Шукшина, библиотекой им М.А.Шолохова, Курганской областной юношеской библиотекой, Детской музыкальной школой № 1, МОУ ДОД «ДЮСШ №3», Курганским педагогическим колледжем.

В течение года регулярно отработывали алгоритмы действия персонала школы при угрозе чрезвычайных ситуаций, проводились учения, проанализированы их результаты, даны рекомендации работникам школы. Привлекали сотрудников МЧС, пожарной охраны. Также проводились инструктажи работников, всех участников образовательных отношений на собраниях коллектива, родительских собраниях, классных часах.

Прием в школу осуществлялся в соответствии с Правилами приема. Расширен перечень льготных категорий: «дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 29» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

## 2 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса

### 2.1 Выполнение образовательных программ

Внесены изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом изменений в ФГОС и ФОП. Изменения внесены в рабочие учебные программы по литературе, географии, физкультуре. включили в ООП предметы ОБЗР и Труд (Технология). Изменены названия и этих образовательных областей в учебном плане школы.

Таблица 1. Выполнение учебного плана.

Предметы	Итого по предмету
Русский язык	100
Литературное чтение, литература	100
Математика	100
Алгебра	100
Геометрия	100
Вероятность и статистика	100
Окружающий мир	100
Информатика	100
История	100
Обществознание	100
География	100
Физика	100
Биология	100
ИЗО	100
Музыка	100
Труд (Технология)	100
ОБЗР	100
Физическая культура	100
Иностранный язык (англ)	100
ОРКСЭ	100
ОДНКНР	100
<b>Итого по параллели</b>	<b>100</b>

В МБОУ «СОШ № 29» соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана – учебный план принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы, утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов образовательной организации произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения. В 2024 году преподавался предмет «Основы безопасности и защиты Родины», Труд (Технология) в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе. На уровне среднего общего образования: 10а класс профильный (гуманитарный, на углубленном уровне: история, обществознание), 11а класс профильный (социально-экономический, на углубленном уровне : математика, обществознание).

В школе обучается 123 человека с ОВЗ, детей-инвалидов – 55, 45 учеников – в формате инклюзии в общеобразовательных классах. 12 человек обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. С 1 по 9 класс в школе дети обучаются в 10 классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с РАС, ЗПР, ТНР, с нарушениями слуха, зрения, умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для поддержки обучающихся функционирует школьный ППк, в состав которого включены: заместители директора по УВР и ВР, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Введена 1 ставка тьютора, 0,5 ставки ассистента, работа строится в соответствии с рекомендациями ЦППМК. Специалисты школы работают с учащимися на коррекционных занятиях в соответствии с учебными планами для этих классов, проводят индивидуальные занятия, консультации для родителей обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрены часы согласно нормативам, предусмотренным учебным планом школы, исходя из недельной нагрузки на обучающегося. Они реализуются за счет системы дополнительного образования, за счет проведения мероприятий учителями-предметниками и классными руководителями (экскурсии, внеклассная работа по предмету в рамках кружков, недель, посещение мероприятий в музеях, театрах, библиотеках и т.д.).

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100%. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен в полном объеме (100%). Учителя используют возможность замещения учебных занятий, восполняют пропущенные занятия с помощью элементов дистанционного обучения. В школе разработан и действует локальный акт «Положение об электронной информационно-образовательной среде школы», используется платформа «Сферум» для организации обучения и взаимодействия участников образовательных отношений. На заседаниях МО рассмотрены разрешенные и рекомендованные ЭОР, возможности применения и технологий в обучении, это отражено в рабочих учебных программах.

Формирование учебной нагрузки школьников производится согласно нормативам, утвержденным САНПиНом, учтены рекомендации по объему и нормам домашних заданий, также Методические рекомендации по домашним заданиям для обучающихся. В рамках ВШК эта работа отслеживается, подводятся итоги, даются рекомендации по объему и виду заданий и времени на их выполнение для исключения перегрузки учащихся.

Согласно локальному акту школы в 2024 году внесены изменения, касающиеся запрета использования мобильных телефонов во время учебных занятий.

Расширился

## 2.2 Организация питания

Для обучающихся МБОУ «СОШ № 29» в школьной столовой организовано горячее питание. Питание осуществляется МУП г. Кургана «Комбинат питания».

В школьной столовой организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производится за счёт средств родительской платы в размере 97 рубль в день. Для детей группы продленного дня организовано горячее питание (обед) в размере 92 рубль.

Для удобства родителей введена автоматизированная форма оплаты за питание через платёжные терминалы банка «Авангард».

Расходы на питание учащихся льготных категорий осуществляются за счёт средств городского и областного бюджета. Бесплатным питанием охвачены следующие категории учащихся:

дети с 1-го по 11 класс из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в учреждениях системы социальной защиты населения Курганской области (82 руб.);

дети с ОВЗ (в том числе инвалиды) (2-х разовое питание - 164 руб.).

Охват горячим питанием всего по школе

Класс	Количество	Охват питанием (%)
1-4 классы	383	100%
5 - 9 классы	191	40,7%
11 классы	10	5,5%
<b>Итого по школе:</b>	<b>584</b>	<b>63,9%</b>

Охват льготным питанием (категория «малообеспеченные»)

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
5 - 9	86	18,3%
10 - 11	4	9%
<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>19,1%</b>

**Охват льготным питанием детей с ОВЗ (в том числе инвалиды)**

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
1 - 4	71	91%
5 - 9	70	88,6%
10 - 11	1	100%
<b>Итого:</b>	<b>141</b>	<b>90%</b>

Классные руководители следят за получением питания обучающимися, ведут разъяснительную работу и убеждают детей и родителей в необходимости получения питания в школе.

На протяжении учебного года проводятся классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки детских работ, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

### **2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда**

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в МБОУ «СОШ № 29» строилась согласно плану. В течение 2024-2025 учебного года проводились вводный, первичный, целевой, внеплановый инструктажи работников по охране труда. В начале 2024-2025 учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива.

Проведен косметический ремонт кабинетов силами обслуживающего персонала учителей и родителей в летний период: № 101 (Полторак И.С.), № 102 (Евдокимова Т.И.), № 103 (Пасечник Е.Л.) № 105 (Софина М.Д.), №107, № 108, № 111. Покраска пола в № 203, № 204, № 206, № 207, № 211, № 212, покраска пола во всех кабинетах 3-го и 4-го этажей..

Проведена покраска стен коридоров и лестничных пролётов всех четырёх этажей, потолков в ученических и служебных туалетах, замена плит подвесного потолка в коридорах здания, частичная покраска стен в столовой. Произведена частичная замена подоконников в коридорах школы.

#### Проведена генеральная уборка и обеспечена сохранность всех кабинетов.

Оформлены уголки охраны труда с инструкциями и памятками для учащихся во всех кабинетах. В соответствии с требованиями СанПиН проведена маркировка мебели во всех учебных кабинетах. Своевременно ведется журнал инструктажей классными руководителями по охране труда с обучающимися.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. Закреплены перекладины на шведских стенках в большом и малом спортивных залах. Приведена в порядок в соответствии с существующими требованиями спортивная площадка, инвентарь. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы своевременно прошли очередной медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

В 2024 году зарегистрировано 1 несчастный случай с обучающимися.

С персоналом несчастных случаев не зарегистрировано

**Выводы:**

В течение 2024 г. в школе проводились инструктажи с техническим персоналом, педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

1. Имеется в наличии документация по охране труда учителей-предметников и классных руководителей.

2. Классным руководителям необходимо регулярно проводить инструктажи с обучающимися по соблюдению правил безопасного поведения обучающихся на уроках и во время перемен, с записью в журнале инструктажей по охране труда. Не допускать случаев травмирования обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

## 2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализации цели способствовали задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	Детские общественные объединения Дополнительное образование

### Направления в воспитательной работе на 2024-2025 учебный год:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса:** заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

### **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования**

**При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности школы.** Учителями реализованы в течение учебного года курсы: «Региональная программа по изучению ПДД», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими» (профилактика авиального поведения), «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», также экскурсионная деятельность, участие в предметных олимпиадах, исследованиях, конкурсах общеинтеллектуального направления, Посещение ОКВЦ, театров, выставочных залов, передвижных выставок, взаимодействие с библиотеками и музеями города Кургана. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебной деятельности и деятельности ученических сообществ через реализацию плана воспитательных мероприятий РДДМ.

*Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

<b>Направление</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>
«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности обучающихся
Профориентационные интересы и потребности обучающихся(профминимум), курс «Россия- мои горизонты»
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

**Наличие и реализация целевых воспитательных программ,**

## социально-значимых практик и проектов

В 2024-2025 году успешно реализуются следующие воспитательные направления:

Направления воспитательной работы	Содержание работы
Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Кл. часы «Большая страна», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск, Деловая игра «Голос правды»</p> <p>Концерт к Дню Матери, проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.</p> <p>Акция «Страна сильна молодыми», Акция «Герои наших улиц», Классный час «Мы вместе!», Мастер-класс «Крымская лаванда»</p> <p>День единых действий «Без срока давности»</p> <p>Игра (совместно с Советом ветеранов) «Связь поколений»</p> <p>Акция "Письмо солдату", сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО,</p> <p>Конкурс чтецов «Моё родное Зауралье»,</p> <p>День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах</p> <p><b>ОКНА ПОБЕДЫ</b></p> <p>Встреча с участником СВО</p>
Трудовое и профориентационное	<p>Реализация профминимум (6-11 кл)</p> <p>Декада профориентационной работы</p> <p>Акция «Добро рядом»</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие в рамках профориентационного месячника (городской уровень):</p> <p>Посещение Дней открытых дверей вузов и сузов, посещение профпроб.</p> <p>В течение учебного года организовано дежурство по школе и столовой.</p> <p>Реализуется на уровне классов дежурство по классу.</p> <p>Трудовой десант «Уборка школьной территории»,</p> <p>акция "Все профессии важны"</p>
Спортивно - оздоровительное	<p style="text-align: right;">1. День Здоровья</p> <p style="text-align: right;">2. Агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни!»</p> <p style="text-align: center;">3. Акция «Алая лента», посвящённая 1 декабря (День борьбы со СПИДом)</p> <p style="text-align: right;">4. Сотрудничество с Центром медицинской профилактики</p> <p style="text-align: right;">5. Участие в городских соревнованиях и конкурсах: «Президентские состязания. Спорт для всех!», «Молодецкие забавы», «Защитник Отечества», соревнования ШСК</p> <p style="text-align: right;">6. Участие в мероприятиях Движения Первых</p> <p style="text-align: right;">7. Дни, декады психологического здоровья.</p> <p style="text-align: right;">8. Классные часы «ЗОЖ».</p> <p style="text-align: right;">9. Спортивные состязания «Весёлые страты»</p> <p>10. Городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!»</p> <p>11. Городской Фестиваль «Папа, мама и я — спортивная семья»</p> <p>12. Школьные соревнования (волейбол, баскетбол, футбол)</p> <p>13. Участие в «Президентских спортивных играх»</p>
Правовое воспитание	<p>Проведение тематической встречи обучающихся 7-11 классов с ведущим специалистом-экспертом УНК УМВД России по Курганской области Мишиной М.С. – «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН»</p> <p>Встреча с представителями КОНД</p> <p>Тематическое консультирование педагогического коллектива ответственным секретарем КДНиЗП</p> <p>Проведение Декады правовых знаний (по отдельному плану)</p> <p>Проведение тематических встреч с инспектором ОДНОП № 3 по г.Кургану</p> <p>Проведение тематических консультаций обучающимися по вопросам</p>

	<p>административного и правового правопорядка  Беседы с инспектором ПДН ОП№3 в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024-25»  <b>БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  Акция по ППД «Засветись!»  Встреча специалиста по социальной работе ГБУ «КОНД» - Профилактика употребления психоактивных веществ</p>
Духовно - нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>2. Проведение тематических классных часов правовой направленности.</li> <li>3. Участие в деятельности школьного музея им. С.Васильева</li> <li>4. Курс «Семьеведение»</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Ученик года»</li> <li>2. Предметные недели</li> <li>3. Интеллектуальный марафон</li> <li>4. Деятельность НОУ учащихся</li> <li>5. Участие в городских конкурсах: «Ученик года», «Что? Где? Когда?»</li> <li>6. Участие в интеллектуальных конкурсах «Стриж», «Ключик»</li> </ol>
Общекультурное, экологическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний, День учителя (день самоуправления)</li> <li>2. Экологическая акция «Все на субботник!».</li> <li>3. Посещение концертов, выставок, творческих вечеров, театров, музеев, филармонии.</li> <li>4. Тематические выставки поделок, рисунков, творческих работ, фотовыставки.</li> <li>5. Классные часы, викторины, тематические выставки.</li> </ol>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе Совета лидеров.</li> <li>2. Благотворительные акции: «Забота» (ГБУ «ОСРЦ»), семьи выпускников, погибших при выполнении боевого задания)</li> <li>3. Работа волонтерского отряда «Алмаз»</li> <li>4. Участие в работе «Школы актива города» (ДД(ю)Т)</li> <li>5. Участие в работе городской Школы вожатых при ДДюТ, Курганском Доме молодёжи</li> <li>6. Участие в городской акции «Парад профессий»</li> <li>7. Участие в городском конкурсе «Азбука безопасности»</li> <li>8. Участие в городском конкурсе агитбригад по БДД</li> <li>9. Акция "Осторожно у дороги!"</li> <li>10. Оказание гуманитарной помощи участникам СВО</li> <li>11. профилактические беседы с сотрудниками 4ПСЧ</li> </ol>
Эстетическое воспитание	Участие в городском конкурсе «Диалог культур»

**Дополнительное образование** осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность
1.	«Готовимся к экзаменам»	Социально-гуманитарная
2	Правовые знания	
3	Юнармеец»	
4	Школа юных спасателей	
5	«Безопасное колесо»	
6	Финансовая грамотность	
7	Шахматы	
8	Практическая география	
9	Юные инспектора дорожного движения	

10	Киноклуб	
11	Путь к успеху	
12	Декоративно-прикладное искусство	художественная
13.	Выжигание по дереву	
14	Театральная студия «Маски»	
15	Хореография «Виражи»	
16	Мастерская Деда Мороза	
17	Спортивные игры	Физкультурно-спортивная
18	Путь к здоровью	

Реализация представленных направлений осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленных на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и определяются приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В школе организуется система дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

#### **Охват учащихся дополнительным образованием (сентябрь 2024-март 2025 )**

Всего учащихся в ОО	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в школе, в других учрежд. доп. образ.)	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (зарегистрированных в АИС «Навигатор»)
911	835	757 (83%)

Таким образом, в школе созданы условия для получения учащимися дополнительного образования, возможности представления своих результатов и публичного их признания.

#### **Организация профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышения культуры пешехода/пассажира**

Работа в данном направлении осуществлялась на основе Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред.от28.12.2013) "О безопасности дорожного движения", Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 января 2024 год).

Информация о проведённых мероприятиях по ПДД за 2024-2025 учебный год

Учебный год/ мероприятие/ результат	Областная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городской конкурс юных инспекторов ДД "Безопасное колесо-2025"
2024-2025 год	Не принимали участие, как не вышедшие в призы на городском уровне	Участвовала на уровне школы в олимпиаде (школьный тур) приняла участие 228 человек, согласно Положению олимпиады 4 человека. Представили школу на региональном уровне	2 место

Информация о конкурсах и мероприятиях профилактической направленности в области ПДД:

- ✓ Проведение плановых инструктажей по ПДД
- ✓ Пешеходные экскурсии возле школы
- ✓ Профилактические встречи с сотрудниками ГИБДД – 64
- ✓ Сотрудничество с «Лабораторией Безопасности ГАНУО КО «ЦРСК»
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей» (организатор МБОУДО ДДТ «Радуга»)
- ✓ Участие в двух дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру (обучающиеся с 1 по 9 класс включительно)
- ✓ Региональный конкурс социальной рекламы «Дорога глазами детей»
- ✓ Творческий конкурс «Засветись, будь заметнее» (участие)
- ✓ Участие в городском конкурсе социального плаката, организованный Муниципальным ресурсным центром по ПДД (участие)
- ✓ Игра по станциям, организованная сотрудниками ГИБДД.

**Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся (правовое воспитание)**

Задача данного направления - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В школе действует Совет по профилактике, главная его цель - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- ▶ выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- ▶ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ▶ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- ▶ заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

**Статистические данные о количестве учащихся, стоящих на профилактическом, диспансерном и школьном учете в МБОУ «СОШ № 29»**

Показатели/период	2022-23 год	2023-24	2024-25
Число подростков, с которыми	5	6	2

проводится ИПР за употребление алкоголя, ПАВ			
Число подростков, состоящих на профилактическом наблюдении в областном наркодиспансере	5	6	2
Количество подростков, употребляющих алкоголь	4	4	2

Учебный год/ количество уч-ся	2022-2023	2023-2024	2024-25
Обучающихся, в отношении которых организована ИПР (в течение всего учебного года)	17	24	11
Количество семей, отнесенных к СОП	5	4	4

По данному направлению педагогами ведётся систематическая методическая работа с родителями (законными представителями), направленная на правовое просвещение.

Кол-во заседаний Совета Профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам Профилактики безнадзорности и правонарушений	Кол-во посещенных семей по месту жительства
2024-2025 учебный год 8 (на март)	5	3	4	141

### 3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году проведено итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов как условие допуска к ГИА. Его успешно прошли все обучающиеся.

С 2022 года ОГЭ сдавали все ученики по 4 предметам, все они влияли на получение аттестата.

Таблица. ГИА 9 класс в 2024 году

Количество выпускников 9 классов на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников в 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
71	66	55	77,5	0

Учителями Егоровой Ю.П., Мурзахметовой Е.А., Морозовой Ю.К., Шерстобитовой Н.Б., Дмитриевой Н.Н. проводилась подготовка к ГИА по русскому языку и математике в течение всего учебного года на курсах по выбору, в каникулы в школьном лагере, в рамках консультаций в течение учебного года.

Таблица. Русский язык (ОГЭ,ГВЭ)

Год	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
2019	Чусовитина Н.А.	21	3	8	10	0	100	52
	Воробьева Е.В.	11	0	10	1	0	100	91
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,5</b>
2021	Кочергина И.Ю.	27	3	14	9	1	96,4	63
	Дмитриева Н.Н.(ОГЭ)	27	3	8	14	2	92,6	40,7
	Дмитриева Н.Н.(ГВЭ)	7	3	2	2	0	100	71,4
	Воробьева Е.В.(ГВЭ)	7	0	3	4	0	100	42,9
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>97,3</b>	<b>54,5</b>
2022	Кропанина Л.Н.	47	12	20	15	0	100	68,1
	Мурзахметова Е.А. (ОГЭ)	19	5	8	6	0	100	68,4
	Мурзахметова Е.А.(ГВЭ)	16	2	8	6	0	100	62,5
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,07</b>
2023	Кочергина И.Ю.(ОГЭ, ГВЭ (2 чел.)	55	8	20	27	0	100	50,9
	Дмитриева Н.Н.(ГВЭ)	12	1	8	3	0	100	75
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,95</b>
2024	Мурзахметова Е.А.	25	0	7	15	3	88	28
	Егорова Ю.П.	30	4	16	10	0	100	66,7
	Дмитриева Н.Н.(ГВЭ)	11	5	6	0	0	100	100
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>64,9</b>

Учителями русского языка проводилась подготовительная работа к ГИА на уроках, курсах по выбору, индивидуально в течение всего учебного года. Высокий результат у Егоровой Ю.П. в 9б, низкий в 9а (Мурзахметова Е.А.).

Таблица. Математика (ОГЭ,ГВЭ)

Год	ФИО учителя	Общее число уч-ся, сдававших /сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества от общего числа уч-
-----	-------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	--------	--------------------------------

		экзамен						ся, сдавших экзамен
2019	Шерстобитова Н.Б.	32	0	2	15		53,1	6,3
2021	Кокош Е.Ф. ОГЭ	54	1	10	32		80	20,4
	Кокош Е.Ф. ГВЭ	7	0	0	7		100	0
	<b>Итого</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>39</b>		<b>82</b>	<b>18</b>
2022	Васильева Е.М. ОГЭ	66	6	25	47		95	37,8
	Васильева Е.М. ГВЭ	16						
2023	Захарова А.М. ОГЭ	53	0	2	45	6		
	Шерстобитова Н.Б.ГВЭ	14	0	6	8	0		
	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>12</b>
2024	Морозова Ю.К.	55	1	28	19	7	91	52,7
	Шерстобитова Н.Б.(ГВЭ)	11	6	4	1		100	91
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>95,5</b>	<b>71,85</b>

Подготовка к экзаменам проводилась на уроках, занятиях курсов по выбору «Математика плюс», где рассматривались основные вопросы курса математики основной общей школы, индивидуальных занятиях. Результаты ГИА по математике повысились значительно. Качество составило 52,7 по итогам ОГЭ первой волны, успеваемость – 91%. В разрезе классов лучше справились 9б: качество 66,6%, успеваемость – 93%. Необходимо при подготовке к ГИА совершенствовать вычислительные навыки, обращать внимание на большой % детей из социально неблагополучных семей, немотивированных к обучению и высоким результатам. Усилить индивидуальную работу, выстроить систему подготовки по материалам ФИПИ, учебно-методической литературы, обобщить опыт успешной подготовки к ОГЭ.

Таблица. Количество обучающихся на предметах по выбору. 9 класс

класс	Кол-во учащихся (всего)	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору								
		Литература	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный язык (англ)
2019	32		1	16	7	5	2	2	11	1
2021	77		1	20	13	10	2	1	6	2
2022	82	2	3	37	31	7	3	3	38	8
2023	53	1	2	43	18	6	1	3	32	-
2024	55	4	-	16	31	9	5	2	36	3

Не выбрали историю, самое большое число сдающих по информатике – 36, по географии – 31.

Таблица. Результаты ГИА по предметам в 9 классе

Предмет	Успеваемость, %					Качество, %				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	100		100	100	96	41,4		67,07	55,2	64,9

Математика	100	82	95	91	96	51,7	18	37,8	12	72
Литература	100		100	100	100	57,5	-	100	0	100
История	100	100	100	100	-	64,4	100	33,3	0	-
Обществознание	100	95	97,3	97,7	100	69	45	40,5	14	31,3
География	100	54	93,5	88,9	87,1	44,8	23	67,8	50	58,1
Биология	100	100	100	100	100	55,2	40	57	66,7	55,6
Химия	100	100	100	100	100	36,8	100	66,7	0	80
Физика	100	100	66,7	100	100	49,4	100	33,3	0	50
Информатика	100	100	89,5	96,9	81	87	0	23,7	28,1	22,2
Английский язык	100	100	87,5	0	100	66,7	50	62,5	0	33,3
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>93,6</b>	<b>93,6</b>	<b>97,45</b>	<b>96,01</b>	<b>56,7</b>	<b>57,25</b>	<b>53,6</b>	<b>22,6</b>	<b>56,74</b>

Анализируя данные первой волны ОГЭ, успеваемость стабильна, значительно возросло качество больше, чем в 2 раза). 100% успеваемость по литературе, по обществознанию, биологии, химии, физике, английскому языку, свыше 50% качество по русскому языку в 9б (Егорова Ю.П.), по математике ОГЭ(Морозова Ю.К.), по литературе (Егорова Ю.П) по географии (Пасечник Е,Л.), по биологии (Фролова С.В.). Низкие результаты по информатике.

Таблица. Результаты ГИА по предметам по выбору в 9 классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	5	4	3	2	усп	кач
обществознание	Андреева М.А.	16		5	11		100	31,3
литература	Кочергина И.Ю.	4	1	3			100	100
география	Пасечник Е.Л.	31	4	14	9	4	87,1	58,1
Английский язык	Силина И.В,	3	1		2		100	33,3
Биология	Фролова С.В.	9		5	4		100	55,6
информатика	Захарова А.М.	36	1	7	21	7	81	22,2
химия	Мальцева Е.И.	5	1	3	1		100	80
физика	Раузитдинова Н.В.	2		1	1		100	50

Анализ результатов внешней оценки по предметам по выбору позволяет сделать вывод в целом о стабильной успеваемости, повышении качества. по большинству предметов (снижение по информатике и биологии). По 2023 г. низкий результат ОГЭ стал причиной включения в ШНОР, результаты удалось повысить. Проводили консультации, индивидуальные занятия с обучающимися по материалам ОГЭ, своевременно знакомили детей с материалами ФИПИ, изменениями в КИМ.

Таблица . Соответствие внутренней и внешней оценки по предметам.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	Мурзахметова Е.А.	18	1	6
	Егорова Ю.П. 9а 30	27	2	1
	Дмитриева Н.Н. (9в)	7	4	0
	Морозова Ю.К. 9а 25	17	3	5
	Морозова Ю.К. 9б 30	17	11	2
Математика	Шерстобитова Н.Б. 11	3	7	1
Физика	Раузитдинова Н.В. 2	1	0	1
Химия	Мальцева Е.И.5	5	0	1

Информатика и ИКТ	Захарова А.М. 36	11	2	23
Биология	Фролова С.В.9	1	0	8
Английский язык	Силина И.В.3	0	1	2
География	Пасечник Е.Л.31	14	7	10
Обществознание	Андреева М.А.16	9	0	7
Литература	Егорова Ю.П.4	2	1	1

Результаты экзаменов показывают, что результаты ГИА по русскому языку, химии, литературе соответствуют годовым отметкам. ОГЭ сдали выше по математике. Ниже годовой по информатике, биологии, обществознанию, английскому языку. Обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по этим предметам.

Таблица. Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Количество выпускников	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
71	18/25	5/14	43/61		

Анализ продолжения образования выпускниками основной общей школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить образование следующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подали документы в 10 класс гуманитарного профиля либо иных профилей в других образовательных организациях.

#### Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами федерального и регионального уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, своевременно обновлялась информация на сайте школы. Проведены собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Востребована систематическая психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА. Проведены занятия с психологами Шпаковой Е.В., Павельевой О.М. Анализ затруднений выпускников при прохождении ГИА выявил недостаточную психологическую готовность выпускников, неумение преодолеть стресс и спланировать свою работу. Педагогу-психологу Шпаковой Е.В. необходимо проводить плановую систематическую работу со всеми участниками ГИА, особенно обучающимися с ОВЗ. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях, в каникулы в школьном лагере. Были проведены репетиционные работы, диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации, проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах). Проводились регулярно репетиционные тренировочные работы, тренировочное итоговое собеседование. Итоги работы подводились на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей. Велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

2. В 2022 -4 не получили документ об основном общем образовании (не допущены к ГИА), 11 успешно прошли в дополнительный период в сентябре, в 2023 году 1 ученик не допущен к ГИА, 7 не получили аттестат в основной период, в 2024 году 5 человек не допущены к ГИА в основной период. Сдали все экзамены на «4» и «5» в 2020

году прошли итоговую аттестацию на «4» и «5» 21 выпускник (24%), из них 1 на «5», получив аттестат с отличием.. В 2021 году на «4» и «5» сдали все экзамены 18 чел.(24%), 5 человек в 2022 году получили аттестаты с отличием, в 2023 – 5 человек (7,5%) сдали экзамены на «4» и «5», в 2024 году -10 человек(15%). Повысились результаты ОГЭ по школе по сравнению с 2023 годом. Значительно повысилось качество.

3. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 29», Классным руководителям обратить внимание на правильность заполнения классных журналов, сводных ведомостей. Учителям не допускать исправлений, соблюдать единые требования ведения документации. При планировании лета освободить классных руководителей от иных видов занятости.

5. Следует отметить большую подготовительную работу к экзаменам учителей-предметников, классных руководителей 9 классов, особенно 9б класс (Егорова Ю.П., Морозова Ю.К.) которые успешно решали организационные вопросы, возникающие в ходе проведения ГИА. Обеспечена посещаемость учебных занятий, курсов по выбору, консультаций. Своевременно информировали родителей, принимали необходимые меры.

В ходе ГИА выявлено ряд проблем, отсюда вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Повысить качество работы с учебной документацией (классные журналы) в выпускных классах учителей-предметников и классных руководителей.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям не допускать исправлений в классных журналах .
3. Учителям-предметникам 9,11 классов обратить внимание на соответствие годовых отметок и результатов ГИА, с этой целью руководствоваться существующими критериями оценки по предметам. Не допускать снижения успеваемости и качества по итогам ГИА.
4. На заседаниях МО обобщить и рекомендовать к использованию результативную систему подготовки к ГИА учителей-предметников по русскому языку, математике, географии, литературе.
5. Обеспечить преподавание курсов по выбору в соответствии с запросами участников ОО.
6. Психологической службе школы разработать и реализовать систему мероприятий по психологической подготовке выпускников к экзаменам.

### **3.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11**

#### **классов.**

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
27	26	26	26	99	1

Таблица - Итоги ЕГЭ

В 2021 году 11 класса не было.

предмет	общее кол-во выпускников			приняли участие			Набрали ниже минимального балла			Набрали выше минимального балла			Свыше 80 баллов			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Математика (б)	17	26	27	17	16	18	1	2	0	16	15	18	0	0	0	3,94	3,65	4
Математика(п)	8	26	27	8	10	9	1	2	0	7	8	9	0	0	0	39,4	53	56
Русский язык	25	26	27	25	26	27	0	0	0	25	26	27	2	5	7	65,4	64	64
Физика	25	26	27	3	6	3	0	0	1	3	6	2	0	1	0	48,67	57	42
Химия	25	26	27	0	3	2	0	1	0	0	2	2	0	1	1	-	46	80
Биология	25	26	27	0	7	5	0	2	1	0	5	4	0	0	1	-	44	56
Английский язык	25	26	27	1	-	4	0	-	0	1	-	4	0	-	1	75	-	62
Обществознание	25	26	27	12	14	19	4	6	5	8	8	15	0	2	2	45,67	51	54
История	25	26	27	3	6	6	0	1	0	3	5	6	0	1	0	57,33	46	44
География	25	26		2	4		0	0		2	4		0	0		62	58	
Информатика	25	26	27	6	2	8	2	1	5	4	1	3	0	0	0	44,2	44	42
Литература	25	26	27	1	1	3	0	0	0	1	1	3	0	0	1	62	73	75

В 2023, 2024 году выпустился 1 класс (универсальный профиль). По выбору учащихся углубленное изучение необходимых для поступления предметов осуществлялось через преподавание элективных курсов по запросам обучающихся. Не набрали минимального балла по информатике, обществознанию по 5 чел, биологии, физике (по 1 чел.)

Таблица 8- Результаты ЕГЭ профильной группы

Год	профиль	профильные предметы	общее кол-во выпускников профильного класса	К-во уч-ся, сдавших экзамен по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету в ОУ	Выше миним. балла	Выше 80 б.
2019	социально-гуманитарный	Русский язык	16	12	61	12	1
		обществознание	16	12	40,5	4	0
2020		Русский язык					
		обществознание					
2022	Технологическая группа	Математика (проф)	8	8	39,4	7	0
		Физика	8	3	48,67	3	0
		Информатика	8		44,2	4	0
2023	Универсальный						
2024	Универсальный						

1 ученик воспользовался правом пересдачи (физика), результат не улучшен.

Таблица 9 - Анализ продолжения образования выпускников 11 классов.

Уч.год	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
2019	27	21/78	3/11	3/11	-

2020	37	30/81	5/13,5	2/5,5	-
2022	25	18/72	4/16	3/12	-
2023	26	22/81,5%	4/14,8%	1/3,7%	-
2024	27	24/89	3/11	0	0

Анализ продолжения образования показывает, что обучающиеся продолжают образование на следующем уровне. Большинство поступили в вузы.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами федерального и регионального уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Однако, имелись организационные сложности: в дни экзаменов целесообразно присутствие классных руководителей с детьми, в документах отсутствует необходимая информация для связи с родителями в случае неявки детей. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях. Были проведены репетиционные и диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 11 классах в рамках внутришкольного контроля ( посещение уроков, проверка документации, срезы знаний) . Итоги работы подводились на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей. Классным руководителем Копотиловой Н.А. активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений). Недостаточно эффективно организована психологическая поддержка выпускников. Педагогу-психологу необходимо в течение года согласно плану проводить консультации, тренинги, диагностики, посещать собрания выпускников и их родителей.

2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три года показал снижение числа не преодолевших минимальный порог, но отдельные ученики неосознанно подошли к выбору предметов на ЕГЭ, что не позволило им хорошо подготовиться к экзаменам. Причинами стали неосознанный выбор предметов, кадровая проблема, а именно, перегруженность учителей; психологическая неподготовленность выпускников к преодолению стресса. Повысились показатели по математике, химии, биологии, литературе. Стабильны по русскому языку. Понижились по физике, истории, информатике.

3. В 2022 году 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании. 1 ученик в 2023 году получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» . В 2024 году все выпускники получили аттестаты в основной период, 4 человека получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 ученик – 2 степени.

4. Нарушений установленного порядка проведения экзаменов не выявлено.

### **3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности**

Осенью ежегодно проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В текущем учебном году в школьных предметных олимпиадах приняли участие 160 обучающихся с 4 по 11 класс (17 % от числа обучающихся).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч.году

1. Школьный этап

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призёров (чел.)*		Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
		Всего	ОВЗ	Всего	ОВЗ	Всего	ОВЗ	
4	87	18	1	3	0	3	0	25
5	93	14	0	2	0	1	0	20
6	97	13	0	2	0	3	0	25
7	94	30	1	2	0	3	0	54
8	95	20	0	3	0	5	0	39
9	79	35	1	2	1	5	0	65
10	25	14	0	2	0	4	0	38
11	27	16	0	2	0	2	0	42
<b>Всего</b>	<b>597</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>308</b>

## 2. Муниципальный этап

Предмет	Участник	Учитель	Дата	Результат
Русский язык	4 класс: Шилов Павел Аверин Вячеслав Менщиков Ярослав	Вторушина Е. Е.  Позднякова Л. Н.	7.11.2024	4 место (призер) участие участие
	9 класс: Бухтоярова Елизавета 10 класс: Ахметова Сабина	Егорова Ю. П.	16.11.2024	34 место  22 место
Математика	4 класс: Менщиков Ярослав Шилов Павел Мартынова Алина	Позднякова Л. Н.	12.11.2024	8 место (призер) участие участие
	7 класс: Пудовникова Софья Попов Антон 8 класс: Куликов Максим	Васильева-Гюрер Е. М.	7.12.2024	8 место (призер) 13 место  21 место
География	7 класс: Могутнов Юрий 8 класс: Клячева Ольга Снигирева Эльвира Глебов Егор Иванов Александр Куликов Максим	Пасечник Е. Л.  Полтораки И. С.	13.11.2024	7 место (призер)  5 место (призер) 5 место (призер) 4 место (призер) 8 место (призер) 13 место

	9 класс: Ионов Степан Сырцова Валерия 10 класс: Ложкин Даниил Ситников Андрей 11 класс: Моргина Арина Юлдашева Анастасия	Пасечник Е. Л.  Пасечник Е. Л.  Пасечник Е. Л.		3 место (призер) 12 место  32 место 27 место  18 место 32 место
Технология	10 класс: Коломин Кирилл	Дьяков А. Б.	7.12.2024	6 место
Химия	8 класс: Шумков Даниил 10 класс: Цимбалова Анастасия	Мальцева Е. И.	30.11.2024	11 место  11 место
История	7 класс: Могутнов Юрий 8 класс: Иванов Александр 11 класс: Юнак Кирилл Пасынков Артем	Пухова Н. В.  Чечулина Ю. Е.	11.12.2024	9 место  6 место (призер)  32 место 24 место
Обществознание	7 класс: Пудовникова Софья  11 класс: Карташова Вера	Пухова Н. В.  Чечулина Ю. Е.	7.12.2024	3 место (призер)  19 место
Литература	7 класс: Пудовникова Софья 8 класс: Визерская Анастасия	Белослудцева А. А.  Егорова Ю. П.	20.11.2024	3 место (призер)  15 место
Физическая культура	7 класс: Пшеничников Александр 10 класс: Рожин Артемий	Быкова Н. А.	22.11.2024	12 место  15 место
ОБЗР	8 класс: Сидорова Милана Художиткова Елизавета Корюкина Полина 9 класс: Соловей Никита Нигмеджанов Матвей 11 класс: Юнак Кирилл Пасынков Артем Немкин Артем	Шерстобитова Н. Б.	30.11.2024	8 место 10 место 11 место  8 место 12 место  22 место 20 место 19 место
Биология	8 класс: Иванов Александр Клячева Ольга Снигирева Эльвира Кубатова Асема	Копотилова Н. А.	27.11.2024	11 место (призер) 12 место (призер) 19 место 37 место

	9 класс: Сырцова Валерия Панова Юлия Молостова Светлана Окунева Мария	Фролова С. В.		46 место 31 место 39 место 55 место
	10 класс: Кулева Алиса Белозерова Алина Цимбалова Анастасия			9 место (призер) 29 место 38 место
	11 класс: Худорожкова Лилия			32 место

### 3. Региональный этап

Предмет	Участник	Учитель	Результат
Биология	Кулева Алиса	Фролова С. В.	14 место (участие)
География	Ионов Степан	Пасечник Е. Л.	3 место (участие)

Таблица – Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>2024-2025</b>
Количество участников школьного этапа	297	88	85	151	<b>160</b>
Количество участников городского этапа	9	30	23	31	<b>56</b>
Победители городского этапа			2	0	<b>0</b>
Призеры городского этапа	3	9	4	4	<b>15</b>
Количество участников регионального этапа	0	5	4	2	<b>2</b>
Победители регионального этапа	0	0	1	0	<b>0</b>
Призеры регионального этапа	0	1	0	0	<b>0</b>

Выводы: увеличилось количество участников школьного и городского этапа. Увеличилось количество призеров городского этапа. Не участвовали в олимпиаде по МХК, экономике, праву. При выполнении заданий школьного этапа низкий уровень по предметам: математика, физика, информатика. Высокий уровень выполнения заданий по обществознанию, географии, биологии, технологии.

Таблица. Результаты Всероссийских игровых конкурсов

Название олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	22	58	46	40
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	14	8	-	12
Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	20	-	-	7
Международный игровой конкурс «Астра»	27	-	8	14
Всероссийская олимпиада «Символы России. Спортивные достижения»	-	-	-	-

Международный игровой конкурс «Золотое руно»	<b>12</b>	-	-	<b>4</b>
Международный игровой конкурс «Кенгуру»/ «Смарт-Кенгуру»	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>56</b>
Международный игровой конкурс «Юнга»	-	-	-	-

Обучающиеся школы приняли участие в 2024-2025 гг:

- 1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 2) Конкурс чтецов «Хвала матери»
- 3) Конкурс поэзии «И пробуждается поэзия во мне»
- 4) Городской интеллектуальный марафон для 3 классов «Ключик»
- 5) Интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ» для 2 классов
- 6) Городской этап олимпиады по финансовой грамотности для младших школьников (5 место).
- 7) Конкурс «Ученик года – 2024», участие
- 8) Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (2 место).
- 9) Олимпиадная профильная смена «Открывая возможности» (гуманитарный профиль)

Выводы: увеличивается количество участников игровых конкурсов по сравнению с прошлым годом. Участвуют в мероприятиях дети разных возрастов: начальная школа, среднее и старшее звено. Наблюдается интерес с гуманитарным предметам, творческим конкурсам, командным играм.

#### **4. Качество кадрового состава МБОУ «СОШ № 29» (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация)**

Таблица - Среднегодовая численность и структура работающих в учреждении

№ п/п	Показатели	Годы(чел/%)		
		2022(%)	2023(%)	2024 (%)
	<b>А</b>			
1	Среднесписочная численность, всего	83	77	72
2	в том числе администрация	6(7)	6(8)	4(6)
3	учителя, в том числе совместители	48(58) 4	45(58) 5	42(58) 2
4	педагогический персонал, в том числе совместители	9(11) 1	7(9) 0	6 (8) 0
5	учебно-вспомогательный персонал в том числе совместители	3(4) 1	3(4) 1	3(4,2) 1
6	обслуживающий персонал в том числе совместители	17(20) 1	16(21) 1	16(23,8) 1

Выводы: численность работников стабильна. Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Есть потребность в учителях математики и физики. Привлекаются студенты КПК в начальной школе. Молодых специалистов – 7 человек.

Таблица - Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Должность	2022			2023			2024		
	Выс. пед. (ч.,%)	Ср. спец. (ч.,%)	Неспец. (ч.,%)	Выс. пед. (ч.,%)	Ср. спец. (ч.,%)	Неспец. (ч.,%)	Выс. пед. (ч.,%)	Ср. спец. (ч.,%)	Неспец. (ч.,%)
Руководитель	1			1			1		
Заместители	3			3			3		
Зав.библиотекой								1	
Учителя нач. классов		1			1		12	5	1
Учителя – предметники 5-11 классов	12	5	1(студент)	14	2	2(студент)	21	2	1
Педагог - психолог	23	2	1(студент)	25	2		1		1
Логопед	2			1		1(студент)	1		
Соц. педагог				1			1		
	1			1			1		
Педагог доп. образования	1								
Педагог-организатор				1			1		
Воспитатель ГПД						1(студент)			
Тьютор			2(студент)						1
<b>Всего:</b>	<b>44(79)</b>	<b>7(13)</b>	<b>5(8)</b>	<b>47(84)</b>	<b>5(9)</b>	<b>4(7)</b>	<b>41 (78,8)</b>	<b>7 (13,5)</b>	<b>4 (7,7)</b>

Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием несколько уменьшилась, увеличилась доля работников со средним образованием и студентов КПК и КГУ Все педагоги имеют педагогическое образование.

Таблица - Анализ уровня квалификации педагогических работников

	Квалификация 2022 г.				Квалификация 2023г.				Квалификация 2024г.			
	Выс.	I	Соотв.	Не аттест.	Выс	I	Соотв.	Не аттест.	Выс	I	Соотв.	Не аттест.
Руководитель			1				1				1	
Заместители			3				1	2	3			
Зав.библиотекой			1					1				1
Учителя нач. классов	7	2	2	7	10	1	1	7	9	2	1	6
Учителя – предметники 5-11 классов	11	5	7	3	11	4	7	5	9	4	6	5

Педагог - психолог	1			1	1			1			1	1
Логопед								1				1
Соц. педагог	1				1				1			
Педагог доп. образования	1											
Педагог-организатор	1							1			1	
Тьютор				2							1	
Всего, чел.:	21	7	14	14	23	5	10	18	22	6	9	15
Всего, %:	38	12	25	25	41	9	18	32	42,3	11	17,3	29,4

Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (70,6%). Рост составил 4%. Не подлежат аттестации молодые специалисты и проработавшие менее 2 лет в организации, студенты (15 человек). На высшую категории за 2024 уч.г. аттестовались 4 человека, на соответствие занимаемой должности - 3. По должностям «педагог-методист» и «педагог-наставник» не аттестовались».

Таблица - Анализ работающих по стажу

№ п/п	Стаж педагогических работников	Кол-во/ % от общего числа	
		2023	2024
1	До 5 лет	13/23,2	19/36
2	Свыше 30 лет	23/41,1	22/42

Таблица – Возрастной состав работников

№	Показатели (к-во/%)	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/25	17(30%)	15(28,8%)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/30	17(30%)	17(32,7%)

Выводы: проводится политика омоложения кадрового состава учреждения с целью оптимального сочетания молодых кадров и опытных работников. Баланс опытных и молодых кадров в коллективе способствует эффективному осуществлению учебно-воспитательного процесса.

Таблица – Повышение квалификации работников

№	Показатели	Кол-во/ % от
---	------------	--------------

		общего числа
1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52чел/100%

Выводы: С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (25% педагогических работников ежегодно). Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Распространение получили дистанционные формы повышения квалификации работников.

Таблица – Награды и звания педагогических работников

Годы	Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПР сферы образования и воспитания (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)"	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
2020	1	0	3	7
2021	1	0	4	9
2022	1	0	8	10
2023	1	0	8	9
2024	0	0	8	7

Выводы: имеют награды и звания 34 % работников. Работа по награждению работников строится планомерно. В 2024 г 1 работник получил ведомственную награду «Почетный работник сферы образования и воспитания РФ», 4 чел. – региональные.

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, повышение результатов ОГЭ и ВПР по большинству предметов. Однако, востребованы квалифицированные кадры естественно-математического профиля (физика, математика).

#### **Работа с молодыми специалистами.**

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы. Количество молодых учителей начальных классов – 7, учитель физической культуры – 1. Учитель-наставник знакомит молодого специалиста с методикой проведения уроков, с временными рамками каждого этапа урока, планировании урока в соответствии с возрастом учеников. Уроки анализируются, делаются выводы, как по структуре уроков,

так и по используемым формам и методам обучения. Были проведены консультации по поурочному планированию.

**Молодым специалистам оказывается помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке навыков применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся;
- в работе с документацией;
- в работе с родителями.

Повысилась **активность и результативность** участия педагогов школы в конкурсах и методических мероприятиях различных уровней. В 2024 году : участие в конкурсе «Учитель года»: в номинации «Педагогический дебют», Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», представлено 2 работы (есть призеры), «Куб» для молодых педагогов, участие учителей начальной школы, педагогические конференции и педагогические чтения – 5 участников. В рамках КТА муниципальной системы образования-12 место из 31 учреждения, ранее находились во второй половине данного списка по большинству показателей.

Таким образом, проводится эффективная политика омоложения кадрового состава с целью баланса опытных и молодых педагогов школы, повышается уровень педагогических кадров для результативного осуществления образовательной деятельности.

## **5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой

Фонд учебников МБОУ «СОШ № 29» составляет 17275 экз.

За 2024 год в библиотеку поступило 1722 экз. учебников на общую сумму 1276619р 30к. Списано 6963 экз по причине ветхости на общую сумму 1909300р 11к. Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2025-2026 учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- картотека учета учебников;
- акты на поступление и списание;
- журнал выдачи учебников;
- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Библиотечный фонд художественной литературы в МБОУ «СОШ № 29» на 1 марта 2025 года составляет 13 773 экз. на общую сумму 121 750 руб.34 коп. В течение прошедших 8 лет новых книг не поступало. Не обновлялся фонд детской и классической литературы (последний раз литература по школьной программе поступала в 2005 году).

Фонд методической литературы не пополнялся в течение 24 лет. Значительная часть литературы для педагогов устарела.

С 2012 года не поступают пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Большим спросом учащихся и учителей пользуется Большая Российская энциклопедия, но поступили только 20 томов (до буквы М). Информация для читателей предоставляется с использованием сети Интернет, но сейчас многие сайты заблокированы

программой контентной фильтрации, что составляет большие неудобства в поиске информации.

С 2007 года в школе не оформляется подписка на периодические издания. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Все учащиеся школы имеют доступ к имеющимся библиотечным ресурсам. Используемые пособия разрешенным Федеральным перечнем учебников, допущены к использованию. Периодически проверяется библиотечный фонд на предмет выявления изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующего историю России и дискредитирующего ее политику. Таких фактов не выявлено.

Выводы: обеспеченность учебниками в учреждении соответствует требованиям. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся.

## **5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы**

Сайт МБОУ «СОШ № 29» созданный 21.01.2010 г. был перейдён на новую платформу Госвеб. Соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другая информация.

Наиболее посещаемые страницы:

Главная страница – 6587,

Педагогический состав – 986,

Расписание – 612,

Документы – 582,

Мероприятия – 554,

Полезная информация – 503,

Мониторинг питания – 419,

Ежедневное меню с фотографиями – 368.

На сайте существует 11 основных категорий и в каждой из них от 7 до 14 подкатегорий:

Родителям и ученикам,

Наша школа,

Педагогам и сотрудникам,

Сведения об образовательной организации,

Мониторинг питания,

Независимая оценка качества образования,

Расписание,

Вопросы и ответы,

Контакты.

Материал обновляется по мере поступления информации в течении суток.

На сайте присутствует следующий функционал:

- форма обратной связи с помощью, которой можно отправить сообщение администрации

сайта;

- специальный режим для слабовидящих;
- возможность подать заявление на поступление в школу через Интернет;
- поиск по сайту;
- возможность сообщить о проблеме.

Школьный сайт содержит доступные ЭОР, допущенные к использованию, проверяется на отсутствие материалов, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующего историю России и дискредитирующего ее политику.

#### **6. Качество материально-технической базы**

##### **Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,**

##### **библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания,**

##### **в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Общая площадь всех помещений (м2)	3166,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
Их площадь (м2)	2006,7
Число мастерских	3
в них мест	30
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Библиотека	1
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	33 089
в т. ч. школьных учебников	17363
Музей	1
Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - туалетная комната	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед.)	94
используются в учебных целях	83
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	13
из них : используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров, ноутбуков	40
из них: используются в учебных целях	24
Скорость подключения к сети Интернет:	8 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	54

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные  
для использования инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 29**

Наименование	Количество	Техническое состояние
<b>Техника</b>		
Моноблоки	21 шт.	хорошее
Компьютер в сборе	25 шт.	Удовлетв. (5 сломаны)
Ноутбук	40 шт.	хорошее
Интерактивное оборудование	2 шт.	Хорошее
Мультимедиапроектор	26 шт.	3(на списание) хорошее
Швейные машины	28 шт.	хорошее
Верстак столярный	6 шт.	Удовлетв.
Станки	14 шт.	Удовлетв.
Телевизор	4 шт.	Хорошее
Холодильник	3 шт.	Хорошее
Экран	4 шт.	Хорошее
<b>Мебель</b>		
Доска классная	22 шт.	Хорошее
Комплекты учебной мебели	23 шт.	Хорошее
Столы ученические	200 шт	Удовлетв.
Стулья ученические	400 шт.	Удовлетв.
Шкафы разные	130 шт.	Удовлетв.
<b>Спорт. инвентарь</b>		
Козел гимнастический	1 шт.	Хорошее
Конь гимнастический	1 шт.	Хорошее
Шведская стенка	22 шт.	Хорошее
Щиты баскетбольные	6 шт.	хорошее
Льжи	37 шт.	Удовлетв.
Мяч прыгун	8 шт.	Удовлетв.
Мяч футбольный	15 шт.	Хорошее
Мяч баскетбольный	15 шт.	хорошее

Выводы. Материальная база МБОУ «СОШ № 29» находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, моноблоками, ноутбуками. Кабинет информатики оснащен ноутбуками. Медиапроекторы необходимы в каждом учебном кабинете для использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Есть необходимость в обновлении мебели на рабочих местах педагогов. Необходима мебель для учительской, уголка психологической разгрузки педагогов. Спортивный инвентарь поддерживается в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности необходимо приобрести мячи для спортивного зала. Для результативной организации электронного обучения и использования электронных образовательных ресурсов, нужно дополнительно приобрести медиапроекторы, обновить устаревшие в кабинетах, интерактивные доски и панели, обновить оборудование в специальных кабинетах для

проведения лабораторных и практических работ в соответствии с современными требованиями. Начато дооборудование кабинетов ОБЗР и труда (технологии).

**7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** ( ВШК, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования)

В проведении ВСОКО используются следующие документы:

- Положение о ВСОКО;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Годовой план работы школы;
- Программа развития;
- Электронный журнал (Положение об ИОС школы).

<p>Оценка планируемых результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметных</li> <li>-личностных</li> <li>-метапредметных</li> </ul> <p>Психолого-педагогическое сопровождение          Диагностику УУД проводим совместно с психологом, отслеживаем мотивацию к учению. Участвует в проведении контроля в различных формах: классно-обобщающий тематический контроль, персональный и др.</p>	<p>Контроль реализации компонентов ООП</p>
--	--

Важно : эффективность внутренней ОКО соотносить с итогами внешних оценочных процедур

Внутренняя СОКО	Внешняя
<p>Стартовая диагностика(промежуточная, итоговая)          Диагностика метапредметных результатов освоения ООП          Диагностика уровня функциональной грамотности          КИМы рассматриваем на МО, вносим изменения.          Текущее и тематическое оценивание          Психолого-педагогическое наблюдение          Внутренний мониторинг образовательных достижений</p>	<p>НОКО          Мониторинги и исследования регионального и федерального уровней</p>

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В 2024 году обновлено содержание образования в соответствии с изменениями в ФГОС НОО. ФГОС ООО, ФГОС СОО, внесены изменения в ФОП , что учтено в документации школы. Внедрены изменения в предметах ОБЗР, Труд (Технология). Используются ЭОР, разрешенные к применению, перечисленные в рабочих учебных программах учителей. Элементы дистанционных технологий используются в учебном процессе, реализуются на платформе «Сферум». Учителя эффективно на постоянно основе используют учебные платформы «Якласс», «Учи. ру» и др.

Таблица .-Организация внутришкольного контроля

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация. ВПР Олимпиады, конкурсы.  Сравнительный анализ итогов по предметам с результатами прошлых лет.	Май, июнь. В течение года.  Каждую четверть, конец года.	Зам. директора по УВР. Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР, методсовет. Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, педагогический совет.  Совещание при завуче, анализ итогов года.
Успеваемость и качество	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет в разрезе учителей. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года. Июнь.	Зам. директора по УВР.	Совещание при завуче, анализ итогов года.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Внутришкольный контроль (срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование).	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.	Справки, педагогический совет (анализ анкетирования).
Степень готовности выпускников основной и средней общей школы к гос.итоговой аттестации	Посещение уроков. Предварительный контроль (предэкзаменационные работы). Проверка документации.	В течение года. Апрель-май.  Апрель – май	Администрация	Справки. Совещание при директоре.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на следующем уровне обучения.	Посещение уроков.  Контрольные работы, собеседование с учителями.	Март - май	Зам. директора по УВР, руководитель МО начальных классов.	Справки. Собеседование по итогам контроля.
Устройство выпускников.	Сопоставительный анализ поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения.	Август.	Зам. директора по УВР.	Отчеты.

### Отчет о результатах образовательного процесса по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

год	В	С	К	О	К	О	П	%	У	%	К	Успевают	Не успевают
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	-------------

							На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»
2020-2021	809	98	98	708	94%	36,3%	41	193	23	54	43	11	12	20
2021-2022	841	110	84	727	92,7	29,4	24	190	15	50	53	18	15	20
2022-2023	874	107	108	767	92,7	28,8	21	201	10	72	92	45	23	24
2023-2024	914	97	98	817	92	28,1	35	184	9	56	134	41	59	34
2024-2025	893	102	88	791	93%	26%	38	181	11	74	64	33	17	14

Сравнительная диаграмма «Результаты образовательного процесса»

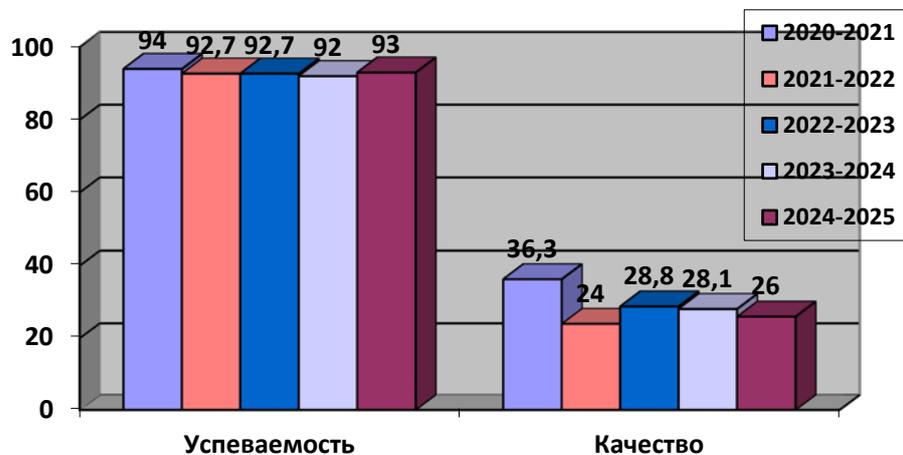


Таблица 26. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования за 2024-2025 учебный год (первое полугодие)

класс	% успеваемости	% качества								
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
1-4	98,5	50,7	96	52,0	95,9	52,9	93,8	72	96,3	49
5-9	98	27,9	92,1	16	85,0	18,1	77,1	17,5	89,8	18,7
10-11	86,2	13,8	81,5	13	91,1	23,2	85,7	14,3	87,2	13

Итого:	98	36,2	92,7	29,4	92,7	28,8	92	28,1	93	26
--------	----	------	------	------	------	------	----	------	----	----

Сравнительная диаграмма результатов внутришкольного мониторинга

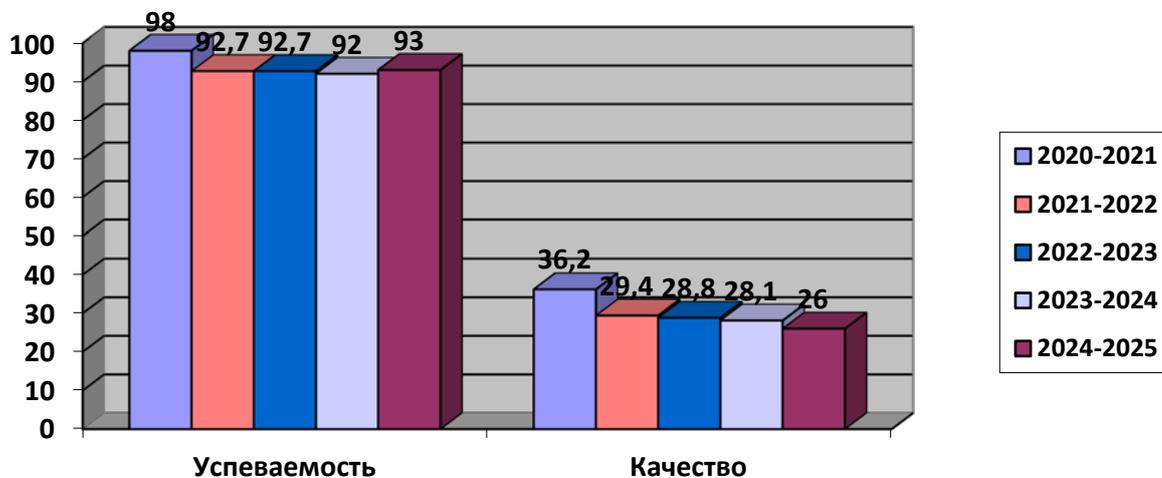


Таблица - Результаты по предметам (средний балл)

	Предметы	1-4 класс					5-9 класс					10-11 класс				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024
1	Литературное чтение/литература	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	3,4	3,4	3,4	3,7	3,7				3,5	3,5
2	Русский язык	3,5	3,6	3,5	3,62	3,5	3,4	3,4	3,4	3,32	3,3		3,5	3,5	4,0	3,7
3	Математика	3,5	3,5	4,3	3,6	3,6	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5		3,5	3,4	3,5	3,5
4	Окружающий мир /биология	4,0	4,0	4,2	4,3	4,1	3,7	3,5	3,5	3,7	3,54	3,6	3,3	3,3	3,8	3,79
5	Иностранный язык	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,6	3,6	3,61	3,61	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
6	Информатика						4	4,1	4,0	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,2	4,1
7	История						4	3,9	3,9	3,67	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6
8	Обществознание						3,9	3,9	3,89	3,6	3,7	3,6	3,6	3,5	3,6	3,6
9	География						3,5	3,3	3,4	3,75	3,69	3,6	3,5	3,5	3,77	3,82
10	Химия						3,4	3,2	3,3	3,5	3,31	3,5	3,5	3,5	3,4	3,32
11	Физика						3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,4	3,5	3,5	3,69	3,6
12	Физическая культура	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,4	4,4	4,4	4,7	4,7
13	ОБЖ						4,5	4,6	4,6	4,7	4,8	4,5	4,5	4,5	4,6	4,7
14	Музыка	4,8	4,75	4,7	4,69	3,5	4,8	4,6	4,65	4,7	4,68	-			-	-
15	ИЗО	4,6	4,59	4,5	4,58	4,67	4,29	4,4	4,45	4,46	4,36	-			-	-
16	Технология	4,5	4,6	4,53	4,7	4,8	4,3	4,4	4,45	4,4	4,4	-			-	-

- **Выводы.** В целом показатели работы учреждения за последние 5 лет стабильны. Этого удалось достигнуть благодаря планомерной работе педагогического коллектива. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-

методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты .

Учитель	Класс	По списку	выполняли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Степанова А.А.	1а	25	25	Освоил – 25 не освоил -0						
Антипина А.О.	1б	24	24	Освоил – 21, не освоил -3.						
Ложкина С.Б.	1в	21	21	Освоил – 16, не освоил - 5						
Ахметзянова Ю.Е.	1г ОВЗ	11	11	Освоил -10 , не освоил -1						
Меньщикова Е.М.	1д ОВЗ	14	14	Освоил – 14, не освоил -0						

- В течение года проводился :
- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости ;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

### **Итоговые контрольные работы в начальной школе .**

**Дата:** май 2024 уч.г.

#### **Русский язык**

Тексты согласованы на МО, приведены в соответствие с содержанием ФОП, учащиеся 4 классов выполняли ВПР.

Итого:		95	95	Освоил- 86, не освоил - 9						
Ткач М.Ю.	2а	29	27	3/1	11/11	9/8	4/7	85,2/74,1	51,9/44,5	3,48/3,22
Аостохина М.И.	2б	29	29	7/8	4/9	8/3	10/7	66/76	38/32	3,3/3,50
Борисенко Д.О.	2в	27	24	1/8	4/3	6/3	13/10	46/58	21/46	2,7
Кашрина А.В.	2г	12	11	2	6	5	0	100	72	4
Степанова А.А.	1а	95	91	Освоил - 25 не освоил - 0						
Итого:		97	91	13/17	25/29	26/21	27/24	70,4/73,6	41,8/50,5	3,37/3,4
Авдьякина А.Ф.	1б	27	27	7/5	Освоил - 16 не освоил - 3	4/5	6/3	80,8/88,9	63/70,4	3,7/3,8
Воружина С.Е.	1б	30	30	5/6	Освоил - 16 не освоил - 5	9/4	6/2	80/84	63/66	4/3,8
Ишукера Р.В.	1в	29	23	5/6	Освоил - 4 не освоил - 1	9/4	5/10	79/57	31/31	3,3/3
Журавлева Т.А.	3г	9	8/6	1/1	3/3	3/1	1/1	88/83	50/67	3,5/3,6
Головина Л.И.	3д	10	9	1/1	2/5	4/2	2/1	77,8/89	33,3/66,6	3,2/3,6
Меньшикова	1д	105	97/95	Освоил - 27 не освоил - 0						
Итого:		105	97/95	19/14	35/46	23/18	20/17	79,4/82,1	55,7/63,2	4,2/3,56
Софина М.Д.	ОВЗ	14	20	1	4	9	6	70	25	3
Итого:	ВПР	35	95	Освоил- 86, не освоил - 9						
Евдокимова Т.И.	4б	29	24	3/8	10/10	10/4	2/2	98,3/8	56,1	4,6
Ткач М.Ю.	ВПР	30								
Ложкина С.Б.	4в		21	1	1	7	12	43	10	2,5
Итого:	ВПР	26								
Итого:		86	66	5	15	26	20	68,1	30,5	3,03
Всего:		383	349	37/36	75/90	75/65	67/61	72,6/74,6	42,7/48	3,52/3,33

Контролем по русскому языку охвачено 91,1 % учащихся. Выше на 10% промежуточного контроля. Успеваемость составила **72,6/74,6** %, что ниже предыдущего контроля на 3%. В разрезе параллелей: от 70 до 79 по всем параллелям. В разрезе классов низкая в 2в, 4в (ниже 60%). По заданиям также низкая в 3в. Качество составило **42,7/48** %. Снизилось на 7%. В разрезе параллелей результат оптимальный, выше 48 %. В разрезе классов: низкий результат в 4в, 4а (ВПР). Средний балл снизился на 0,2 . Самый высокий на параллели 3 классов. Ниже 3 на параллели 4 классов В разрезе классов самый высокий - в 3б (4/3,8). В разрезе классов ниже 3,0: 2в, 4в. Классы ОВЗ с предложенными работами справились. Однако, завышенный результат во 2г классе ОВЗ. Выполнено с помощью учителя.

Допускают типичные ошибки: замена и пропуск букв, оформление предложений, не выучены словарные слова, не знают орфограммы (безударные гласные, проверяемые согласные, твердый и мягкий знаки, предлоги и др.). По заданиям: в основном выделяют грамматическую основу предложений, вызывают затруднение более сложные конструкции предложений, затрудняются определять часть речи и состав слова.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по знанию и применению орфограмм.
2. Работать над различными видами разборов.
3. Проводить системно словарную работу.
4. Работать над письмом под диктовку.

## Математика

Гостюхина М.И.	2б	29	27	8	8	5	6	78	59	3,6
Борисенко Д.О.	2в	27	24	5	7	7	5	79	50	3,5
Каширина А.В.	2г	12	11	1	6	4	0	100	63	3,7
<b>Итого:</b>		<b>97</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>84,95</b>	<b>58,5</b>	<b>3,7</b>
Позднякова Л.Н.	3а	30	27	2	11	8	6	65	43	3,2
Вторушина Е.Е.	3б	30	30	4	15	3	8	66	57	3,5
Шихова В.В.	3в	29	23	2	2	3	16	79	17	2,4
Журавлева Т.А.	3г	9	6	1	3	1	1	83	67	3,6
Головина Л.И.	3д	10	9	1	2	5	1	89	33,3	3,3
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	<b>97/95</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>76,4</b>	<b>43,46</b>	<b>3,2</b>
Софина М.Д.	4а ВПР		23	8	12	3	0	100	86,9	4,2
Евдокимова Т.И.	4б ВПР		25	13	11	3	1	96,4	85,7	4,3
Ложкина С.Б.	4в ВПР		22	4	7	7	4	82	50	3,5
<b>Итого:</b>		<b>86</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>92,8</b>	<b>74,2</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>383</b>	<b>349</b>	<b>57</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>84,7</b>	<b>58,72</b>	<b>3,6</b>

Охват учащихся контролем составил 91 %, на 13% выше предыдущего. Успеваемость - 84,7%. Выше 10 % предыдущего контроля. В разрезе параллелей: чуть выше в 4 классах, ниже – в 3. В разрезе классов: самая высокая в 4а (100%). Самая низкая: 3аб – 65-66%. Справились все классы.

Качество составило 58,72%. Выше предыдущего контроля на 10%. В разрезе параллелей чуть выше в 4 классах (на 6%), чем в 3. В разрезе классов самое высокое качество в 4б (85,7%), самое низкое – 17% в 3в .

Средний балл составил 3,6. Выше на 0,2. Высокий в 2а, 4аб классах. Низкий – в 3в (2,4). Типичные ошибки: вычислительные, решение текстовых задач, геометрических задач, более сложных уравнений, у учащихся ОВЗ вызывает затруднение сравнение величин.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать вычислительные навыки. Устную работу и математические диктанты проводить ежеурочно.
2. Проводить систематическое повторение учебного материала.
4. Отработать знание теоретического материала по геометрии, включать в работу геометрические диктанты, проводить зачеты.
5. Систематически включать в работу на уроке текстовые математические задачи.

Классы ОВЗ с работой справились, необходимо приучать к самостоятельности при выполнении заданий.

В целом результаты значительно снизились по русскому языку, повысились по математике.

### **Итоговые контрольные работы по русскому языку**

**Дата: май 2024 г.**

Цель: определить уровень освоения программы по русскому языку на конец 2023-2024 уч.г.

Класс	Всего	Вып	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	26	24	0/2	7/2	7/9	10/11	58,3/54,1	29/16	2,9/2,8
5б	27	26	2	6	10	8	69	31	3,1
5в	25	21	0	5	6	10	52,4	23,8	2,76
5г	18	9	2/1	6/1	1/4	0/3	100/67	89/22	4/3
	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>4/5</b>	<b>24/14</b>	<b>24/29</b>	<b>28/32</b>	<b>69,9/60,6</b>	<b>45,7/23,2</b>	<b>3,19/2,9</b>
6а	30	25	1	7	12	5	80	32	3,0
6б	29	29	6	4	13	6	79	34	3,0
6в	29	27	2	7	9	9	66,67	33	3,0
6г	14	14	0	3/4	8/6	3/3	100	21/28	3,0
	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>21/22</b>	<b>42/40</b>	<b>23/23</b>	<b>81,4</b>	<b>30/31,75</b>	<b>3,0</b>
7а	30	25	0	4	15	6	76	16	2,9
7б	28	24	0	4	14	6	75	17	2,9

7в	28	27	2	4	16	5	100	22	3,1
7г	13	13	0	4	6	3	76,9	30,8	3,08
	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>82</b>	<b>21,45</b>	<b>3,0</b>
8а	28	25	3	10	7	5	80	52	3,4
8б	27	23	2	12	5	4	82,6	60	3,52
8в	28	27	1	10	12	4	100	40,7	3,3
8г	12	11	0	3	6	2	81,8	27,3	3,09
	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>86,1</b>	<b>45</b>	<b>3,32</b>
9а	29	29	0	7	17	5	82,8	24,1	3,1
9б	32	29	3	11	12	3	90	48	3,5
9в	11	11	0	2	6	3	72,7	18	2,9
	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>81,8</b>	<b>30</b>	<b>3,17</b>
10а	28	24	0	4	14	6	75	16	2,9
11а	27	18	1	4	9	4	77,7	27,7	4,8
Итого	<b>519</b>	<b>461</b>	<b>25</b>	<b>124/115</b>	<b>205/208</b>	<b>107/111</b>	<b>79,13/77,8</b>	<b>37,2/27,87</b>	<b>3,34/3,3</b>

Итоговые работы в 2024 уч.г. были проведены в форме ВПР для общеобразовательных классов, репетиционных работ в выпускных классах, административных контрольных работ в классах ОВЗ.

В 2023-2024 году итоговые административные контрольные работы проведены по утвержденным на МО текстам, согласованы изменения в связи с введением ФОП.

Контролем охвачено 88,8% учащихся. Успеваемость составила 79,13/77,8%, что ниже предыдущего контроля соответственно на 4/5%. В разрезе параллелей самая высокая в 8 классах (86%), самая низкая – в 5 классах (69,9%). В разрезе классов самая высокая в 8в,6г (100%), самая низкая – в 5ав (ниже 60%).

Качество составило 37,2/27,87%, в целом стабильно, есть снижение по грамматическим заданиям, низкое в 7 классах, по остальным параллелям соответствует среднему показателю. В разрезе классов самое высокое в 5г и 8б. 7аб,9в,10а – качество ниже 20%.

Средний балл составил 3,3. Стабилен. В разрезе классов ниже 3,0 в 7аб, 9в, 10а.

#### Типичные ошибки:

Связь в предложениях, знаки препинания в предложениях, причастный и деепричастный обороты, правописание частиц,

Орфограммы:

- безударные гласные,
- окончания глаголов,
- правописание приставок (з-с),
- н и –нн в разных частях речи,
- Не в различных частях речи,
- обращение в предложении.

Рекомендации:

1. Взять на контроль преподавание в 5ав классах, сравнить со стартовым контролем.
1. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости.
2. Повторение учебного материала (текущее и итоговое).
3. Использовать индивидуальные тренировочные упражнения.
4. Проводить работу над ошибками вместе с учителем

### Итоговые контрольные работы по математике

Срок: май 2024 года

Цель: выяснить уровень овладения образовательными программами на конец 2023-2024 уч.года.

Класс	Всего	Вып	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	26	17	0	5	7	5	71	29	3
5б	27	24	1	12	7	4	83	54	3,4
5в	25	19	0	5	5	9	52,6	26,3	2,8
5г	18	7	1	5	1	0	100	85	4
	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>48,3</b>	<b>3,3</b>
6а	30	25	0	9	12	4	84	36	3,2
6б	29	28	0	2	21	5	92	7	2,9
6в	29	28	0	0	22	6	79	0	2,8
6г	14	12	1	2	3	6	50	25	2,8

	<b>102</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>76,25</b>	<b>17</b>	<b>2,93</b>
7а	30	23	3	4	13	3	86	30	3
7б	28	24	1	3	16	4	83	17	3
7в	28	21	0	5	11	5	76	24	3
7г	13	13	0	1	8	4	62	8	2,8
	<b>99</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>80,2</b>	<b>21</b>	<b>2,95</b>
8а	28	25	0	10	15	0	100	40	3,4
8б	27	22	0	3	15	4	81,8	13,6	2,95
8в	28	23	1	10	10	2	91,3	47,8	3,4
8г	12	8	0	2	3	3	66,6	25	3
	<b>95</b>	<b>78</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>88,5</b>	<b>33,3</b>	<b>3,19</b>
9а	29	28	0	5	14	9	68	17,9	2,9
9б	32	30	0	6	16	8	73,3	20	2,9
9в	11	11	0	1	10	0	100	9	3,09
	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>74,4</b>	<b>15,7</b>	<b>2,96</b>
10а	28	24	0	9	10	6	75	37,5	3,25
11а	27	25	5	9	11	0	100	56	3,76
Итого	<b>519</b>	<b>430</b>	<b>13</b>	<b>108</b>	<b>230</b>	<b>87</b>	<b>79,8</b>	<b>28</b>	<b>3,19</b>

Контролем охвачено 82,9%. Тексты скорректированы в соответствии с содержанием ФОП, утверждены на МО. В общеобразовательных классах годовые работы засчитаны ВПР, в классах ОВЗ проведены по административным текстам. В 9 -11 классах проведены в формате ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Успеваемость составила 79,8%, что выше предыдущего контроля на 15%. В разрезе параллелей самая высокая в 8 классах (88,2%), самая низкая в 5 классах (70%). В разрезе классов не справились 5в, 6г (ниже 60%). В разрезе классов 100% в 11а,8а,9в. Классы ОВЗ, кроме 6г, справились, однако с помощью учителя.

Средний балл составил 3,19, повысился на 0,2. Ниже 3 в 6,7,9 классах.

В 2024 году положительная динамика результатов по математике.

#### **Типичные ошибки:**

- задания на чтение графиков, диаграмм, таблиц и использование данных;
- задания на координатную прямую и координатную плоскость;
- сравнение десятичных дробей;
- вычислительные ошибки;
- преобразование рациональных выражений;
- решение геометрических задач.

#### **Рекомендации:**

1. Спланировать и уделить внимание повторению материала в начале 2024-2025 уч.г.
2. Больше внимания уделять теории. Проводить зачеты по формулам и определениям по темам.
3. Учить алгоритмам решения геометрических задач.
4. Ежеурочно тренировать вычислительные навыки устно.
5. Разбирать задания из ВПР и ГИА на чтение графиков, диаграмм, использование табличных данных.
6. В классах ОВЗ прививать самостоятельность при выполнении работ.

### **Итоги стартового контроля в начальной школе**

Дата: сентябрь 2024 г.

#### **Русский язык**

Тексты согласованы на МО, приведены в соответствие с содержанием ФОП, учащиеся 1 классов выполняли стартовую диагностику (% выполнения – 75% для освоения)

Контролем по русскому языку охвачено 74 % учащихся. В течение четверти по болезни отсутствовал большой % обучающихся. Для них диагностика проводится отдельно при выходе на занятия. Выше на 10% промежуточного контроля. Успеваемость составила **78,8/88%**, выполнение 1 части повысилось на 6%, по заданию повысилось на 14% по сравнению с предыдущим контролем.

В разрезе параллелей: от 70 до 79 по всем параллелям. В разрезе классов низкая в 2в, 4в (ниже 60%). Не справились с работой в 4в классе.

Качество составило **42,7/48 %**. Снизилось на 7%. В разрезе параллелей результат ниже нормы (75%) в 1 классе, что говорит о сложном контингенте учащихся, не подготовленных к обучению в школе. Плохо выполнили работу 4 классы, 4в, 4г (ОВЗ) (ниже 60%).

В разрезе классов: низкий результат в 4в, 3в, 4г(ОВЗ) (успеваемость ниже 60%).

Учитель	Класс	По списку	выполняли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Софина М.Д.	1а	28	19	Освоил-65%						
ЕвдокимоваТ.И.	1б	27	18	Освоил – 79%						
Ложкина С.Б.	1в	29	23	Освоил-68%						
Ахметзянова Ю.Е.	1г ОВЗ	10	11	Освоил – 70%						
Ивлева О.В.	1д ОВЗ	11	10	Освоил -60%						
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	<b>81</b>	<b>Освоил -68,4%</b>						
Степанова А.А.	2а	27	22	Освоил -100%						
Антипина А.О.	2б	25	20	2	3	12	3	85	25	3,3
Ложкина С.Б.	2в	26	14	1	7	3	3	78,5	57	3,3
Меньщикова Е.М.	2г (ОВЗ)	15	14	1/1	5/5	4/5	4/3	71/78	42	3,2
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>70</b>	<b>4/4</b>	<b>15/15</b>	<b>19/20</b>	<b>10/9</b>	<b>83,5/85,3</b>	<b>41</b>	<b>3,3</b>
Ткач М.Ю.	3а	28	14	3/3	4/8	3/2	4/1	71/98	50/78,6	3,2
Гостюхина М.И.	3б	29	23	1/7	8/6	7/5	7/5	70/78	40/56	3,1/3,7
Борисенко Д.О.	3в	27	24	3/4	5/4	5/11	11/5	54/79	34/33	3
Каширина А.В.	3г ОВЗ	10	9	1	2	4	2	100	33,3	3,2
<b>Итого:</b>		<b>94</b>	<b>70</b>	<b>8/15</b>	<b>19/20</b>	<b>19/22</b>	<b>24/13</b>	<b>73,8/88,8</b>	<b>39,3/50</b>	<b>3,2/3,3</b>
Позднякова Л.Н.	4а	28	19	3/1	6/6	3/8	7/4	63/80	47/37	3,2
Вторушина Е.Е.	4б	30	27	4/0	8/8	8/10	7/9	74/66	44/29	3,3/2,9
Шихова В.В.	4в	29	15	0/0	1/1	3/7	11/7	27/54	6/6	2,5
Журавлева Т.А.	4г ОВЗ	10	6	1/1	0/2	2/3	3/0	50/100	17/50	3,3
Головина Л.И.	4д ОВЗ	13	9	1/2	2/3	4/3	2/1	77,8/88,9	33/55	3,2/4
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>76</b>	<b>9/4</b>	<b>17/20</b>	<b>20/31</b>	<b>30/21</b>	<b>57,8/77,8</b>	<b>29,4/35,4</b>	<b>3,1/3,1</b>
<b>Всего:</b>		<b>402</b>	<b>297</b>	<b>21/23</b>	<b>51/55</b>	<b>58/63</b>	<b>64/43</b>	<b>78,8/88</b>	<b>36/42</b>	<b>3,2/3,2</b>

Качество составило36/42%. Снизилось на 6%. В разрезе параллелей самое низкое (ниже 30%) в 4 классах (29%).

В разрезе классов низкое качество во 2б, 4в.

Классы ОВЗ следует приучать к самостоятельному выполнению работы.

Средний балл снизился на 0,2 . Самый высокий на параллели 2 классов. Самый низкий в 4 классах. В разрезе классов самый низкий в 4в (ниже 3)

В целом, повысилась успеваемость, но снижается качество, средний балл.

В основном ученики усвоили написание предложения с большой буквы, ставят точку в конце предложения, лучше пишут под диктовку, усвоили написание имен собственных.

Допускают типичные ошибки: много исправлений, замена букв, перенос слов, постановка ударения, выделение слогов, не знают словарных слов, орфограммы. Ошибки в заданиях на определение части речи, выделение главных членов предложения, однокоренных слов.

#### Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по запоминанию и применению орфограмм.
2. Проводить регулярно словарную работу.
2. Работать над различными видами разборов.
3. Проводить системно словарную работу.

4. Организовать коррекционную работу и повторно провести контроль в начале 2 четверти в 4в классе.

## Математика

Охват учащихся контролем составил 74 %, что обусловлено болезнью учащихся. Успеваемость -86,5%. Выше на 2 % предыдущего контроля. В разрезе параллелей: выше во 2,3 классах, ниже – в 4. В разрезе классов: высокая 93% во 2в, 100% в классах ОВЗ, однако, дети с ОВЗ не могут выполнять работы без помощи учителя.. Самая низкая: в 4в 50%.

Качество составило 54 %. Ниже предыдущего контроля на 4%. В разрезе параллелей выше во 2 классах - 66%. В разрезе классов самое высокое качество в 4б (71%), самое низкое – 25% в 4в. Этот класс показывал низкие результаты и в 2023-24 уч.г. Необходимо

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б	
Софина М.Д.	1а	28	19	Освоил-65%							
ЕвдокимоваТ.И.	1б	27	18	Освоил – 79%							
Ложкина С.Б.	1в	29	23	Освоил-68%							
Ахметзянова Ю.Е.	1г ОВЗ	10	11	Освоил – 70%							
Ивлева О.В.	1д ОВЗ	11	10	Освоил -60%							
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	<b>81</b>	<b>Освоил -68,4%</b>							
Степанова А.А.	2а	27	17	Освоил -100%							
Антипина А.О.	2б	25	21	4	9	3	5	71	62	3,2	
Ложкина С.Б.	2в	26	15	2	8	4	1	93	67	3,4	
Меньщикова Е.М.	2г (ОВЗ)	15	14	3	7	4	0	100	71,4	3,9	
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>67</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	<b>66,8</b>	<b>3,5</b>	
Ткач М.Ю.	3а	28	18	1	9	5	3	83	55	3,4	
Гостюхина М.И.	3б	29	22	3	7	9	3	86	45	3,5	
Борисенко Д.О.	3в	27	20	3	5	10	2	90	40	3,4	
Каширина А.В.	3г ОВЗ	10	9	0	2	3	4	100	22,2	2,78	
<b>Итого:</b>		<b>94</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>40,5</b>	<b>3,27</b>	
Позднякова Л.Н.	4а	28	21	3	8	6	4	81	52	3,48	
Вторушина Е.Е.	4б	30	28	13	7	1	7	75	71	3,9	
Шихова В.В.	4в	29	16	0	4	4	8	50	25	2,8	
Журавлева Т.А.	4г ОВЗ	10	7	0	5	1	1	86	71	3,6	
Головина Л.И.	4д ОВЗ	13	9	0	5	4	0	100	55,5	3,5	
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>81</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>78,4</b>	<b>54,8</b>	<b>3,46</b>	
<b>Всего:</b>		<b>402</b>	<b>298</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>86,5</b>	<b>54</b>	<b>3,41</b>	

самостоятельно выполнять работы в классах ОВЗ, соответствие норм «4» и «5».

Средний балл составил 3,4. Ниже на 0,2. Ниже 3 в 3г, 4в.

Лучше освоили порядок действий, несложные примеры на сложение и вычитание.

Типичные ошибки: вычислительные, решение геометрических задач, более сложных примеров на умножение и деление, вычисления столбиком, сравнение чисел.

### Рекомендации:

1. Совершенствовать вычислительные навыки. Устную работу и математические диктанты проводить ежеурочно.
2. Больше внимания уделить навыкам решения примеров столбиком. Требовать подробное решение в тетради примеров в несколько действий.
2. Проводить систематическое повторение учебного материала.
4. Отработать знание теоретического материала по геометрии, включать в работу геометрические диктанты, работать над графической культурой учащихся.

Классы ОВЗ с работой справились, необходимо приучать к самостоятельности при выполнении заданий. Внимательно подходить к оцениванию работ классов ОВЗ.

В целом повысилась успеваемость, понизились качество и средний балл.

### Стартовые контрольные работы по русскому языку

Дата: май 2024 г.

Цель: определить уровень освоения программы по русскому языку на начало 2024-2025 уч.г.

Класс		Всего	Вып	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	Кропанина ЛН.	30	25	4/1	7/9	7/7	7/8	72/68	44/40	3,3/3,1
5б	Кропанина Л.Н.	28	17	0	4/8	7/5	6/4	65/76	24/47	2,9/3,2
5в	Шихова В.А.	28	19	1/0	3/1	3/8	12/10	37/48	21/5,2	2,6/2,5
		<b>86</b>	<b>61</b>	<b>5/1</b>	<b>14/18</b>	<b>17/20</b>	<b>25/22</b>	<b>58/52</b>	<b>29,7/30,7</b>	<b>2,9/2,9</b>
6а	Шихова В.А.	25	12	1/0	2/0	2/4	7/8	42/34	25/0	2,6/2,5
6б	Егорова Ю.П.	27	18	2/2	2/9	9/5	5/2	72/89	22/61	3,1/3,6
6в	Дмитриева Н.Н.	25	24	0/4	9/10	11/4	4/6	84/75	37,5/58	3,3/3,2
6г	Кочергина И.Ю.	18	11	0/0	3/3	8/5	0/3	100/73	27/27	3,3/3
		<b>95</b>	<b>65</b>	<b>3/6</b>	<b>16/22</b>	<b>30/18</b>	<b>16/19</b>	<b>74,5/67,8</b>	<b>40,9/36,5</b>	<b>3,1</b>
7а	Мурзахметова Е.А.	28	19	1/4	5/7	10/6	3/2	84/90	31/57	3,3/3,2
7б	Белослудцева А.А.	27	22	2	7	10	3	86,4	47,4	3,4
7в	Белослудцева А.А.	28	12	0	2	6	4	66,7	25	2,8
7г	Мурзахметова Е.А.	12	10	2/1	3/5	5/4	0	100	50/60	3,4/3,4
		<b>95</b>	<b>63</b>	<b>5/7</b>	<b>17/21</b>	<b>31/26</b>	<b>10/9</b>	<b>84,25/66,3</b>	<b>38,25/47,4</b>	<b>3,2/3,2</b>
8а	Егорова Ю.П.	28	15	0/0	2/1	6/6	7/8	53/47	13/6	2,7/2,5
8б	Егорова Ю.П.	30	16	0/1	3/3	10/11	3/1	81/94	19/25	3,0/3,25
8в	Мурзахметова Е.А.	30	17	2/1	6/2	6/8	3/6	83/67	47/17	3,2/3,1
8г	Дмитриева Н.Н.	13	12	0	5/4	6	1/2	92/85	42/33	3,3/3,2
		<b>101</b>	<b>60</b>	<b>2/2</b>	<b>16/10</b>	<b>28/31</b>	<b>14/17</b>	<b>77,3/73,3</b>	<b>30,3/20,3</b>	<b>3,1/3,0</b>
9а	Егорова Ю.П.	28	16	0/0	9/6	5/8	2/2	88	56/38	3,2/3,25
9б	Шпакова Е.В.	27	16	0	3/1	4/5	9/10	43/37	18/6	2,6/2,4
9в	Мурзахметова Е.А.	28	19	2/3	8/5	7/0	4	79/79	52/42	3,2/3,4
9г	Дмитриева Н.Н.	11	10	0	2/4	7/4	1/2	90/75	25/40	3,3/3,2
		<b>94</b>	<b>61</b>	<b>2/3</b>	<b>22/16</b>	<b>23/17</b>	<b>16/18</b>	<b>75/70</b>	<b>37,8/31,5</b>	<b>3,01/3,05</b>
10а	Егорова Ю.П.	25	19	4	5	8	2	89	47	3,6
11а	Кочергина И.Ю.	22	20	1	5	11	3	85	30	3,15
Итого		<b>518</b>	<b>349</b>	<b>22/24</b>	<b>95/97</b>	<b>148/131</b>	<b>86/90</b>	<b>77,7/72</b>	<b>36,3/34,8</b>	<b>3,15/3,14</b>

Стартовые работы в 2024-2025 уч.г. были проведены в форме стартовой диагностики в 5 классах (75% - рекомендованное выполнение), в 10 классах. В 9 и 11 проведены работы в формате ЕГЭ, ОГЭ.

Тексты согласованы с руководителями МО, скорректированы в соответствии с содержанием ФОП.

Контролем охвачено 67,4% учащихся. Низкий % в связи с высокой заболеваемостью обучающихся. В течение четверти проведена работа с остальными учениками. Успеваемость составила 78/69%, понизилась по сравнению с предыдущим контролем на 2/5 % соответственно.

В разрезе параллелей выше 90% нет, 89 % - в 10а. Самая низкая в 5 классах (58/52 %). С диагностикой не справляются на начало года.

В разрезе классов самая высокая в 6г ОВЗ(100%), 90% в 9г ОВЗ, 89% в 10а. Низкая в 5в,6а,9б - с работой не справились.

Качество составило 36,3/34,8 % , по 1 части стабильное, по заданиям повышение на 6% по сравнению с предыдущим контролем. В разрезе параллелей качество самое высокое в 6 классах (40%) ,. самое низкое в 5 (29%). В разрезе классов самое высокое в 7б,8в, 10а (47%), самое низкое – 5в,6в,8а,9б (ниже 20%).

Средний балл составил 3,15/3,14 Понизился на 0,2 В разрезе параллелей самый низкий в 5 классах. В разрезе классов выше – 3,6 в 10а, ниже 3 - в 5бв, 7в.

#### Типичные ошибки:

Лучше стали выполнять разбор слов по составу , фонетический разбор.

Типичные ошибки:

1. Орфограммы:

-безударная гласная;

-соединительные гласные;

-окончания глаголов ;

-правописание приставок;

- Н. –НН

-причастный, деепричастный обороты;

-пунктуация.

2. Выделение грамматической основы предложения; определение склонения, падежей;

#### Рекомендации:

1. Повторно провести контроль в 5 классах, 6А, 9Б (ноябрь). Классы ОВЗ приучать к большей самостоятельности при выполнении контрольных работ.

2. Уделять внимание изучению теории ежеурочно.

3. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости.

4. Задания на все виды разборов.

5. Организовать коррекционную работу.

6. Уделить внимание индивидуальной работе с учащимися

7. Проводить работу над ошибками .

### Стартовый контроль по математике

Срок: сентябрь 2024 года

Цель: выяснить уровень овладения образовательными программами на начало 2024-2025 года.

Класс		Всего	Вып	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	Ложкина Д.Б.	30	22					59		
5б	Ложкина Д.Б.	28	18					83		
5в	Ложкина Д.Б.	28	20					45		
		<b>86</b>	<b>60</b>					<b>62,3</b>		
6а	Ложкина Д.Б.	25	17	0	2	4	11	35	12	2,47
6б	Ложкина Д.Б.	27	17	0	5	2	10	41	29	2,71
6в	Ложкина Д.Б.	25	15	0	0	3	12	20	0	2,2
6г	Ложкина Д.Б.	8	6	1	0	2	3	50	17	2,83
		<b>85</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>36,5</b>	<b>14,5</b>	<b>2,6</b>
7а	Васильева Гюерер Е.М.	28	21	0	5	9	7	66	24	2,9
7б	Васильева Гюерер Е.М.	27	18	0	4	8	6	67	23	2,9
7в	Васильева Гюерер Е.М.	28	25	0	2	14	9	64	8	2,7
7г	Васильева Гюерер Е.М.	12	10	0	2	4	4	60	20	2,8
		<b>95</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>64,3</b>	<b>18,8</b>	<b>2,83</b>
8а	Захарова А.М.	28	22	3	1	10	8	63	18	2,9
8б	Губа С.М.	30	14	0	4	5	5	64	28,6	2,93
8в	Губа С.М.	30	17	0	3	5	9	47	17,6	2,65
8г	Губа С.М.	13	9	0	1	2	6	33	11	2,67
		<b>101</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>51,8</b>	<b>18,8</b>	<b>2,8</b>
9а	Шерстобитова Н.Б.	28	15	2	5	6	2	60	47	3,4
9б	Шерстобитова Н.Б.	27	17	0	4	10	3	63	23,5	3,1
9в	Шерстобитова Н.Б.	28	21	6	7	5	3	78	62	3,7
9г	Шерстобитова Н.Б.	11	7	0	2	5	0	63,6	18	3,2
		<b>94</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>66,15</b>	<b>37,6</b>	<b>3,35</b>
10а	Морозова Ю.К.	25	18	0	7	11	0	100	38,9	3,38
11а	Морозова Ю.К.	22	19	0	8	11	0	100	36,4	3,4
Итого		<b>518</b>	<b>342</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>116</b>	<b>98</b>	<b>68,7</b>	<b>27,5</b>	<b>3,1</b>

Контролем охвачено 66 %, остальные учащиеся выполнили работу индивидуально в течение четверти в связи с болезнью. Тексты скорректированы в соответствии с содержанием ФОП, утверждены на МО. В 9 - 11 классах проведены в формате ОГЭ и ЕГЭ,

ГВЭ. В 5,7,10 классах проведена стартовая диагностика (выполнение рекомендовано 75%).

Успеваемость составила 69%, что значительно ниже (на 10%) итогового контроля. В разрезе параллелей самая высокая в 10,11 классах (100%), самая низкая в 6,8 классах (ниже 50%). В разрезе классов не справились В разрезе классов 100% в 11а,10а. В 5

Учитель	Класс	По спи ску	выпо лнял и	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
---------	-------	------------------	-------------------	---	---	---	---	-----	-----	------

классах порог 75% преодолели только 5б (83%). Ниже 60% показали первоначально 5ав, бабвг,8вг.

Качество составило 27,5. Стабильно низкое, не изменилось. Выше в 9 классах (37,6%).В. 10и 11 (38 и 36%). По остальным параллелям ниже 20%. В разрезе классов низкое бв,7в (ниже 10%).

Средний балл составил 3,1, практически стабилен. Выше 3 в 9,10,11, ниже 3 – в параллелях 6,7,8 классов. В разрезе классов самый высокий в 9в (3,7), в 6,7,8 классах во всех ниже 3.

В течение прошлого учебного года была положительная динамика результатов по математике. Наметилось снижение результативности.

Лучше выполнили задания на распознавание фигур, представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решают простые виды уравнений, задания на «Числа и вычисления».

#### **Типичные ошибки:**

- не знают формулы, чтение и построение графиков функций, преобразование рациональных выражений, вычислительные ошибки, небольшой процент доводит до конца текстовые задачи,
- задания на координатную прямую и координатную плоскость;
- сравнение десятичных дробей;
- вычислительные ошибки;
- преобразование рациональных выражений;
- решение геометрических задач.

#### **Рекомендации:**

1. Больше внимания уделять текущему и итоговому повторению. Шире использовать с этой целью ЭОР (Якласс, учи.ру, Моя школа, тесты онлайн и тд)
2. Совершенствовать вычислительные навыки путем устной работы, математических диктантов, уделить внимание приемам рационального счета.
3. Требовать знание теории (зачеты, устные опросы и тд)
4. Больше внимания уделять графической культуре учащихся.
5. Проводить работы над ошибками по письменным работам.
6. Повторный контроль в 5ав, бабвг, 8вг классах в ноябре.

**Промежуточный контроль в начальной школе .**

**Дата:** декабрь 2024 г.

**Русский язык**

Тексты согласованы на МО, приведены в соответствие с содержанием ФОП.

Софина М.Д.	1а	28	19							
Евдокимова Т.И.	1б	27	18							
Ложкина С.Б.	1в	29	23							
Ахметзянова Ю.Е.	1г ОБЗ	10	11							
Ивлева О.В.	1д ОБЗ	11	10							
<b>Итого:</b>	<b>Класс</b>	<b>по</b>	<b>вып</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>усп</b>	<b>кач</b>	<b>Ср.б</b>
Степанова А.А.	2а	26	20	9/4	6/7	4/7	1/2	95/90	75/55	4,1/3,65
Антипина А.О.	2б	26	17	4/1	10/4	2/11	1/1	73	82,3/29,4	4/3,2
Софина М.Д.	2в	28	19	9/9	5/6	3/2	3/3	85	70/75	4/4,1
Евдокимова Т.И.	2г(ОБЗ)	27	12	2/1	6/4	2/4	2/3	83,3/75	66,7/41,7	3,7/3,3
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>69</b>	<b>24/15</b>	<b>27/21</b>	<b>11/24</b>	<b>7/9</b>	<b>84/80,75</b>	<b>73,5/50,3</b>	<b>3,95/3,56</b>
Ткач М.Ю.	3а	28	20	5/5	6/6	5/7	4/2	80/90	55	3,6/3,7
Гостюхина М.И.	3б	29	26	1/10	12/8	8/4	5/4	81/85	50/70	3,3/3,9
Борисенко Д.О.	3в	27	20	7/4	3/8	5/4	5/4	75/80	50/60	3,6
Каширина А.В.	3г ОБЗ	10	9	1	1	5	2	100	22,2	3,1
<b>Итого:</b>		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>14/20</b>	<b>22/23</b>	<b>23/20</b>	<b>16/12</b>	<b>84/88,75</b>	<b>44,3/51,8</b>	<b>3,4/3,6</b>
Позднякова Л.Н.	4а	28	23	3/3	11/12	2/6	7/2	69,5/91,3	60,8/65,2	3,6/3,7
Вторушина Е.Е.	4б	30	25	6/5	7/7	6/9	6/4	76/84	52/48	3,5
Шихова В.В.	4в	29	21	3/2	6/5	1/3	11	75	48/33	3
Журавлева Т.А.	4г ОБЗ	10	8	1/1	1/2	5/5	1/0	88/100	25/38	3,3/3,5
Головина Л.И.	4д ОБЗ	13	10	2/3	4/3	3	1	90	60	3,7/3,8
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>87</b>	<b>15/14</b>	<b>29</b>	<b>17/26</b>	<b>26/8</b>	<b>79,7/88</b>	<b>49,2/48,8</b>	<b>3,42/3,5</b>
<b>Всего:</b>		<b>402</b>	<b>231</b>	<b>53/49</b>	<b>78/73</b>	<b>51/70</b>	<b>49/29</b>	<b>82,6/85,8</b>	<b>55,6/50,3</b>	<b>3,59/3,55</b>

Контролем по русскому языку охвачено 78 % учащихся. В течение четверти по болезни отсутствовал большой % обучающихся. Для них диагностика проводится отдельно при выходе на занятия. Выше на 4% стартового контроля.

Успеваемость составила **82,6/85,8 %**, выполнение повысилось на 4%, по заданиям незначительно уменьшилось. В разрезе параллелей: от 79 до 89% по всем параллелям. Повышение – по всем параллелям. В разрезе классов высокая 2а,4д ( 90 и выше),низкая в 4а ( 69,5%). Все классы справились с работой.

Качество составило **55,6/50,3 %**. Повысилось на 8 и 3% соответственно за 1 часть и задания. В разрезе параллелей от 44 до 51%. Самое высокое - во 2б, самое низкое – в 3г классе (ОБЗ).

Средний балл **3,59/3,55**, повысился на 0,3. Выше – на параллели 3 и 4 классов, ниже – в 3 классах. Самый высокий во 2б, самый низкий - в 3г.

Лучше справились с грамматическим заданием, умеют списывать текст , из орфограмм- правописание –нн, правописание парных согласных разделительный твердый и мягкий знаки., выделяют предложение. В основном ученики усвоили написание предложения с большой буквы, ставят точку в конце предложения.

Допускают типичные ошибки: безударная гласная в корне слова, парные согласные, перенос, ударение.

#### Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по запоминанию и применению орфограмм.
2. Проводить регулярно словарную работу.
2. Работать над различными видами разборов.
3. Проводить системно словарную работу.
4. Организовать коррекционную работу.

#### Математика

Ложкина С.Б.	1в	29	23							
Ахметзянова Ю.Е.	1г ОВЗ	10	11							
Ивлева О.В.	1д ОВЗ	11	10							
<b>Итого:</b>		<b>105</b>	<b>81</b>							
Степанова А.А.	2а	27	22	4	5	8	5	77,2	40,9	3,7
Антипина А.О.	2б	25	17	0	5	7	5	73	29,4	2,6
Ложкина С.Б.	2в	26	21	3	7	6	5	76	48	3,4
Меньщикова Е.М.	2г (ОВЗ)	15	12	0	5	5	2	83,3	41,7	3,3
<b>Итого:</b>		<b>93</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>77,4</b>	<b>40</b>	<b>3,25</b>
Ткач М.Ю.	3а	28	23	2	10	8	3	87	52,2	3,5
Гостюхина М.И.	3б	29	25	5	12	3	5	80	68	3,7
Борисенко Д.О.	3в	27	18	2	9	2	5	72	61	3,4
Каширина А.В.	3г ОВЗ	10	9	0	5	4	1	100	55,56	3,78
<b>Итого:</b>		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>84,75</b>	<b>59,2</b>	<b>3,6</b>
Позднякова Л.Н.	4а	28	25	5	7	5	8	68	48	3,52
Вторушина Е.Е.	4б	30	27	8	11	1	7	74	70,3	3,7
Шихова В.В.	4в	29	21	5	3	3	10	75	29	3,1
Журавлева Т.А.	4г ОВЗ	10	9	0	5	1	3	66	56	3,2
Головина Л.И.	4д ОВЗ	13	10	0	7	3	1	91	63,6	3,0
<b>Итого:</b>		<b>110</b>	<b>92</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>74,8</b>	<b>44,6</b>	<b>3,3</b>
<b>Всего:</b>		<b>402</b>	<b>239</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>79</b>	<b>47,9</b>	<b>3,38</b>

Охват учащихся контролем составил 80 %, что обусловлено болезнью учащихся, выше, чем стартовый контроль на 6%.

Успеваемость - 79%. Ниже на 4% предыдущего контроля. В разрезе параллелей: самая низкая в 4 классах – 74,8%, самая высокая 84,8% в 3 классах. В разрезе классов: самая высокая 87% в 3а, в классах ОВЗ 3г, 4д – под руководством учителя, необходимо приучать к самостоятельности Самая низкая: в 4в 50%. С работой справились все классы.

Качество составило 48 %. Ниже предыдущего контроля на 6%. В разрезе параллелей выше в 3 классах - 59,2%, ниже – во 2 классах – 40%. В разрезе классов самое высокое качество в 4б (71%), самое низкое – 29% во 2б, 4в.

Средний балл составил 3,38. Практически не изменился. Ниже 3 во 2б. Во 2а и 4б – самый высокий (3,7).

Лучше освоили порядок действий, несложные примеры на сложение и вычитание, умеют выполнять задания на ломаную, площадь прямоугольника.

Типичные ошибки: вычислительные, единицы измерения, в текстовых задачах, более сложных примеров на умножение и деление, вычисления столбиком, сравнение чисел, табличные данные.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать вычислительные навыки. Устную работу и математические диктанты проводить ежеурочно. Включать задания на именные величины.
2. Больше внимания уделить навыкам решения примеров столбиком.
2. Проводить систематическое повторение учебного материала.
4. Уделить внимание краткой записи текстовых задач.
5. Повторять таблицу умножения регулярно.

#### **Промежуточные контрольные работы по русскому языку**

Дата: декабрь 2024 г.

Цель: определить уровень освоения программы по русскому языку на конец 2024г.

Промежуточные работы в 2024г. были проведены в форме ВПР и ГИА.

Тексты согласованы с руководителями МО, скорректированы в соответствии с содержанием ФОП.

Класс		Всего	Вып	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	Кропанинак ЛН.	30	24	0	3/4	10/7	11/13	54/46	13/17	2,7/2,5

5б	Кропанина Л.Н.	28	20	1/0	5/5	9/14	5/1	75/95	30/25	3,1/3,2
5в	Шихова В.А.	28	23	4/1	4/6	1/6	14/10	82	35/30	2,7/2,9
		<b>86</b>	<b>67</b>	<b>5/1</b>	<b>12/15</b>	<b>20/27</b>	<b>30/24</b>	<b>70,3/64,3</b>	<b>26/24</b>	<b>2,8/2,9</b>
6а	Шихова В.А.	25	19	3/1	7/6	2/5	7	82	52/37	3,3/3
6б	Егорова Ю.П.	27	22	1/1	7/6	8/12	6/3	73/86	36/32	3,1/3,2
6в	Дмитриева Н.Н.	25	18	1	4/5	8/6	5/6	72,2/66,7	27,8/33,3	3,1
6г	Кочергина И. Ю.	18	11	0	3	8/5	0/3	100/73	27	3,3/3
		<b>95</b>	<b>70</b>	<b>5/3</b>	<b>21/17</b>	<b>26/28</b>	<b>18/12</b>	<b>81,8/76,9</b>	<b>35,7/32,3</b>	<b>3,2/3,1</b>
7а	Мурзахметова Е.А.	28	22	1	0/7	10/8	11/6	79	36/4	3,1/2,5
7б	Белослудцева А.А.	27	22	2	3	8	9	59	22,7	2,9
7в	Белослудцева А.А.	28	19	0	5	3	11	42	26,2	2,7
7г	Мурзахметова Е.А.	12	11	0	4/3	7/9	0	100	37/9	3,3/3,5
		<b>95</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>12/18</b>	<b>28/28</b>	<b>31/26</b>	<b>70</b>	<b>30,5/23,6</b>	<b>3/2,9</b>
8а	Егорова Ю.П.	28	19	0	3/8	10/7	6/4	68/79	16/42	2,8/3,2
8б	Егорова Ю.П.	30	19	2/0	8/9	6/7	3/3	84	53/47	3,47/3,3
8в	Мурзахметова Е.А.	30	23	1/3	8/2	10/8	4/10	85	34/21	3,2/2,9
8г	Дмитриева Н.Н.	13	12	0	2/3	8/6	2/3	83,3/75	16,7/25	3
		<b>101</b>	<b>73</b>	<b>6/3</b>	<b>21/22</b>	<b>34/28</b>	<b>15/20</b>	<b>80,1</b>	<b>29,8/33,8</b>	<b>3,1/3,1</b>
9а	Егорова Ю.П.	28	20	2/0	5/7	12/7	1/6	95/70	35	3,4/3,05
9б	Шпакова Е.В.	27	24	0/2	7/8	15/8	2/6	92/25	29/41,7	3,3/3,2
9в	Мурзахметова Е.А.	28	24	4	8	9	3	86	50	3,5
9г	Дмитриева Н.Н.	11	10	0	3/1	5/8	2/1	80/90	30/10	3,1/3
		<b>94</b>	<b>78</b>	<b>6/6</b>	<b>23/24</b>	<b>41/32</b>	<b>8/16</b>	<b>88,3/67,8</b>	<b>36/34</b>	<b>3,33/3,2</b>
10а	Егорова Ю.П.	25	22	0	11	9	2	91	50	3,4
11а	Кочергина И.Ю.	22	20	1	5	11	3	85	30	3,2
Итого		<b>518</b>	<b>404</b>	<b>26/17</b>	<b>105/112</b>	<b>169/163</b>	<b>107/103</b>	<b>80,9/76,4</b>	<b>34/32</b>	<b>3,15/3,1</b>

Контролем охвачено 78% учащихся. Увеличение на 10% по сравнению с предыдущим контролем. Причина отсутствия – болезнь. Их знания проверены в индивидуальном порядке. Успеваемость составила **80,9/76,4%**, повысилась по сравнению с предыдущим контролем на 2 и на 8% соответственно. В разрезе параллелей выше в 10 классе ( 91%) , 89 % - в 10а. Самая низкая в 5, 7 классах (70%). В разрезе классов самая высокая в 9а (95/70%). Низкая в 5а,7бв - с работой не справились (ниже 60%).

Качество составило 34/32 % , снизилось на 2 % по школе. В разрезе параллелей качество самое высокое в 10 классах (50%) ,. самое низкое в 5 классах (26/24%). В разрезе классов самое высокое в 10а (50%), самое низкое – в 5а (13/17%).

Средний балл составил 3,15/3,1. Стабилен. Самы низкий на параллели 5 классов (2,8/2,9). Самый высокий – в 8б, ниже 3 – 5ав,7б,8а.

#### Типичные ошибки:

Меньше ошибок на орфограммы: -з,с в приставках, чередование в корне слова, окончания глаголов, разделительные твердый и мягкий знаки. и др.

Типичные ошибки:

1. Орфограммы:

-безударная гласная;

- Н. –НН

-не с причастиями

- пунктуация в причастном и деепричастном оборотах;

-обращение,

-все виды разборов,

-окончания глаголов .

#### Рекомендации:

1. Повторно провести контроль в 5,7 классах.

2. Орфограммы повторять систематически.

3. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости.

4. Задания на все виды разборов.

5. Организовать коррекционную работу.

6. Уделить внимание индивидуальной работе с учащимися

7. Проводить работу над ошибками .

Промежуточные контрольные работы по математике..

Срок проведения: декабрь 2024 года

Промежуточные контрольные работы в 2024-25 уч.г. проведены с учетом изменений в образовательных программах .

Тексты согласованы на МО, проведены в формате ВПР, диагностические работы в 9 и 11 классах – в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Успеваемость составила 73%, стабильна, выше прошлого года на 9%. В разрезе параллелей по-прежнему успеваемость ниже 60% в 7 и 8 классах (не справились с работой). Выше успеваемость в 8, 10, 11 классах. В разрезе классов: самая высокая 92,8% в 9в классе, самая низкая в 7а. В разрезе учителей низкая успеваемость у Васильевой Гюлер Е.М., Губа С.С.

Качество составило 28,6%. Снизилось на 3%. В разрезе параллелей самое низкое в 8 классах (17%), самое высокое 34,3% в 5,6 классах. В разрезе классов в 6б самое высокое

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Ложкина Д.Б.	5а	30	21	4	2	9	6	71	29	3,19
Ложкина Д.Б.	5б	28	20	1	6	10	3	85	35	3,25
Ложкина Д.Б.	5в	28	26	3	7	9	7	73	39	3,23
<b>Итого</b>		<b>86</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>76,3</b>	<b>34,3</b>	<b>3,22</b>
Ложкина Д.Б.	6а	25	19	1	2	11	5	74	16	2,95
Ложкина Д.Б.	6б	27	23	4	9	5	5	78	57	3,5
Ложкина Д.Б.	6в	25	14	1	1	6	6	57	14	2,79
Ложкина Д.Б.	6г	6	6	2	1	3	1	83	50	3,67
<b>Итого</b>		<b>95</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>73</b>	<b>34,25</b>	<b>3,22</b>
Васильева Гюлер Е.М.	7а		19	0	2	4	13	32	11	2,4
		28								
Васильева Гюлер Е.М.	7б		23	2	5	4	12	48	30	2,9
		27								
Васильева Гюлер Е.М.	7в		25	1	3	4	17	32	16	2,5
		28								
Васильева Гюлер Е.М.	7г		12	0	4	3	5	58	33	3,2
		12								
<b>Итого</b>		<b>95</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>42,5</b>	<b>22,5</b>	<b>2,75</b>
Васильева Гюлер Е.М.	8а		24	0	8	6	10	58	33	3,2
		28								
Губа С.С.	8б	30	24	0	4	9	11	54	17	2,7
Губа С.С.	8в	30	13	0	1	8	4	69	8	2,8
Губа С.С.	8г	13	12	0	1	5	6	50	8	2,6
<b>Итого</b>		<b>101</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>57,75</b>	<b>16,5</b>	<b>2,8</b>
Шерстобитова НБ	9а	28	22	0	8	8	6	81,5	36	3
Шерстобитова Н.Б.	9б	27	23	0	1	17	5	85,2	8,34	2,8
Шерстобитова Н.Б.	9в	28	26	2	12	10	2	92,8	46,2	3,5
Шерстобитова Н.Б.	9г	11	10	0	3	4	3	90	20	3
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>87,4</b>	<b>27,6</b>	<b>3,1</b>
Морозова Ю.К.	10а	26	26	5	7	10	4	84,6	46	3,3
Морозова Ю.К.	11а	20	20	1	3	13	3	85,7	19	3,1
<b>Итого</b>		<b>517</b>	<b>425</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>184</b>	<b>124</b>	<b>72,4</b>	<b>28,6</b>	<b>3,07</b>

(58%), самое низкое 8вг (8%).

Средний балл 3,07. Незначительно снизился (0,2). Самы высокий на параллелях 5 и 6 классах 3,22. Ниже 3 в 7 и 8 классах. В разрезе классов саамы высокий 3,5 в 9в. Ниже 3 в бав, 7абв, 8 бвг.

Выводы : не справились с работой бв,7абвг, 8абг. В этих классах провести диагностические работы, повторный контроль.

**Типичные ошибки:** вычислительные, графики функций и их чтение, преобразование выражений (все приемы), действия с дробями, окружность и ее элементы.

**Рекомендации:**

1. Провести тематические диагностические работы в перечисленных классах по темам: «Обыкновенные дроби» 5 класс, «Пропорция» 6 класс, «Квадратные уравнения» в 8 классе.

2. Во всех классах организовать тематическое повторение и коррекционную работу.

3. Учителям ежеурочно проводить устный счет и математические диктанты с целью совершенствования вычислительных навыков.

4. Закреплять теоретический материал по геометрии.

Итоги промежуточной аттестации по предметам естественного цикла

Предмет	Учитель	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
География	Пасечник Е.Л.	100%	61%	100%	56,5%	96,4%	55,1%
	Полтораки И.С.	99%	56%	96,4%	58%	98,8%	41,5%
Биология	Копотилова Н.А.	98,1%	54%	96,5%	49,3%	99,4%	41,4%
	Фролова С.В.	100%	61,2%	100%	48%	99,4%	61,6%
Химия	Мальцева Е.И.	96,1%	47%	95%	46%	100%	47%

Таблица

Результаты рубежного контроля по биологии, географии, химии

Дата декабрь 2024 г.

Цель: проверить знания умения и навыки по биологии, географии, химии на период рубежного контроля.

№	Предмет	Класс	Всего	Присутствовало	5	4	3	2	%усп.	%кач.
1	География	5-е	84	65	26	11	11	17	73,8	57
2		6-е	83	67	7	18	25	17	74,6	37,3
3		7-е	92	68	4	17	27	20	70,6	30,9
4		8-е	95	56	5	8	27	16	71,4	23,2
5		9-е	90	73	3	28	21	21	85	42,5
6		10	26	20	2	3	10	5	75	25
7		11	21	18	2	7	8	1	94,4	50
	<b>ИТОГО</b>		<b>491</b>	<b>367</b>	<b>49</b>	<b>92</b>	<b>129</b>	<b>97</b>	<b>73,5</b>	<b>38,4</b>
1	Биология	5-е	89	71	1	16	35	19	73	23
2		6-е	76	57	9	14	19	15	73	40
3		7-е	92	77	1	28	38	10	87,0	37,3
4		8-е	95	58	1	14	40	3	94	25,8
5		9-е	92	59	5	32	21	1	98.3	62.7
6		10	26	19	2	10	7	0	100	63.15

7		11	19	13	1	14	7	1	92,3	38,46
	<b>ИТОГО</b>		<b>491</b>	<b>354</b>	<b>20</b>	<b>128</b>	<b>167</b>	<b>49</b>	<b>86,15</b>	<b>41,8</b>
1	Химия	8-е	95	62	1	12	29	20	67,1	21
2		9-е	92	71	0	6	30	25	70	7
3		10	25	20	0	2	7	9	50	11
4		11	21	17	0	6	8	3	82	35
	<b>ИТОГО</b>		<b>233</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>57</b>	<b>66,4</b>	<b>15,8</b>

Итоги контроля ЗУН учащихся проанализированы на собеседованиях с учителями-предметниками. Даны рекомендации по повышению успеваемости и качества по предметам.

### Итоги административного контроля по физике и информатике.

Дата: ноябрь 2024 г.

Предмет	Учитель	Класс	усп	кач
Информатика	Захарова А.М.	7абвг	100	79
	Захарова А.М.	8абвг	100	75
	Захарова А.М.	9абвг	100	81,5
	Захарова А.М.	10а	100	100
	Захарова А.М.	11а	100	95
	<b>Итого</b>			<b>100</b>
Физика	Жакыпбеков И.Ж.	7абвг	78,6	17
	Жакыпбеков И.Ж.	9абвг	85	39
	Жакыпбеков И.Ж.	8абвг	100	37
	Морозова Ю.К.	10а	83	44
	Морозова Ю.К.	11а	81	37
	<b>Итого</b>			<b>87</b>

**Выводы:** результаты контрольных работ по информатике повысились по сравнению с прошлым годом. В 9, 11 классах результаты внешней оценки ниже годовых. Обращено внимание на соблюдение критериев оценки, содержание контрольных мероприятий.

По физике ниже результаты в 7 классах, следует учить оформлению задач, построению ответов к качественным задачам. В остальных параллелях наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 г.

### Итоги Всероссийских проверочных работ ВПР 2024

В 2023-2024 уч.г. уч.г. проведены ВПР. Результаты ВПР, проведенных в апреле-мае 2023 г., зачтены в качестве годовых контрольных работ в общеобразовательных классах. Результаты приведены ниже.

**Таблица 1 . ВПР 2024**

Предмет	Учитель	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	Софина М.Д.	4а	70	25
	Евдокимова Т.И.	4б	91,3	56,5
	Ложкина С.Б.	4в	43	10
	<b>Итого</b>		<b>68,1</b>	<b>30,5</b>
	Кропанина Л.Н.	5а	58	29
	Егорова Ю.П.	5б	69	31
	Дмитриева Н.Н.	5в	55	18,2

	<b>Итого</b>		<b>60,6</b>	<b>26,1</b>
	Гаврилова А.М.	6а	80	32
		6б	79	34
		6в	66,7	33
	<b>Итого</b>		<b>75,23</b>	<b>33</b>
	Егорова Ю.П.	7а	76	16
		7б	75	17
	Мурзахметова Е.А.	7в	100	22
	<b>Итого</b>		<b>83,7</b>	<b>18,3</b>
	Егорова Ю.П.	8а	80	52
	Шпакова Е.В.	8б	82,6	60
	Мурзахметова Е.А.	8в	100	37
	<b>Итого</b>		<b>87,5</b>	<b>49,7</b>
Итого			<b>75,04</b>	<b>31,51</b>
Математика	Софина М.Д.	4а	100	86,9
	Евдокимова Т.И.	4б	96,4	86
	Ложкина С.Б.	4в	82	50
	<b>Итого</b>		<b>92,8</b>	<b>74,3</b>
	Дмитриева М.Б.	5а	71	29
		5б	83	54
	Тетенева Л.А.	5в	69	17,2
	<b>Итого</b>		<b>74,3</b>	<b>33,4</b>
	Васильева Гюрер Е.М.	6а	84	36
		6б	92	7
		6в	79	0
	<b>Итого</b>		<b>85</b>	<b>14,3</b>
	Дмитриева М.Б.	7а	86	30
		7б	83	17
		7в	76	24
	<b>Итого</b>		<b>81,7</b>	<b>23,7</b>
	Шерстобитова Н.Б.	8а	100	38,5
	Тетенева Л.А.	8б	81,8	13,6
		8в	91,3	47,8
	<b>Итого</b>		<b>91,03</b>	<b>33,3</b>
Итого			<b>84,97</b>	<b>35,8</b>
Физика	Жакыпбеков И.Ж.	7б	87	34,8
		8а	100	61
Итого			<b>93,5</b>	<b>47,9</b>
История	Пухова Н.В. Чечулина Ю.Е.	5абв	100	66
	Андреева М.А.	6аб	96	38
	Чечулина Ю.Е.	7в	96	28
	Пухова Н.В.	8в	100	92
	Чечулина Ю.Е.	11а	100	100
Итого			<b>98,4</b>	<b>64,8</b>
Обществознание	Андреева М.А.	6в	92	60
	Чечулина Ю.Е.	7а	77	30,41
	Пухова Н.В.	8б	67	21
Итого			<b>78,67</b>	<b>37,14</b>
Окружающий мир	Софина М.Д. Евдокимова Т.И. Ложкина С.Б.	4а 4б 4в	92,8	59
<b>Итого</b>			<b>92,8</b>	<b>59</b>
Биология	Копотилова Н.А.	5абв	96	65,3
	Фролова С.В.	6бв	88	28
	Копотилова Н.А.	7ав	97,9	57,1
	Фролова С.В.	8в	100	43,4
Итого			<b>93,97</b>	<b>48,45</b>
Химия	Мальцева Е.И.	8б	95	40
<b>Итого</b>			<b>95</b>	<b>40</b>

География	Пасечник Е.Л.	6а	100	76
	Полторак И.С.	7б	100	56,5
	Пасечник Е.Л.	8а	100	56,5
<b>Итого</b>			<b>100</b>	<b>63</b>

**Таблица 2. Сравнительный анализ ВПР**

**Выводы:**

Сравнительный анализ итогов ВПР показал, что наблюдается положительная динамика успеваемости и качества в целом по школе за последние 5 лет, по сравнению с 2023 г. успеваемость повысилась на 0,2, качество – на 4%.

В разрезе предметов повысились результаты в целом по математике, снижение наметилось по русскому языку. По итогам ВПР в 2023 году включены в ШНОР по результатам русского языка в 5 и 6 классах.

В разрезе параллелей:

Повысилась успеваемость в 7и 8 по русскому языку, понизилась в 4,5,6. По математике повысилась успеваемость в 4,6,8, понизилась в 5 и 7. Качество возросло в 4,5,8, понизилось в 6 и 7. Повысилась успеваемость по биологии в 5,6,8, понизилась в 7. Снизилось качество в 5,7, повысилось в 6 и 8. По географии понизились показатели в 6,7,8

Класс	Предмет	Успеваемость					Качество				
		2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
4	Русский язык		80	80	74	68,1		43,5	44,5	23,5	31,5
4	Математика		94	95,5	86,4	92,8		78	77,8	46,7	74,3
4	Окружающий мир		98,5	98,5	92,8	92,8		74	73,4	58,67	59
5	Русский язык		87,7	76,5	67,7	60,6		47,6	34,2	23	26,1
5	Математика		78	73,2	74	74,3		37,3	41	27	33,4
5	Биология		79,2	96,4	96	100		29	31	65,3	51
5	История		76,2	96,5	100	100		45,3	46,5	63	66
6	Русский язык	70	79,9	58,5	81,3	75,23	34	31,7	29,3	34,3	33
6	Математика	72	89	88,5	73	85	28	22	35	23,7	14,3
6	Биология	69	96,3	100	88	92	12	70,3	53,2	28	46
6	История		88,9	92,3	100	96		37	11,11	36	38
6	География		100	100	100	96		76,9	59,1	76	66,67
6	Обществознание		88,9	85,7	86	92		18,5	28,5	31	60
7	Русский язык	83	77	85,4	79	83,7	21	35	34,1	36,3	18,3
7	Математика	69	86	74	97,3	81,7	16	16,3	33,2	28,7	23,7
7	Физика		90	87,7	94,7	87		39	42	42,1	34,8
7	Биология	84	80,85	100	97,9	95	33	27,7	48	57,1	42,5
7	История	67	78,9	100	-	96	26	30,4	35,7	-	28
7	География		87,2	96	100	96,45		32,4	18,5	56,5	18,2
7	Английский язык		65	79	80,7			5	9	23,2	
7	Обществознание		75,1	91	74	77		37,4	52,1	50	30,41
8	Русский язык	63	70,5	81,5	76	87,5	17	40,1	34,2	40	49,7
8	Математика	79	81,6	64	78,6	91,03	13	2,5	5,1	13,7	33,3
8	Физика		90	84,2	-	100		39	26,2	-	61
8	Биология	79	95,6	87	100	100	29	69,6	33,6	43,4	72
8	Химия		90,5	100	95	92		42,8	77	40	24
8	История	79	94,7	100	100	100	25	63,2	33,3	35,2	92
8	География	85	87,2	94,7	100	92	28	23,4	47,4	56,5	48
8	Обществознание	89	77,3	88,2	-	67	46	41	31	-	21
11	История					100					100
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>81,9</b>	<b>87,65</b>	<b>88,17</b>	<b>88,26</b>	<b>25,2</b>	<b>31,3</b>	<b>37,4</b>	<b>40,7</b>	<b>44,7</b>

классах. По истории успеваемость в 5,8 стабильна, снижение в 6,7 классах. Качество стабильно в 6, снизилось в 7, повысилось значительно в 8. По обществознанию успеваемость повысилась в 6,7, понизилась в 8 классах. Качество возросло в 6, понизилось в 7 классах. Результаты по физике в 8а классах завышены по сравнению с промежуточной аттестацией в данном классе.

В разрезе классов: по русскому языку низкие результаты показали 4в,5ав,6в классы. По математике – низкое качество в 6в,7б классах.

Результаты ВПР в основном соответствуют результатам промежуточной аттестации. Подготовка велась в течение всего учебного года. Задания внутреннего контроля соответствуют предложенным в ВПР. Анализ итогов ВПР прошлого года регулярно проводился на заседаниях предметных МО, на педагогическом совете. Учителя спланировали работы по выявленным затруднениям у учащихся.

Необходимо каждому учителю в 2024 году изучить детальный анализ ВПР 2024 года, организовать индивидуальную коррекционную работу при подготовке к ВПР 2025 года. Обратить внимание на объективность проведения и проверки работ. Работать над обеспечением соответствия результатов внутренней и внешней оценки учебных достижений учащихся. В рамках ВШК особо изучить подготовку к ВПР по русскому языку в 5-7 классах, по математике в 6б,7б классах, по физике. На персональный контроль взять подготовку учителей к ВПР по русскому языку, обратить внимание на соответствие текстов административных контрольных работ содержанию ВПР, ФОП.

#### **Отчет учителя-логопеда Россик Л.А.**

В 2023-2024 уч.г. проведена работа учителем-логопедом с обучающимися классов ОВЗ, которая дает положительные результаты.

#### **1 Г класс.**

#### **Начало учебного года**

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Дисграфические ошибки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
11	-	-	11	100

#### **Результаты работы по коррекции дисграфии**

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Улучшение (кол-во ошибок уменьшилось)		Без особой динамики		Результаты работы по коррекции дисграфии
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11	-	-	7	64	4	36	Положительная динамика – 64%

Количество консультаций с родителями - 12

#### **1 Д класс.**

#### **Начало учебного года**

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Дисграфические ошибки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
14	-	-	14	100

### Результаты работы по коррекции дисграфии

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Улучшение (кол- во ошибок уменьшилось)		Без особой динамики		Результаты работы по коррекции дисграфии
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	
14	-	-	8	57	6	43	Положительная динамика – 57%

Количество консультаций с родителями - 14

### 2Г класс.

#### Начало учебного года

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Дисграфические ошибки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
10	-	-	10	100

### Результаты работы по коррекции дисграфии

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Улучшение (кол- во ошибок уменьшилось)		Без особой динамики		Результаты работы по коррекции дисграфии
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	
10	-	-	6	60	4	40	Положительная динамика – 60%

Количество консультаций с родителями - 12

### 3Г класс

#### Начало учебного года

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Дисграфические ошибки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
8	4	50	4	50

### Результаты работы по коррекции дисграфии

Кол-во детей, посещавших	Дисграфические ошибки отсутствуют	Улучшение (кол-во ошибок)	Без особой динамики	Результаты работы по коррекции дисграфии

занятия в течение года			уменьшилось)				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8	3	38	4	50	1	12	Положительная динамика – 50%

Количество консультаций с родителями - 12

**3 Д класс.**

**Начало учебного года**

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Дисграфические ошибки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	44	5	56

### Результаты работы по коррекции дисграфии

Кол-во детей, посещавших занятия в течение года	Дисграфические ошибки отсутствуют		Улучшение (кол-во ошибок уменьшилось)		Без особой динамики		Результаты работы по коррекции дисграфии
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
9	4	44	3	33	2	22	Положительная динамика- 33%

Количество консультаций с родителями – 11

Общее количество консультаций по классам – 61

**Диагностика метапредметных результатов освоения образовательных программ (уровень сформированности УУД)**

**Задачи:** выявление детей «группы риска».

**Метод исследования:** анкетирование.

Было обследовано: 530 человек

2а класс -20 ч.

2б класс – 24 ч.

2в класс – 25ч.

2д класс-8ч.

2г класс-5 ч.

3а класс -23 ч.

3бкласс – 25 ч.

3в класс – 25 ч

4акласс – 23 ч .

4б класс – 22 ч.

4в класс– 23 ч.

4г класс-7 ч.

5а класс - 23 ч.

5б класс – 24 ч.

5в класс – 21 ч.

5г класс -10 ч.

6а класс – 25 ч.

6б класс - 22ч.

6в класс – 26 ч.

6г класс -12 ч.

7а класс – 25 ч.

7б класс – 26 ч.

7в класс – 24 ч.

7г класс – 10 ч.

8а класс – 21 ч.

8б класс -22 ч.

8в класс - 9 ч

## Инструментарий:

1. **Шкала самооценки и уровня притязаний** Т. Дембо и С.Я. Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан)

2. Анкета «Школьная мотивация» разработанной Н.Лускановой, состоящий из десяти вопросов, отражающих отношение детей к школе, учебному процессу.

3. **Методика «ГИТ»** (исполнение инструкций)

4. **Методика «ГИТ»** (установление аналогий)

5. **Методика ГИТ** (определение сходства и различия понятий)

Результат анкетирования смотреть в приложении.

Таблица. Уровень сформированности УУД обучающихся.

Количество учащихся	Уровень сформированности				
	Выс	Выше среднего	Сред	Ниже среднего	Низкий
530	130	170	110	80	40

## Рекомендации.

- Учителям-предметникам планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельной работы и т.д.) для повышения мотивации у учащихся.
- Психологу школы проводить индивидуальные консультации для учащихся с низким уровнем показателей и для их родителей.
- формировать продуктивную мотивацию, соответствие социальному нормативу, создавая ситуацию успеха на уроке для каждого обучающегося класса в соответствии с индивидуальным и дифференцированным подходом к обучающимся;
- повышать познавательную мотивацию, используя интерактивные технологии, нестандартный подход к обучению, интересный учебный материал;
- создавать комфортные условия для общения с позиции Взрослый - Взрослый;
- работать над стабилизацией эмоционального отношения к учению, реагируя спокойно на любые учебные ситуации, используя в данных ситуациях педагогический такт.

**Результат репетиционных контрольных работ в 9,11 классах по русскому языку**

Репетиционные работы (май)	класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
<b>Математика</b>										
Захарова А.М.	9а	29	28	0	0	18	10	64	0	2,6
Захарова А.М.	9б	27	26	0	2	17	7	73	7	2,8
Шерстобитова Н.Б.	9в	12	11	0	2	7	2	91,6	18	3
Тетенева Л.А.	11а	27	24	4	8	10	2	91,7	50	3,58
<b>Русский язык</b>										
Кочергина И.Ю.	9а	29	25	0	2	19	4	87,5	8,6	2,92
Кочергина ИЮ	9б	28	24	0	2	17	5	79,2	8,3	2,9
Дмитриева Н.Н.	9в	12	12	0	0	12	0	100	0	3
Кропанина Л.Н.	11а	27	20	1	7	5	7	65	40	3,1

Таблица. Итоги репетиционных работ в 9,11 классах

- **Результат репетиционных контрольных работ в 9,11 классах по русскому языку и математике**
- Проведено репетиционное собеседование (декабрь), репетиционное итоговое сочинение (ноябрь).
- Таблица. Результаты репетиционных работ (ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку в 2024 г.

Вид мониторинга	Класс	Всего,чел.	Участв.	% усп.	% кач.
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку (сентябрь)	9абв(ОГЭ)	83	71	69	45
	9ГВЭ)	11	10	70	25
Репетиционный ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку (декабрь)	9абв	82	74	79	27
	9г	10	10	80	30
Репетиционный ЕГЭ по русскому языку сентябрь	11а	21	21	86	12

- Результаты диагностики обсуждены на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла предметов, по индивидуальным затруднениям обучающихся учителями Дмитриевой Н.Н. (9г), Кочергиной И.Ю. (11а), Шпаковой Е.В. (9б) организована коррекционная работа.
- **Выводы:**
- При подготовке выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.
- При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы.
- С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание и т.д.
- Таблица . Результаты репетиционных работ в 9,11 классах в 2024 г.

Вид мониторинга	Класс	Всего,чел.	Участв.	% усп.	% кач.
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по математике (сентябрь)	9абв(ОГЭ)	83	81	66	51
	9г(ГВЭ)	11	10	63,6	18
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по математике (декабрь)	9абв(ОГЭ)	81	80	87	36
	9г(ГВЭ)	11	10	90	20
Репетиционный ЕГЭ по математике (сентябрь)	11а (проф)	4	4	50	25
	11а(база)	17	17	86	38
Репетиционный ЕГЭ по математике (декабрь)	11а (проф)	5	5	60	20
	11а(база)	15	15	87	48

- Результаты диагностики были проанализированы на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла, на родительском собрании, совещании при завуче. Учителями 9,11 классов проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Наблюдается положительная динамика результатов, что говорит о результативности проведенной учителем работы.

**Выводы:** для организации эффективной подготовки к экзаменам в 9,11 классах учителями-предметниками в 2024 году спланирована индивидуальная работа, учтены типичные затруднения по итогам ГИА в 2024 г., посещены вебинары и семинары ИМЦ, ИРОСТ. Данная работа дала положительный результат. Повторные работы показали повышение успеваемости и качества по предметам при повторной диагностике. Результаты диагностики обсуждены на заседаниях методического объединения учителей, по индивидуальным затруднениям обучающихся учителями Кропаниной Л.Н., Мурзахметовой Е.А., Дмитриевой Н.Н., Кочергиной И.Ю., Тетеновой Л.А., Шерстобитовой Н.Б., Захаровой А.М. организована коррекционная работа. В результате диагностические работы в мае показали рост успеваемости и качества, классы в целом с работами справились. Перед экзаменами была усилена спланированная работа с неуспевающими, оказана индивидуальная помощь.

**Выводы:**

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы.

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках русского языка, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание и т.д.

На уроках математики с целью качественной подготовки учащихся к ГИА нужно обращать внимания на все типы задач из Открытого банка заданий ФИПИ, обращаться к различным источникам при подготовке.

**Мониторинг участников образовательных отношений .**

Дата: СЕНТЯБРЬ 2024 УЧ.Г.

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставления образовательных услуг

Всего из 291 семей проанкетировано 81

Вопрос	Результат (к-во)		
	Да	Не всегда	нет
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок является учеником нашей школы?	72	6	3
Обеспечивает ли школа получение качественного образования Вашему ребенку?	72	6	3
Удовлетворяет ли внеурочная работа в школе (кружки, факультативы и т.п.) интересы Вашего ребенка?	57	15	9
Считаете ли Вы, что в школе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей ?	68	8	5
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	68	8	5
Считаете ли Вы, что в нашем учреждении работают квалифицированные, авторитетные для Вас и Вашего ребенка педагоги?	75	5	1
Считаете ли Вы, что педагоги ОУ способствуют развитию	Да	Не	нет

нравственных ценностей и личности детей?		вполне	
	76	4	1
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки ребенка в течение недели?	Да	Не вполне	нет
	64	14	3
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение классов и других помещений школы?	Да	Не вполне	нет
	56	14	11
Считаете ли Вы, что информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	Да	Не вполне	нет
	76	4	1
Удовлетворяет ли Вас организация и качество питания в столовой (буфете)	Да	Не вполне	нет
	54	17	10

Вывод: большинство родителей обучающихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 29»..

**Выводы:** результаты учебной деятельности в МБОУ «СОШ № 29» свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного мониторинга образовательного процесса, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутренней системы оценки качества образования, внешних мониторингов, в общественной оценке качества обучения в учреждении. Намечилась положительная динамика многих показателей к 2024 году: рост контингента на 12% за 5 лет, повышение результативности внешних оценочных процедур: ВПР, ГИА, ЕГЭ. На 20% увеличился охват систем дополнительного образования, сокращается число детей, состоящих на различных видах учета, повысилась активность педагогов в методической работе: школа поднялась на 12 место в карте творческой активности педагогов города Кургана. Поставлена задача дальнейшего повышения успеваемости и качества обучения в школе, намечены пути ее решения до 93% успеваемость и 35% качество).

Общественная экспертиза качества образования позволяет установить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МБОУ «СОШ № 29», социальным ожиданиям всех участников образовательного процесса. С этой целью проводился мониторинг мнения родителей, учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, мнения о необходимости изменений в образовательной политике учреждения.

Однако, выявлены ряд проблем. Выводы и рекомендации:

1. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию качества образования в МБОУ «СОШ № 29», на что обращено внимание педагогического коллектива, поставлены задачи и намечены пути их решения.
2. Низкие результаты ВПР в 6-7 классах по русскому языку, в 6 классах – по математике. Эти маркеры привели к тому, что школа отнесена к ШНОР повторно. Несоответствие четвертных и годовых отметок результатам ВПР и административных контрольных работ. С этой целью в план внутришкольного контроля включены мероприятия по проверке объективности оценивания учителями-предметниками, на заседаниях МО обращено внимание на критерии оценивания письменных работ и устных ответов по предметам. Для выработки единого подхода к оценке учебных достижений скорректированы контрольно-измерительные материалы для проведения административных контролей по предметам. Проведен тематический педагогический совет «ВСОКО-эффективный механизм оценки качества образования».

3. Учителя-предметники большее внимание обращают на достижение предметных результатов, недооценивая необходимость достижения метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ. Необходимо активизировать деятельность психолого-педагогической службы школы для повышения качества образовательной деятельности.
4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся должна охватывать большее число учащихся, активизировать участие в НПК учащихся, публичная защита проектов в конце учебного года необходима для выявления лучших работ и их представления на уровне города.
5. Требуется дооборудования кабинет ОБЗР, технологии (труд), что запланировано на 2025 год.

## Приложение

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	893 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 чел/24,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/18,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160человек/18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/3%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47человек/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47человек/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	893человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37человека/66%
1.29.1	Высшая	22человек/42,3%
1.29.2	Первая	6человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/36%
1.30.1	До 5 лет	13человек/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23человек/41,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15человек/28,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	56человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	893человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ( <b>основного работника</b> )	15,95 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10,7%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	27%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10,2/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

