

## **Аннотации к адаптированным рабочим программам начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочие программы по учебным предметам, курсам являются частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Программы обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание программ определяется реализуемой образовательной системой «Школа России», использованием УМК "Школа России".

Содержание программного материала ориентировано на преодоление недоразвития познавательной деятельности, на формирование универсальных учебных действий, на достижения личностных, метапредметных и предметных результатов посредством дифференцированного и деятельностного подходов.

Программы направлены на коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с задержкой психического развития. В программах по каждому учебному предмету дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 29».

Рабочая программа по учебному предмету содержит:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рабочих программах представлено основное содержание по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

### **Учебный предмет «Русский язык»**

Программа реализуется на основе учебников:

Азбука. 1 класс. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина;

Русский язык. 1-4 классы. Т.Г. Рамзаева.

Содержание программы «Русский язык» направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Учебные предметы: "Русский язык" и "Литературное чтение" в 1-м классе представлены в учебном курсе «Обучение грамоте». Продолжительность изучения этого курса определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся с ЗПР. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства

России, о языке как основе национального самосознания; формирование интереса к изучению русского языка; овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; овладение основами грамотного письма; овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

(ВАРИАНТ 7.1) На изучение русского языка отводится 607,5 часов.

в 1 классе – 148,5 ч (4,5 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе- 153 ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

(ВАРИАНТ 7.2) На изучение русского языка отводится 607 часов.

в 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе- 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа реализуется на основе учебников:

Азбука. 1 класс. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина;

Литературное чтение. 1- 4 классы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.

«Литературное чтение» представлено в 1-м классе учебным курсом «Обучение грамоте».

Основными **задачами** программы являются овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности, умения пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями;

развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, описывать различные объекты и процессы;

формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;

формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство с другими видами искусства;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение предмета «Литературное чтение» отводится 506 часов:

в 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе - 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 136 часа (4 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 102 часов (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Математика»**

Программа реализуется на основе учебников: Математика. 1-4 классы. М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова.

Основными **задачи** реализации содержания являются:

овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.);

применение математических знаний и представлений, а также методов информатики для решения учебных задач, начальный опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности);

представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами: извлечение необходимых данных, заполнение готовых форм (на бумаге и на компьютере), объяснение, сравнение и обобщение информации;

представление причинно-следственных и временных связей с помощью цепочек, построение цепочек рассуждений;

работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение геометрических объектов;

развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

На изучение математики отводится 540 часов.

в 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе - 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет "Окружающий мир"**

Программа реализуется на основе учебников:

Окружающий мир. 1-4 классы. А. А. Плешаков.

Основными **задачи** реализации содержания являются:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; развитие представлений об окружающем мире;

развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

На изучение окружающего мира отводится 270 часов:

в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет "Музыка"**

Программа реализуется на основе учебников:

Музыка. 1-4 классы. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Изучение музыки направлено на достижение следующих **задач**:

воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;

уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программа способствует музыкальному развитию обучающихся, обогащению их духовного мира.

На изучение музыки отводится 135 часов.

в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Изобразительное искусство»**

Программа реализуется на основе учебников:

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского;

Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е. И. Коротева; под ред. Б. М. Неменского;

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др.; под ред. Б. М. Неменского;

Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. Л. А. Неменская и др.; под ред. Б. М. Неменского.

Основными **задачами** реализации содержания являются:

накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (живопись, художественная литература, театр и др.) и получение доступного опыта художественного творчества;

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;

обогащение нравственного опыта, представлений о культуре народов многонациональной России и других стран; освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов;

развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески;

формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника;

развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

На изучение изобразительного искусства отводится 135 часов:

в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);  
во 2 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 3 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 4 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Технология»**

Программа реализуется на основе учебников:

Технология. 1- 4 классы. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг.

Основные задачи реализации содержания:

овладение основами трудовой деятельности необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

На изучение технологии отводится 135 часов:

в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);  
во 2 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 3 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 4 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Физическая культура»**

Программа реализуется на основе учебников:

Физическая культура. 1 - 4 классы. В. И. Лях.

Основные задачи реализации содержания:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации; формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью;

овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна; формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок; развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На изучение физической культуры отводится 270 часов.

в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);  
во 2 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 3 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 4 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Английский язык»**

Программа реализуется на основе учебников:

Английский язык. 2- 4 классы. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

Содержание обучения иностранному (английскому) языку ориентировано на развитие мотивации обучающихся к изучению иностранного языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развития общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Изучение иностранного языка способствует:

формированию умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитию личности речевых способностей, внимания, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

обеспечению коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства общения; освоению элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений.

На изучение английского языка отводится 270 часов:

во 2 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики »**

Программа реализуется на основе учебников:

- «Основы светской этики», 4 класс, под редакцией А.И. Шемшуриной.

- «Основы светской этики», 4 класс, под редакцией А.Я. Данилюка.

- «Основы мировых религиозных культур», 4 класс, авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов.

- «Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В. 5. «Основы иудейской культуры», 4 класс, авторы М.А. Членов, Г.А. Миндрина, А.В. Глоцер.

- «Основы исламской культуры», 4 класс, авторы Д.И. Латышина, Ф.М. Муртазин.

- «Основы буддийской культуры» 4 класс, автор В.Л. Чимитдоржиев

**Цель** учебного курса ОРКСЭ: формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,  
«Основы светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На изучение ОРКСЭ в начальной школе отводится 34 часа:  
в 4 классе – 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебный предмет «Ритмика»**

**Цель** - развитие музыкально-ритмических и двигательно-танцевальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

Изучение ритмики в начальной школе направлено на достижение следующих задач:

овладение основами музыкальной грамоты;

формирование танцевальных умений и навыков в соответствии с программными требованиями;

развитие и тренировка важнейших психофизических процессов, двигательного аппарата в сочетании с моральными и волевыми качествами личности;

развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности;

приобщение к здоровому образу жизни;

формирование правильной осанки;

расширение музыкального кругозора и развитие познавательного интереса к искусству танца.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Упражнения на ориентировку в пространстве», «Ритмико-гимнастические упражнения», «Игры под музыку», «Танцевальные упражнения».

На изучение ритмики в начальной школе отводится 135 часов:

в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе - 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

### **Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»**

**Логопедические занятия** направлены на выявление речевых нарушений, коррекцию и развитие всех сторон речи:

фонетико-фонематической (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

лексико-грамматической (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

синтаксической стороны речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекцию диалогической и формирование монологической формы речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение качества мотивации, обогащение речевого опыта);

коррекция нарушений чтения и письма; расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (внимания, памяти, мышления и др. познавательных процессов).

**Психокоррекционные занятия**, цель которых заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Основные направления работы:

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).