

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по физической культуре 5-9 класс ОВЗ**

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида 5 – 9 классы под редакцией . - М.: Владос, 2012.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету физическая культура (утвержден Министерством образования и науки РФ от 01.01.2001г. № 000).

### **Учебно - методический комплект**

1. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида 5 – 9 классы под редакцией . - М.: Владос, 2012 г.

2. , Л. М Туревский Физическая культура. 5-7 классы - М.:Просвещение, 2014 г..

**Общее количество часов:** 68 часов

**Своеобразие этой программы** заключается в том что, она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушением интеллекта.

**Цель:** формирование физической культуры личности учащихся с умственной отсталостью по средствам освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивной – рекреационной направленностью.

### **Задачи:**

**Обучающие** – освоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре; - приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

**Развивающие** – укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся; - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; - развитие чувства темпа и ритма, координация движений;

**Воспитательные** – формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении. Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках физической культуры - чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к

занятиям и даже к окружающим детям и взрослым. Учащиеся должны на уроке проявлять больше самостоятельности при постоянном контроле и помощи учителя.

**Межпредметные связи:** биология(физиологическое [развитие ребенка](#)), математика(нормативы), история(исторические сведения о физическом воспитании и спорте). Требования к уровню подготовки выпускников Уверенно владеть навыками основных циклических движений. Уметь выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарём, метать мяч на дальность и в цель, владеть способами прыжков в длину и высоту, лазать по канату, преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия, играть в одну из спортивных игр. Выполнить все контрольные упражнения. Самостоятельно заниматься физическими упражнениями. Знать правила и уметь судить одну из спортивных игр. Владеть знаниями в области физической культуры, необходимыми для проведения самостоятельных занятий. Владеть сановными навыками самоконтроля, дозирования нагрузки по частоте пульса. Сдать зачет (выполнить зачетные требования) по физической культуре.