

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 29» Пр. №1 от 30.08.2023 г	Утверждаю. Директор школы: Баранова С.Р.. Пр. № 374 от 01.09.2023 г.
--	---

**Рабочая учебная программа
по курсу «Функциональная грамотность (читательская грамотность)»**

Автор-составитель: Егорова Юлия Петровна, учитель русского языка и литературы первой кв. категории

Курган 2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 29».

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным

индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

(читательская грамотность);

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

		Читательская грамотность
5 класс	Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов
6 класс	Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
7 класс	Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

Личностные

	Читательская грамотность
5-7классы	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация

представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

- 1 Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
- 2 Работаем над проектом (Школьная жизнь)
- 3 Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
- 4 По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
- 5 Мир моего города (Человек и технический прогресс)

6 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)

- 1 Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)
- 2 Открываем тайны планеты (Изучение планеты)
- 3 Открываем мир науки (Человек и природа)
- 4 По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)
- 5 Наши поступки (межличностные взаимодействия)

7 класс

Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)

- 1 Смысл жизни (Я и моя жизнь)
- 2 Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»
- 3 Человек и книга
- 4 Будущее (Человек и технический прогресс)
- 5 Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «читательская грамотность»

5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1.	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1	0	1	Беседа, конкурс.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
2.	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1	0	1	Работа в парах.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
3.	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	2	1	1	Круглый стол.	https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/
5.	Мир моего города (Человек и технический	2	1	1	Беседа,	

	прогресс)				дискуссия формате свободного обмена мнениями	в https://fg.resn.edu.ru/
--	-----------	--	--	--	---	---

6 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1.	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1	0	1	Беседа, конкурс.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
2.	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1	0	1	Работа в парах.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
3.	Открываем мир науки (Человек и природа)	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)	2	1	1	Круглый стол.	https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/
5.	Наши поступки (межличностные взаимодействия)	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	https://fg.reshe.edu.ru/

7 класс

Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1.	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1	0	1	Беседа, конкурс.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
2.	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»	2	1	1	Работа в парах.	https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
3.	Человек и книга	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	https://fg.reshe.edu.ru/
4.	Будущее (Человек и технический прогресс)	1	0	1	Круглый стол.	https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/

5.	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями	https://fg.reshe.edu.ru/
----	--	---	---	---	---	---

Используемые пособия и источники

1. Банк заданий по функциональной грамотности https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html
2. Российская электронная школа <https://fg.reshe.edu.ru/>
3. Я класс <https://www.yaklass.ru/?ru>
4. <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>
5. Банк заданий Чапаевского ресурсного центра Юго – Западного управления МОиН СО <https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/>
6. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Автор(ы): Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. , Москва: Просвещение, 2020 г.
- 7.

