

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Химия»
8-9 класс (ФГОС ООО)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.28 п.3 пп.6);
2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) <http://www.fgosreestr.ru/reestr>
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 29»;
5. Требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по химии.
6. Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология развития критического мышления, учебно-исследовательская и проектная деятельность, проблемные уроки. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: экскурсии, индивидуально - групповые занятия.

Виды и формы контроля: контрольные, самостоятельные работы, практические работы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на обязательное изучение химии на уровне основного общего образования отводится 136 часов (по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах).

УМК учебного предмета «Химия»

Класс	Учебник	Автор	Издательство
8	Химия	О.С. Gabriелян	«Дрофа»
9	Химия	О.С. Gabriелян	«Дрофа»

Содержание учебного предмета «Химия»

Класс	Основные разделы	Кол-во часов
8	Химия	68
	Тема 1. Первоначальные химические понятия	9
	Тема 2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	3
	Тема 3. Строение веществ. Химическая связь	7
	Тема 4. Основные классы неорганических соединений	19
	Тема 5. Химические реакции	27
	Повторение курса химии, 8 класс	2
	Резерв	2
9	Химия	68

	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	5
	Тема 1. Металлы и их соединения	18
	Тема 2. Неметаллы IV – VII групп и их соединения	26
	Обобщение знаний по химии за курс основной школы	3
	Тема 3. Первоначальные сведения об органических веществах	12
	Резерв	4