

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 28.08. 2018г.
Руководитель МО
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Заместитель директора по
УВР Т.И. Евдокимова
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №29»
С.Р. Баранова
Приказ № 288 от 30.08. 2018г.



**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

«Математика»

Вариант 9.1

2 класс

Автор – составитель: Барышева И.В., учитель начальных классов

2018 год

Планируемые результаты

2 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1 -20 в прямом порядке;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;
- знать названия компонентов сложения, вычитания;
- знать переместительное свойство сложения;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы;
- знать названия элементов четырехугольников;
- откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 20 с помощью учителя;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20 с помощью учителя;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении одной мерой;

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1 -20 в прямом и обратном порядке;
- усвоить смысл арифметических действий сложения и вычитания;
- знать переместительное свойство сложения;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы;
- знать названия элементов четырехугольников, прямоугольников, квадрата;
- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными
- числовыми группами по 1, 2, в пределах 20; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 20;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- практически пользоваться переместительным свойством сложения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении одной мерой;
- определять время по часам хотя бы одним способом с точностью до 1 часа;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- различать прямую, кривую линии, отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник (с помощью учителя).

Содержание учебного предмета

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.

Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).

Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.

Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.

Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну)

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Колво часов
	1. Повторение. Первый десяток. (11ч)	
1	Числовой ряд 1-10; 10-1.	1
2	Присчитывание, отсчитывание по единице	1
3	Состав числа 5	1
4	Составление задач по рисунку	1

5	Состав числа 6	1
6	Состав числа 7	1
7	Состав числа 8	1
8	Состав числа 9	1
9	Состав числа 10	1
10	Решение примеров на сложение в 2 действия	1
11	Решение примеров на вычитание в 2 действия	1
	2. Повторение. Сравнение чисел. (2ч)	1
12	Сравнение чисел первого десятка.	1
13	Упражнения в сравнение чисел.	1
	Повторение. Сравнение равных отрезков по длине. (4ч)	1
14	Построение отрезков заданной длины и равных по длине.	1
15	Сравнение отрезков по длине.	1
16	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1
17	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1
18	Образование чисел 11, 12, 13.	1
19	Сравнение чисел 11, 12, 13.	1
20	Образование чисел 14, 15, 16.	1
21	Сравнение чисел 14, 15, 16.	1
22	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	1
23	Решение задач на сложение и вычитание	1
24	Образование чисел 17, 18, 19.	1
25	Сравнение чисел в пределах 20	1
26	Решение задач в пределах 20.	1
27	Образование числа 20.	1
28	Однозначные числа. Двузначные числа	1
29	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1
30	Вычитание десятка из двузначных чисел	1
31	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1
32	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	1
33	Работа над ошибками «Числа второго десятка»	1
34	Повторение «Второй десяток»	1
35	Счет в пределах 20.	1
36	Вычитание десятка из двузначных чисел	1
37	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1
	5. Мера длины (3ч)	1
38	Мера длины - дециметр. Соотношение между единицами	1

	длины: 1 дм = 10 см.	1
39	Сравнение отрезков.	1
40	Построение отрезков заданной длины.	1
	6. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. (11ч)	1
41	Увеличение числа на несколько единиц.	1
42	Составление и решение примеров на сложение .	1
43	Задача, содержащая отношение «больше на».	1
44	Дополнение задач недостающими данными..	1
45	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
46	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1
47	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1
48	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
48	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1
50	Контрольная работа №3 «Второй десяток»	1
51	Работа над ошибками. Повторение «Второй десяток»	1
	7. Луч (1ч)	1
52	Луч	1
	8.Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (23ч)	1
53	Компоненты при сложении. Нахождение суммы.	1
54	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1
55	Переместительное свойство сложения. Сложение удобным способом	1
56	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
57	Компоненты при вычитании. Нахождение разности.	1
58	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	1
59	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа».	1
60	Работа над ошибками Решение примеров и задач.	1
61	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Прямая линия, луч, отрезок.	1
62	Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.	1
63	Получение суммы 20.	1
64	Решение задач и примеров.	1
65	Приём вычитания вида 20 - 3	1
66	Получение суммы 20, вычитание из 20. Составление и решение задач.	1
67	Обучение приёму вычитания вида 17- 12.	1
68	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	1

69	Обучение приёму вычитания вида 20- Т4.	1
70	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров и задач.	1
71	Сложение чисел с числом 0.	1
72	Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов.	1
73	Повторение «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»	1
74	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1
75	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
	9.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. (16ч)	1
76	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1
77	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1
78	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1
79	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1
80	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1
8Т	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1
82	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1
83	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1
84	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
85	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении»	1
86	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1
87	Составные арифметические задачи. Знакомство с составной задачей.	1
88	Объединение двух простых задач в одну составную.	1
89	Краткая запись составных задач и их решение.	1
90	Дополнение задач недостающими данными.	1
9Т	Решение и сравнение составных задач.	1
	10.Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. (20ч)	1
92	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1
93	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.	1
94	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1
95	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
96	Контрольная работа №7 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1
97	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1

98	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
99	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
100	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
101	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
102	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
103	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1
	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Переместительное свойство сложения.	1
105	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
107	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1
108	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
109	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам	1
110	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
	11. Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток(19ч)	1
111	Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	1
112	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
113	Вычитание числа 5,6	1
114	Вычитание числа 7,8	1
115	Вычитание числа 9	1
116	Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
117	Контрольная работа №8 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
118	Работа над ошибками. Решение примеров.	1
119	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 11.	1
120	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 12.	1
121	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 13. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
122	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числом 14. Вычерчивание треугольников по данным вершинам.	1
123	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1

124	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1
125	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1
126	Деление на две равные части. Решение задач.	1
127	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
128	Итоговая контрольная работа №9 «Второй десяток».	1
129	Работа над ошибками. Решение задач.	1
130	12.Повторение. (6ч)	1
131	Числовой ряд 1 - 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
132	Однозначные числа. Двузначные числа	1
133	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1
134	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
135	Действия с числами, полученными при измерении.	1
136	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	1