

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

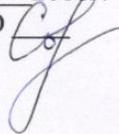
учителей начальных классов

Протокол № 1

от 28.08. 2018г.

Руководитель МО

М.Д. Софина



СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Заместитель директора по

УВР  Т.И. Евдокимова

Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №29»

С.Р. Баранова

Приказ № 288 от 30.08. 2018г.



Адаптированная образовательная программа

начального общего образования

для детей с РАС (вариант 8.3)

«Математика»

2 класс

Автор-составитель:

Барышева И.В., учитель начальных классов

2018 год

2 класс

Планируемые результаты

Личностные действия:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты:

Минимальный уровень :

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3, по 4 не обязательно);
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счётного материала);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности (остатка) (самостоятельно);
- решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки $>$, $<$, $=$;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;

- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе в два действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи в два действия;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
 - измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
 - строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;
 - строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

Содержание учебного предмета

Нумерация

Отрезок числового ряда 11—20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков.

Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч, 1 мес. Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения — стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости» времени).

Понятия *больше на ...*, *меньше на ...*. Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов. Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов. Вершины, стороны, углы в треугольнике,

квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

136 часов

№ п/п	Тема	Кол-во час
Первый десяток. Повторение.		
1	Числовой ряд от <i>1</i> до <i>10</i> . Свойства чисел в числовом ряду	1
2	Состав числа 5. Дополнение задачи недостающими данными.	1
3	Состав числа 6,7. Дополнение задачи недостающими данными.	1
4	Состав числа 8,9. Составление и решение задач по иллюстрациям.	1
5	Состав числа 10. Число и цифра <i>0</i> . Число <i>0</i> как слагаемое.	1
6-7	Сравнение чисел	2
8-9	Составление и решение задач по иллюстрациям.	2
10	Сравнение отрезков по длине.	1
11-12	Сантиметр.	2
13	Повторение по теме: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 10»	1
Второй десяток. Нумерация. (11 ч)		
14-16	Десяток. Соотношение <i>10 ед. – 1 дес., 1 дес. – 10 ед.</i> Число <i>11,12,13</i> . Получение, название, обозначение	3
17-20	Число <i>14,15,16</i> . Получение, название, обозначение	3
21	Повторение по теме: «Числа <i>11, 12, 13, 14, 15, 16</i> ».	1
22-24	Числа <i>17, 18, 19</i> . Получение, название, обозначение.	3
25-26	Нахождение суммы и остатка.	2
27-28	Число <i>20</i> . Получение, название, обозначение. Соотношение: <i>20 ед. – 2 дес.</i> Числовой ряд <i>1 - 20</i>	2
29	Числовой ряд <i>1 - 20</i> . Однозначные и двузначные числа.	1
30-31	Состав чисел из десятков и единиц. Вычитание из двузначного числа всех единиц.	2
32	Решение задач и примеров в пределах 20.	1

33-35	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд».	3
36	Мера длины: дециметр	1
Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.		
37-38	Увеличение числа на несколько единиц. Составление и решение примеров.	2
39	Задача, содержащая отношения «больше на».	1
40-41	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	2
42	Повторение по теме «Увеличение и уменьшение числа».	1
43-44	Луч.	2
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. (6 ч)		
45-46	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Повторение. Нахождение суммы	2
47-48	Обучение приёму сложения вида $13 + 2$.	2
49-50	Переместительное свойство сложения Сложение удобным способом.	2
51-52	Обучение приёму вычитания вида $16 - 2$.	2
53-54	Уменьшение двузначного числа на несколько единиц. Решение примеров и задач.	2
55-56	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	2
Получение суммы 20, вычитание из 20.		
57	Приём сложения вида $17 + 3$.	1
58	Приём вычитания вида $20 - 3$	1
59-60	Составление и решение задач.	2
Вычитание двузначного числа из двузначного числа.		
61-62	Обучение приёму вычитания вида $17 - 12$.	2
63-64	Вычитание двузначного числа из двузначного. Решение примеров и задач.	2
65-66	Обучение приёму вычитания вида $20 - 14$.	2
67-68	Приём вычитания вида $20 - 14$.	2
70	Сложение чисел с числом 0.	1
71	Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов.	1
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.		
72	Действия с числами, полученными при измерении стоимости	1
73	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1

74	Действия с числами, полученными при измерении массы, емкости.	1
75	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.	1
76-77	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	2
78-79	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	2
Сложение и вычитание без перехода через десяток. Повторение.		
80	Переместительное свойство сложения Сложение удобным способом.	1
81	Решение задач по краткой записи.	1
82	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
83	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1
84	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Составление и решение задач.	1
85	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1
86	Виды углов.	1
87-88	Вычерчивание углов.	2
Составные арифметические задачи.		
89-90	Знакомство с составной задачей.	1
91	Объединение двух простых задач в одну составную.	1
92	Краткая запись составных задач и их решение.	1
93	Дополнение задач недостающими данными.	1
94	Дополнение задач недостающими данными.	1
95	Решение и сравнение составных задач.	1
96	Решение и сравнение составных задач.	1
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток		
97	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью рисунка.	1
98	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
99	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью рисунка.	1
100	Прибавление числа 5. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
101	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью рисунка.	1
102	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
103	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью рисунка.	1
104	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных	1

	палочек.	
105	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
107-108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	2
Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Повторение.		
109	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1
110	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
111	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью рисунка.	1
112	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1
113	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
114	Состав числа 11. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1
115	Состав числа 12. Вычерчивание квадратов по данным вершинам.	1
116	Состав числа 13. Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
117	Состав числа 14. Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.	1
118	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1
119	Повторение по теме: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1
Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц.		
120	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1
121	Вычитание числа 5.	1
122	Вычитание числа 6.	1
123	Вычитание числа 7.	1
124	Вычитание числа 8.	1
125	Вычитание числа 9. Повторение	1
126	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	1
127	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	1
Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи.		
128	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.12	1
129	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13,14. Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
130	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с	1

	числами 15, 16.	
131	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1
132	Меры времени.	1
133	Положение стрелок на циферблате часов.	1
134	Деление на две равные части.	1
135	Решение задач.	1
136	Повторение.	1
	Всего	136

