

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 28.08. 2018г.  
Руководитель МО  
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
Заместитель директора по  
УВР Т.И. Евдокимова  
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №29»  
С.Р. Баранова  
Приказ № 288 от 30.08. 2018г.



**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**«Музыка»**

**Вариант 9.1**

**2 класс**

**Автор-составитель: Барышева И.В., учитель начальных классов**

**2018 год**

## Планируемые результаты 2 класс

### Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи одноклассника, друга.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### Предметные результаты.

#### Минимальный уровень .

- различать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- подпевать простые, хорошо знакомые песни;

#### Достаточный уровень

- уметь различать высокие и низкие, длинные и короткие звуки;
- знать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта);
- понимать характер и содержание музыкальных произведений;
- уметь различать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр).
- исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;
- исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль

### Содержание учебного предмета 2 класс (34 ч)

#### Пение

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Исполнение песенного материала в диапазоне до1 — до 2.

Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравниванием звучания на всем диапазоне.

Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе группы и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (*a capella*).

Совместное согласованное пение. Одновременное начало и окончание исполнения.

Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и

отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова в тексте песни.

### **Слушание музыки**

Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Развитие умения различать звуки по высоте (высокие — низкие) и длительности (долгие — короткие).

Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях.

Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта.

Игра на музыкальных инструментах.

Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.

## **Тематическое планирование**

**34 часа**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема урока</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|---------------------|
| 1            | <b>Пение</b><br>На горе-то калина. Русская народная песня   | 1                   |
| 2            | <b>Элементы музыкальной грамоты</b><br>Звуки по высоте и длительности   | 1                   |
| 3            | <b>Пение</b><br>Каравай. Русская народная песня   | 1                   |
| 4            | <b>Пение</b><br>Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита              | 1                   |
| 5            | <b>Элементы музыкальной грамоты</b><br>Музыкальные инструменты  | 1                   |
| 6            | Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой  | 1                   |
| 7            | <b>Слушание музыки</b><br>К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».  | 1                   |
| 8            | <b>Слушание музыки</b><br>Л. Боккерини. Менуэт  | 1                   |
| 9            | <b>Знакомство с музыкальными произведениями</b><br>Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь» | 1                   |
| 10           | <b>Пение</b><br>Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского  | 1                   |
| 11           | <b>Слушание музыки</b><br>С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»   | 1                   |
| 12           | <b>Слушание музыки</b><br>П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского   | 1                   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | альбома»   |   |
| 13 | <b>Пение</b><br>Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г  | 1 |
| 14 | <b>Слушание музыки</b><br>А. Спадавецкиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»   | 1 |
| 15 | <b>Слушание музыки</b><br>Рамиресс. Жаворонок  | 1 |
| 16 | <b>Пение</b><br>Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен).<br>Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева            | 1 |
| 17 | <b>Слушание музыки</b><br>С. Рахманинов. Итальянская полька  | 1 |
| 18 | <b>Пение</b><br>Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской  | 1 |
| 19 | <b>Слушание музыки</b><br>Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника  | 1 |
| 20 | <b>Слушание музыки</b><br>Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского   | 1 |
| 21 | <b>Пение</b><br>Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой  | 1 |
| 22 | <b>Слушание музыки</b><br>Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина               | 1 |
| 23 | <b>Пение</b><br>Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова  | 1 |
| 24 | <b>Слушание музыки</b><br>Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева                         | 1 |
| 25 | <b>Слушание музыки</b><br>Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского               | 1 |
| 26 | <b>Пение</b><br>Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского                                       | 1 |
| 27 | <b>Пение</b><br>Бабушкин козлик. Русская народная песня.   | 1 |
| 28 | <b>Слушание музыки</b><br>Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского | 1 |
| 29 | <b>Пение</b><br>Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита                     | 1 |
| 30 | <b>Пение</b><br>На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка».   | 2 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита   |    |
| 31     | <b>Слушание музыки</b><br>Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето».<br>Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина | 1  |
| 32     | Повторение пройденного материала  | 3  |
| Итого: |   | 34 |