

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 29.08 2018г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
Заместитель директора по  
УВР М.С. Ю.К.Морозова  
Протокол № 1 от 29.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №29»  
С.Р. Баранова  
Приказ № 282 от 30.08 2018г.



**Рабочая программа**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
**для 1- 4 классов**  
**по программе «Школа России»**  
**начального общего образования**

Автор-составитель  
Позднякова Л.Н., учитель начальных классов  
Грачева С.А., учитель начальных классов

2018 год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умению сравнивать поступки людей со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- чувству гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- средствам целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- художественно-эстетическому вкусу, эстетическим потребностям на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- этическим чувствам, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов, в умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, установке на безопасный, здоровый образ жизни.

### Метапредметные Регулятивные УУД

#### **Обучающийся научится:**

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизировать эмоциональное состояние для решения различных задач.

## **Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- выделять и формулировать познавательную цель;
- рефлексии способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- навыкам смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и сопоставления текстов в устной и письменной формах;
- использовать знаково-символические средства;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах;
- собирать, обрабатывать, анализировать и передавать информацию;
- логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

## **Коммуникативные УУД**

### **Обучающийся научится:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

## **Формирование ИКТ- компетентности**

### Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

#### **Выпускник научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

### Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

#### **Выпускник научится:**

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

## Обработка и поиск информации

#### **Выпускник научится:**

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и

фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, используя инструменты ИКТ;
- собирать данные, используя камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- искать информацию в соответствующих возрасту базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

**Выпускник научится:**

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах

***Выпускник получит возможность научиться:***

- представлять данные

Планирование деятельности, управление и организация

**Выпускник научится:**

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы
- моделировать объекты и процессы реального мира.

## Предметные

**Обучающийся научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур и российской светской (гражданской) этики;
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- пользоваться основными понятиями религиозных культур;
- определять особенности и традиции, историю возникновения религиозных культур в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- вести диалог в различных учебных или бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- осознанно и произвольно строить сообщения, в том числе творческого и исследовательского характера.
- целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *на практическом уровне овладеть некоторыми правилами этикета, моральными установками;*
- *осмысливать эстетические и нравственные ценности и высказывать собственное суждение;*
- *делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;*
- *доказывать и подтверждать фактами из текста собственное суждение;*
- *строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;*
- *договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.*

## Содержание программы

### Учебный модуль «Основы светской этики»

#### Содержание программы (34 часа)

**Этика – наука о нравственной жизни человека. Культура и мораль. (1 час).**

#### **Этика общения (4 часа)**

Добрым жить на белом свете веселей.

Правила общения для всех.

От добрых правил – добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

#### **Этикет (4 часа)**

Этикет. Премудрости этикета.

Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета. Методика создания морального кодекса в школе.

Чистый ручеек нашей речи.

#### **Этика человеческих отношений (4 часа)**

В развитии добрых чувств – творение души.

Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Любовь и уважение к Отечеству. Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей. Нормы морали.

#### **Этика отношений в коллективе (3 часа)**

Чтобы быть коллективом.

Коллектив начинается с меня.

Мой класс – мои друзья.

**Ежели душевны вы и к этике не глухи. Образцы нравственности в культурах разных народов. (1 час).**

#### **Простые нравственные истины (4 часа)**

Жизнь священна.

Человек рожден для добра.

Милосердие – закон жизни.

Жить во благо себе и другим.

#### **Душа обязана трудиться (4 часа)**

Следовать нравственной установке.

Достойно жить среди людей.

Уметь понять и простить.

Простая этика поступков.

#### **Посеешь поступок – пожнешь характер (4 часа)**

Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения. Образцы нравственности в культуре Отечества.

Доброте сопутствует терпение.

Действия с приставкой «со». Методы нравственного самосовершенствования.

#### **Судьба и Родина едины (5 часов)**

Россия – наша Родина. С чего начинается Родина.

В тебе рождается патриот и гражданин.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Человек – чело века. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Слово, обращенное к себе. Что значит быть нравственным в наше время?

Творческие работы обучающихся.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на каждую тему  
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на тему
1	<b>Этика – наука о нравственной жизни человека. Культура и мораль.</b>	1
2	<b>Этика общения.</b> Добрый жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен.	4
3	<b>Этикет</b> Этикет. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Методика создания морального кодекса в школе. Чистый ручеек нашей речи.	4
4	<b>Этика человеческих отношений</b> В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Любовь и уважение к Отечеству. Жизнь протекает среди людей. Нормы морали.	4
5	<b>Этика отношений в коллективе</b> Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.	3
6	<b>Ежели душевны вы и к этике не глухи. Образцы нравственности в культурах разных народов.</b>	1
7	<b>Простые нравственные истины</b> Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.	4
8	<b>Душа обязана трудиться</b> Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.	4
9	<b>Посеешь поступок – пожнешь характер</b> Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Образцы нравственности	4

10	<p>в культуре Отечества. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». Методы нравственного самосовершенствования.</p> <p><b>Судьба и Родина едины</b> Россия – наша Родина. С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Слово, обращенное к себе. Что значит быть нравственным в наше время? Творческие работы обучающихся.</p>	5
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

**Учебный модуль**  
**«Основы православной культуры»**  
**Содержание программы (34 часа)**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)**

Россия - наша Родина.  
Введение в православную духовную традицию.

**Основы православной культуры. (33 часа)**

Культура и религия. Во что верят православные христиане.  
Человек и Бог в православии.  
Православная молитва. Символический язык православной культуры.  
Библия и Евангелие.  
Проповедь Христа. Добро и зло в православной традиции.  
Христос и его Крест. Символический язык православной культуры.  
Православный календарь. Праздники. Пасха.  
Православное учение о человеке. Любовь к ближнему.  
Совесть и раскаяние.  
Заповеди.  
Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.  
Храм. Православный храм и другие святыни.  
Икона. Символический язык православной культуры.  
Как христианство пришло на Русь. Православие в России.  
Подвиг.  
Заповеди блаженств.  
Зачем творить добро? Золотое правило нравственности.  
Чудо в жизни христианина.  
Православие о Божием суде.  
Таинство Причастия.  
Монастырь.  
Отношение христианина к природе.  
Христианская семья. Долг и ответственность.  
Защита Отечества. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  
Христианин в труде. Отношение к труду.  
Любовь и уважение к Отечеству.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на каждую тему  
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на тему
1	Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию.	1
2.	Культура и религия. Во что верят православные христиане.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва. Символический язык православной культуры.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа. Добро и зло в православной традиции.	1
7.	Христос и Его крест. Символический язык православной культуры.	1
8.	Православный календарь. Праздники. Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке. Любовь к ближнему.	1
10.	Совесьть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм. Православный храм и другие святыни.	1
15.	Икона. Символический язык православной культуры.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	1
18.	Как христианство пришло на Русь. Православие в России.	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженств.	1
21.	Зачем творить добро? Золотое правило нравственности.	1
22.	Чудо в жизни христианина.	1
23.	Православие о Божием суде.	1
24.	Таинство Причастия.	1
25.	Монастырь.	1

26.	Отношение христианина к природе.	1
27.	Христианская семья и её ценности. Долг и ответственность.	1
28.	Защита Отечества. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
29.	Христианин в труде. Отношение к труду.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	4
	<b>Всего</b>	<b>34</b>