

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Ф.И.О. , должность составителей	Евдокимова Татьяна Ивановна, начальник лагеря Быкова Наталья Александровна, инструктор по физической культуре
Название программы	Тематическая программа смены лагеря «Солнечный город»
Целевая группа детей (возраст детей)	Несовершеннолетние от 6,5 до 17 (включительно) лет В основном учащиеся младших классов МБОУ «СОШ № 29» в количестве 120 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Год разработки	2023 год
Контакты	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С. Васильева, 7, тел. (3522) 45-75-11 <a href="mailto:school29_kurgan@mail.ru">school29_kurgan@mail.ru</a>
Цель программы:  Задачи программы:	Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину.  –Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе. – Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга. –Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.
Направление деятельности	–Социально-педагогическое
Продолжительность смены	15 дней (01.06.2023г. – 22.06.2023г.)
Ожидаемые результаты	– Приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности; – Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы. – Углубление знаний в области науки и технологии.

## **Пояснительная записка**

Летний отдых детей в лагере с дневным пребыванием – это не только уникальная возможность получить запас сил и энергии на будущий учебный год, не только система оздоровления и развития физических способностей, но и комплексная площадка для реализации творческого потенциала каждого участника лагеря.

Создание тематической программы «Солнечный город» лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Программы) вызвано:

- реализацией государственной политики на территории Курганской области в сфере отдыха и оздоровления детей;
- высоким спросом населения на организованный летний отдых детей в черте города.

Актуальность Программы заключена в реализации мероприятий, которые направлены на повышение престижа профессии учителя в ходе Года Педагога и Наставника по Указу Президента Путина Владимира Владимировича. Содержание программы позволяет в доступной для детей игровой форме расширить знания о профессии учителя, природных богатствах и их сохранении, флоре и фауне Курганской области, содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии, а также, в принципиальных подходах к ее реализации через решение конкретной проблемной задачи, направленной на нравственное воспитание участников лагеря в духе добра, дружбы и взаимопомощи, формирования навыков коллективизма.

Данная Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и не требует особых знаний и умений, а также предварительной подготовки.

Уникальность и новизна Программы выражается в авторской идее игровой модели смены, которая была придумана и разработана лидерами школьной организации самоуправления «Престиж» МБОУ «СОШ № 29».

Участниками Программы лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей являются несовершеннолетние от 6,5 лет до 17 лет включительно учащиеся МБОУ «СОШ № 29» в количестве 120 человек.

Программа рассчитана на 15 дней смены, которая пройдет в форме сюжетно – ролевой игры. На базе лагеря будет действовать 5 отрядов.

**Цель программы:** Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину.

### **Задачи программы:**

- Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе.
- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга.
- Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.

### **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации Программы произойдет:

- Приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности;
- Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы.
- Углубление знаний в области науки и технологии.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

В течение смены предусматривается организация всех видов анализа.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые диагностики.

Входное анкетирование детей проводится с целью изучения потребностей и интересов детей (Приложение 1).

Итоговое анкетирование детей (Приложение 2) и родителей (Приложение 3) позволит определить степень удовлетворенности деятельностью лагеря, оценить качество работы педагогов.

Диагностика настроения детей в конце каждого дня оценивается по методике А. Лутошкина «Цветопись» (Приложение 4).

Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка определяется КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!» (Приложение 5).

Ежедневный отрядный сбор будет проводиться с целью подведения итогов дня, определения успешности и значимости Программы для каждого.

Оценка эффективности оздоровления детей определяется путем сравнения данных медицинских обследований и спортивных тестов в начале и в конце смены (Приложение 6).

Результат деятельности смены «Солнечный город» - это созданный в рамках смены дружный коллектив детей и педагогов.

## **Содержание и средства реализации Программы**

### Подготовительный этап смены:

- разработка Программы;
- работа с педагогическим составом (формирование состава педагогов и педагога-организатора, знакомство с Программой);
- разработка символики;
- приобретение оборудования, инвентаря;
- подготовка отрядных помещений, спортивного зала, актового зала, пришкольной территории.

### Организационный этап смены:

- запуск Программы;
- организация работы отрядов;
- организация самоуправления;
- диагностика здоровья.

### Основной этап смены:

- проведение основных мероприятий по Программе;
- коллективно-творческие дела;
- экскурсии;
- отрядные мероприятия;
- мастер-классы.

### Заключительный этап смены:

- подведение итогов работы;
- итоговое тестирование и анкетирование;
- обследования для изучения эффективности оздоровления (рост, вес, бег, прыжки и др.);
- церемония закрытия смены, награждение активистов смены.

Программа направлена на формирование нравственной культуры детей, реализацию их потребностей в творчестве, познании, самореализации, уважении, быть здоровым и счастливым. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, ежедневная зарядка и спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, способствующие поддержке мышечного и эмоционального тонуса детей.

Деятельность лагеря в рамках данной Программы призвана дать ее участникам определенную целостную систему нравственных и культурных ценностей через погружение ребенка в атмосферу сюжетно-ролевой игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. На протяжении смены ребята участвуют в различных спортивных мероприятиях. В Программу включены и мероприятия по основам безопасности в разных направлениях

(безопасность на воде, пожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность, профилактика от травматизма, безопасность у железной дороги).

### **Легенда смены**

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. Коротышки были неодинаковые: каждый коротышка был особенным, и был профессионалом в своей сфере, но был и такой, что ничего не знал и знать не хотел, от того и прозвали его — Незнайка. Этот Незнайка носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, Незнайка по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал.

Так в один день, Незнайка гуляя по городу, решил, что он тоже может стать великим коротышкой. Решил он, что все профессии ему будут подвластны, и вот на своей дороге он встречает художника Тюбика, друзей Земли Мушку и Кнопочку. Незнайка хотел научиться рисовать так же как Тюбик, помогать природе, как это делают Мушка и Кнопочка. Но, за что бы Незнайка не брался, ничего не получалось. На помощь к Незнайке пришёл самый умный коротышка Знайка.

Знайка и Незнайка отправляются в Солнечный город, где их ждет приключение по районам этого города. Ведь районы непростые, каждый важен. Районы: «Творческий», «Экологический», «Образовательный». Чтобы помочь Знайке в обучении Незнайки и определиться, кем Незнайка хочет стать, нужны будут помощники, готовые прийти в любую минуту на помощь и пройти вместе с ними множество испытаний, научиться дружить, узнать больше о профессиях, окружающей среде и сделать необыкновенные открытия.

### **Отрядный рост**

У каждого отряда есть карта Солнечного города. Солнечный город разбит на районы: «Творческий», «Экологический», «Образовательный». Чтобы район этого города начал работать и развиваться, надо зажечь лампочку. Ребята должны активно участвовать в мероприятиях лагеря и получать энергию для зажигания лампочки. Изображение лампочки разбито на пазлы, по итогам дня отряд получает одну деталь пазла. Собрав всю лампочку, район города начинает функционировать и развиваться.

В конце смены определяется лучший отряд в номинациях: «самый активный», «самый дружный», «самый креативный», «самый любознательный», «самый эрудированный», «самый спортивный» и т.п.

### **Личностный рост**

За активность, победу в мероприятиях ребята получают бонусы - батарейки. Как только участник смены набирает 5 бонусов-батареек, он занимает должность главного по домику, накопив еще 5 бонусов-батареек – главный по улице, еще 5 бонусов-батареек – становится великим коротышкой.

### **Словарь смены**

Территория лагеря – город

Игровые комнаты – домик

Начальник лагеря – мэр города

Воспитатель – главный коротышка

Дети – коротышки, жители Солнечного города

Отряд – семья

Актовый зал – главная площадь города

Столовая – кафе «Лучик»

Спортивный зал – клуб «Батарейка»

## План-сетка мероприятий лагеря

<b>Дата</b>	<b>Название дня</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1 июня</b>	Открытие смены «Добро пожаловать в Солнечный город»	Открытие смены. Знакомство с тематикой и легендой смены. Отрядные огоньки знакомств Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»
<b>2 июня</b>	«Экологические открытия»	Знакомство с «Экологическим районом» «Экологическая тропа» – посещение парков Викторина «Растения для лечения»
<b>5 июня</b>	День Здоровья и Спорта	Беседа «Здоровье и экология» Спортивный праздник «Кладоискатели» Шашечный турнир
<b>6 июня</b>	День Родного края	Посещение краеведческого музея «Друг земли» Конкурс чтецов «Край мой единственный в мире...»
<b>7 июня</b>	День Смеха	Конкурс эмблем «Природа и мы» Квест-игра «Тропа сказок» Беседа «Смех – лучшее лекарство»
<b>8 июня</b>	«Всемирный день океанов»	Итоги по «Эко-району» – выявление самого активного отряда и ребенка Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии
<b>9 июня</b>	День Друзей	Знакомство с Творческим районом Познавательно-игровая программа «В мире театра и кино» Игра по станциям «Игры народов России»
<b>13 июня</b>	День России	Концертная программа «Широка страна моя родная» (концертные номера на основе творчества поэтов и композиторов о стране и родине) Беседа «Правильное питание!»
<b>14 июня</b>	«Безопасность – превыше всего!»	Конкурсная программа «Безопасное колесо» Квест «Безопасное лето в лагере!» Посещение пожарной части
<b>15 июня</b>	«Арбат Творчества»	Конкурс рисунков к дню отца «Мой папа – самый лучший» Посещение музыкального музея в КПК Конкурс талантов «Путь к славе!»
<b>16 июня</b>	«Образовательный путь»	Знакомство с районом «Образовательный» Беседа о писателях повлиявших на образование в России Подготовка к конкурсу «Писатели – учителя»
<b>19 июня</b>	«Спортландия»	Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия» Спортивная Викторина «О Спорт, ты-Мир» Конкурс рисунков «Спорт-моя жизнь»
<b>20 июня</b>	«Магия в солнечном городе»	Мастер-классы от волшебников: технологов, химиков ... Конкурс номеров «Писатели – учителя»
<b>21 июня</b>	«Страна знаний»	Проект «Что бы я поменял в школе» Познавательная программа «Уникальные места Урала» Викторина «В гостях у Знайки»
<b>22 июня</b>	День Солнечного города	Акция «Милосердие» Исполнение песен военных лет «Гром грянул – началась война» Закрытие смены Прощание с «Солнечным городом» Прощальные отрядные огоньки

### Кадровое и материально-техническое обеспечение Программы

- начальник лагеря - 1
- педагог-организатор – 1
- воспитатель - 16
- медицинский работник - 1
- обслуживающий персонал - 2
- инструктор по физической культуре – 1

### Социальные партнеры

К участию реализации программы привлекаются социальные партнёры:

МБОУДО ДТДиМ «Гармония»

библиотека им. М.А. Шолохова

библиотека им. В.М. Шукшина

ЦДБ им. Н.Островского

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Отдел ГИБДД УМВД России по г. Кургану;

Подразделение Курганского областного отделения ВДПО;

Областной культурно – выставочный центр;

Дом культуры железнодорожников;

Курганский областной краеведческий музей.

Финансирование программы производится за счёт бюджетных средств и родительской платы.

Для организации работы по отдыху детей используются материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 29»

Материально-техническое обеспечение	Количество
Игровые комнаты	3
Музей им. С. Васильева	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актальный зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Комнаты гигиены	4
Компьютер	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1

### Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. - М.: Просвещение, 1990.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Знание, 2009 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса.- М.: Дрофа, 1988.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: Владос, 2008 г.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. -М.,: Просвещение, 1980
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. -М.: «Вербум – М», 1997.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия.- Омск: «Детство», 2007 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. -М.: Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. -М.: Новая школа, 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса.- М.: Знание, 1994.
12. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2009.

**Входное анкетирование**

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты когда-нибудь в лагере?  
\_\_\_\_\_
2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь:
  - а) Я в восторге!
  - б) Это что-то новенькое. Радость.
  - в) Настроение ровное, спокойное.
  - г) Я расстроен. Печаль.
  - д) Мне страшно. Я боюсь.
  - ж) Да, все равно...
3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?  
\_\_\_\_\_
4. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы принять участие?  
\_\_\_\_\_
5. Что ты ждешь от смены «Солнечный город»?
  - а) хочу найти друзей;
  - б) хочу узнать новое, многому научиться;
  - в) укрепить свое здоровье;
  - д) просто отдохнуть, весело провести время в обществе новых друзей;
  - е) мне все равно.

**Анкета для детей в конце смены**

1. Понравилась ли вам смена «Солнечный город»?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не во всем.
2. Уютно ли вам было находиться в своём отряде?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не всегда.
4. Сколько мероприятий вам запомнилось?
  - а) Ни одно;
  - б) Несколько;
  - в) Большинство.
5. Получили ли вы новые знания на этой смене?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не много.
6. Смогли ли вы проявить себя на этой смене?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не в полной мере.

**Анкета для родителей в конце смены**

1. Ваш ребёнок обычно приходил из лагеря ...  
а) Довольным;      б) Безразличным;      в) Недовольным.
2. Ваш ребёнок рассказывал вам о том, что происходило в лагере...  
а) С интересом;      б) С равнодушием;      в) Не рассказывал.
3. Ваш ребёнок о работе педагогов отзывался...  
а) Позитивно;      б) Негативно;      в) Безразлично.
4. Делился ли с вами ребенок тем, что узнавал в лагере?  
а) Да;      б) Нет;      в) Не всегда.
5. Хочет ли ваш ребёнок ещё в лагерь?  
а) Да;      б) Чаще всего;      в) Нет.

**Методика «Цветопись»**  
(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный – плохо

**КТД «Скажем лагерю скоро «Прощай»**

Это игра по станциям для всего лагеря. Она не оценивается.

Станции:

*Гавань затонувших кораблей.* Написать на корабле то, что омрачало жизнь в лагере, спустить его на воду и смотреть, как он тонет.

*Цветочная поляна.* На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

*Дерево настроения.* На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

*Забор гласности.* Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, свои отзывы об этой смене.

*Дерево любви.* На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.

**«Оценка оздоровительного эффекта»  
в лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 29»**

№	ФИО ребенка	Год рождения	Отряд	Физическое развитие	Группа здоровья	Группа физического развития	Начало смены			
							Рост (см)	Масса тела (кг)	Сила (кг)	ЖЭЛ (мл)

Продолжение таблицы:

Физическое развитие	Группа здоровья	Группа физического развития	Конец смены			
			Рост (см)	Масса тела (кг)	Сила (кг)	ЖЭЛ (мл)

Продолжение таблицы:

Оценка эффективности в баллах							Оценка
Рост (см)	Масса тела (кг)	Сила (кг)		Сила (кг)	ЖЭЛ (мл)	Итого	
		Левая рука	Правая рука				

**Примечание:**

**Критерии оценки эффективности оздоровления**

Показатели		Оценка					
		Положительная		Удовлетворительная		Неудовлетворительная	
		Динамика	Баллы	Динамика	Баллы	Динамика	Баллы
Масса тела	Гармоничное физическое развитие	Прибавка более 1 кг	4	Прибавка от 0 до 1 кг	2	Снижение	0
	Дефицит массы	Прибавка более 1 кг	4	Прибавка от 0 до 1 кг	2	Снижение	0
	Избыток массы	Снижение массы тела более чем на 2 кг	4	Снижение массы тела менее чем на 2 кг	2	Без изменения или прибавка массы тела	0
Рост		Прибавка в росте 2 и более см	4	Прибавка в росте менее 2 см	2	Отсутствие динамики	0
Показатели мышечной силы (оценивается по левой и правой руке)		Прибавка 2 кг и более	2	Прибавка менее 2 кг	1	Отсутствие прибавки	0
Жизненная ёмкость лёгких		Прибавка на 100 мл и более	4	Прибавка менее 100 мл	2	Отсутствие прибавки	0

• **Итоговый результат**

- 12-16 баллов – эффективность оздоровления высокая
- 6-11 баллов – эффективность оздоровления низкая
- менее 6 баллов – оздоровительного эффекта нет

