**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность | Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» |
| Ф.И.О. , должность составителей | Евдокимова Татьяна Ивановна, начальник лагеря;  Ложкина Светлана Брониславовна, учитель начальных классов;  Шушарин Сергей Вячеславович, педагог-организатор |
| Название программы | Тематическая программа смены лагеря «Время ПЕРВЫХ!» |
| Целевая группа детей (возраст детей) | Несовершеннолетние от 6,5 до 17 (включительно) лет  В основном учащиеся младших классов МБОУ «СОШ № 29» в количестве 125 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| Год разработки | 2024 год |
| Контакты | 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С. Васильева, 7,  тел. (3522) 45-75-11 [school29\_kurgan@mail.ru](mailto:school29_kurgan@mail.ru) |
| Цель программы:  Задачи программы: | Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и вовлечение их в проектную деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».  - Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе.  - организовывать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;  - содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга. |
| Направление деятельности | социально-педагогическое направление деятельности |
| Краткое содержание программы | Данная программа рассчитана на 15 дней . Программа «Время ПЕРВЫХ!» направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей. В период смены каждый найдёт для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых». |
| Продолжительность смены | 15 дней (03.06.2024г. – 21.06.2024г.) |
| Ожидаемые результаты | - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;  - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;  - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;  - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых» |

**Пояснительная записка**

Отдых детей в лагере с дневным пребыванием – это не только уникальная возможность получить запас сил и энергии, не только система оздоровления и развития физических способностей, но и комплексная площадка для реализации творческого потенциала каждого участника лагеря.

Создание тематической программы «Движение Первых» лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Программы) вызвано:

• наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;

• модернизацией старых форм работы и введением новых;

• потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Актуальность Программы заключена в реализации мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023 года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Программа «Время Первых» лагеря с дневным пребыванием детей   на базе МБОУ «СОШ № 29» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Участниками Программы лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей являются несовершеннолетние от 6,5 лет до 17 лет включительно учащиеся МБОУ «СОШ № 29» в количестве 125 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа рассчитана на 15 дней смены, которая пройдет в форме сюжетно – ролевой игры.

На базе лагеря будет действовать 5 отрядов.

**Ключевая идея смены**

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

**Цель программы:**

Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и вовлечение их в проектную деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Задачи программы:**

- Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе.

- организовывать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации Программы произойдет:

- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;

- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;

- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;

- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

**Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся:

презентации,

день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела),

сквозная серия ролевой игры,

конкурсы,

выставки,

познавательные минутки,

культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия,

соревнования,

мастер-классы,

творческие мастерские,

коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы.

**Образовательные форматы:**

* Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы;

- мастер - классы, проектная деятельность.

**Методы работы:**

– методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

**Педагогические принципы:**

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка».* Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей».* Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого своего дела, а вместе мы команда».* Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

**Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

**Система контроля реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Тесты на выявление лидерских качеств *(Приложение 1)* | Начало смены | Воспитатели |
| 2 | Анкеты на выявление ожиданий от лагеря *(Приложение 2)* | Начало смены | Воспитатели |
| 3 | Анкета для детей в конце смены *(Приложение 3)* | Конец смены | Воспитатели |
| 4 | Анкета для родителей *(Приложение 4)* | Конец смены | Воспитатели |
| 5 | Диагностика настроения детей в конце каждого дня оценивается по методике А. Лутошкина «Цветопись» *(Приложение 5)* | В течение смены | Воспитатели |
| 6 | Оценка оздоровительного эффекта  *(Приложение 6)* | Начало смены/конец смены | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник |

**Система мотивации**

Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид стимулирования** | **Содержание стимулирования** |
| 1 | Организационное стимулирование | Самоуправление;  участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;  организация соревнования между отрядами. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Участие в работе творческих групп;  участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |
| 3 | Моральное стимулирование | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;  объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения,  публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;  рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;  создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:  -игра;  -ритуалы и традиции отряда и лагеря. |

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: «самый активный», «самый дружный», «самый креативный», «самый любознательный», «самый эрудированный», «самый спортивный» и т.п.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

***- работа с родителями:*** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

***- анализ работы лагеря*** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

**Механизмы реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап *(до открытия лагеря)* | -формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;  -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап  *(1- 2 день смены)* | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;  -оформление отрядных мест и отрядных уголков;  - формирование работы органов самоуправления;  -открытие смены |
| Основной этап  *(3-14 дни смены)* | -реализация программы по направлениям РДДМ:   * образование и знание, наука и технологии, труд * спорт и здоровый образ жизни * волонтерство и добровольчество * профессия и свое дело * культура и искусство * патриотизм и историческая память * медиа и коммуникации * дипломатия и международные отношения * экология и охрана природы * туризм и путешествия   -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;  -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап (*15 день смены)* | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;  -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ  - закрытие смены;  - выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

**Содержание смены**

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день отряды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Игровая модель**

***Игровая модель «Легенда о времени»***

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

***Правила игры***

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

***Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня***

* Победа в мероприятиях:
* отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
* индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

***Система штрафов и сгорания времени***

Штрафы - "сгорание времени":

* За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
* За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
* За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
* Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

***Учет личного времени.***

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

***Глоссарий игровой модели***

Начальник лагеря – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

***Структура самоуправления лагеря***

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План-сетка | | | | | |
|  | **3 июня**  **Будем знакомы! Будем дружить!** | **4 июня**  **«Здоровое движение»** | **5 июля**  **«В мире профессий»** | **6 июня**  **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»** | **7 июня**  **«День безопасности»** |
| 08.30-08.35 | Сбор детей, инструктаж по ТБ | Сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 08.35-08.40 | Знакомство с программой на день (линейка) | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ |
| 08.40-09.00 | утренняя зарядка | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка |
| 09.00-09.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 09.30-13.00 | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»  -Торжественное поднятие  государственного флага Российской Федерации.  -Исполнение гимна Российской Федерации.  - Знакомство с режимом дня.  -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»  -Квест «Тропа Доверия»  -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,  - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)  - Игры на свежем воздухе | - Акция «Мы за ЗОЖ»  - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»  -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»  -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.  - Игры на сплочение  - Игры на свежем воздухе | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»  -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»  -Проведение игры «Город Мастеров»  -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»  -Игры на свежем воздухе | -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  -Театральный час «Там, на неведомых дорожках»  -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»  -Игры на свежем воздухе | -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части .  Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».  -Квест «Путь твоей безопасности».  -Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.30 | обед | обед | обед | обед | обед |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам, | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 июня  «День Друзей» | 11 июня  «Мы родом из России» | 13 июля  «Я и моя семьЯ» | 14 июня  «День юмора и смеха» | 15 июня  «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» |
| 08.30-08.35 | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 08.35-08.40 | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ |
| 08.40-09.00 | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка с Чемпионом | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка |
| 09.00-09.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 09.30-13.00 | - «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»  -Игра «Утро неожиданностей:  работа Студии красоты «Необыкновенные прически»  -фотосессия «Улыбнись в кадр!»  - Игра по станциям «Если дружный ты!»  - Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей  - Работа почты «Пожелания друг другу»  -Игры на свежем воздухе | -Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей»  -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»  -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.  -Отрядный коллаж «Мы-россияне»  -Игры на свежем воздухе | - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»  -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи»  - Танцевальная программа  «Танцуем вместе!»  -Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  -Игры на свежем воздухе | - «Письмо себе любимому»  -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».  -Конкурс перевралей.  -Конкурс пародий  -Весёлые старты  -Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Страна Пионерия»  -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»  -Акция «А ты сегодня улыбался?»  -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»  -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»  -Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.30 | обед | обед | обед | обед | обед |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 17 июня  «День рекордов» | 18 июня  «День музыки» | 19 июня  «Олимпийский день» | 20 июня  «Образовательный путь» | 21 июня  «Расскажи о главном!» |
| 08.30-08.35 | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ | сбор детей, инструктаж по ТБ |
| 08.35-08.40 | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ | Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественное поднятие  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ |
| 08.40-09.00 | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ | утренняя зарядка | утренняя зарядка | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ |
| 09.00-09.30 | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак | завтрак |
| 09.30-13.00 | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»  - Большая командная игра «Физкульт-Ура!»  -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»  -Игры на свежем воздухе | -Интерактивный квест «Труба зовет!»  - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» | - Тематический час «История Олимпийских игр»  -Спортивное мероприятие «Сила Первых»  -Игры на свежем воздухе | - Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»  - Посещение музыкального музея в Курганском педагогическом колледже  - Конкурс талантов «Путь к славе!» | - Акция «Милосердие»  - Исполнение песен военных лет «Гром грянул – началась война»  - Анкетирование «Лагерь 2024»  - Закрытие лагерной смены:  - концерт  -линейка подведение итогов работы  - награждение участников смены  -дискотека |
| 13.00-13.30 | обед | обед | обед | обед | обед |
| 13.30-14.00 | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам |
| 14.30 | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой | Уход детей домой |

**Обеспечение программы**

**Кадровое и материально-техническое обеспечение Программы**

- начальник лагеря - 1

- педагог-организатор – 1

- воспитатель - 16

- медицинский работник - 1

- обслуживающий персонал - 3

- инструктор по физической культуре – 1

**Социальные партнеры**

К участию реализации программы привлекаются социальные партнёры:

МБОУДО ДТДиМ «Гармония»

библиотека им. М.А. Шолохова

библиотека им. В.М. Шукшина

ЦДБ им. Н.Островского

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Отдел ГИБДД УМВД России по г. Кургану;

Подразделение Курганского областного отделения ВДПО;

Областной культурно – выставочный центр;

Дом культуры железнодорожников;

Курганский областной краеведческий музей.

Финансирование программы производится за счёт бюджетных средств и родительской платы.

Для организации работы по отдыху детей используются материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 29»

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение | Количество |
| Игровые комнаты | 5 |
| Музей им. С. Васильева | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Столовая | 1 |
| Комнаты гигиены | 4 |
| Компьютер | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |

**Список литературы**

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. - М.: Просвещение, 1990.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Знание, 2009 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса.- М.: Дрофа, 1988.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: Владос, 2008 г.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. -М.,: Просвещение, 1980
6. Организация  летнего отдыха детей и подростков. -М.: «Вербум – М», 1997.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия.- Омск: «Детство», 2007 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. -М.: Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. -М.: Новая школа, 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса.- М.: Знание, 1994.
12. Янкова  З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2009.

Приложение 1

**Анкеты на открытие и  закрытие лагеря**

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Любознательность  2. Честность  3. Предприимчивость | 4. Доброта  5. Смелость  6. Дисциплинированность | 7. Трудолюбие  8. Инициативность  9. Справедливость | 10. Честолюбие  11. Милосердие  12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1.    Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2.    Найти интересное для себя дело без помощи других

3.    Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4.    Справится с возникающими в жизни сложностями

5.    Довести задуманное дело до конца

6.    Прийти другим на помощь в случае необходимости

7.    Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8.    Выступить с каким-либо предложением

9.    Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***В.*** ***В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес**)

**XI. Фамилия, имя**

Приложение 2

**Анкеты на выявление ожиданий от лагеря**

Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты когда-нибудь в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь:

а) Я в восторге!

б) Это что-то новенькое. Радость.

в) Настроение ровное, спокойное.

г) Я расстроен. Печаль.

д) Мне страшно. Я боюсь.

ж) Да, все равно…

3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы принять участие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что ты ждешь от смены «Солнечный город»?

а) хочу найти друзей;

б) хочу узнать новое, многому научиться;

в) укрепить свое здоровье;

д) просто отдохнуть, весело провести время в обществе новых друзей;

е) мне все равно.

Приложение 3

**Анкета для детей в конце смены**

1. Понравилась ли вам смена «Время Первых»?  
а) Да; б) Нет; в) Не во всем.  
2. Уютно ли вам было находиться в своём отряде?  
а) Да; б) Нет; в) Не всегда.  
4. Сколько мероприятий вам запомнилось?  
а) Ни одно; б) Несколько; в) Большинство.  
5. Получили ли вы новые знания на этой смене?  
а) Да; б) Нет; в) Не много.  
6. Смогли ли вы проявить себя на этой смене?  
а) Да; б) Нет; в) Не в полной мере.

Приложение 4

**Анкета для родителей в конце смены**

1. Ваш ребёнок обычно приходил из лагеря ...  
а) Довольным; б) Безразличным; б) Недовольным.  
2. Ваш ребёнок рассказывал вам о том, что происходило в лагере...  
а) С интересом; б) С равнодушием; в) Не рассказывал.  
3. Ваш ребёнок о работе педагогов отзывался...  
а) Позитивно; б) Негативно; в) Безразлично.  
4. Делился ли с вами ребенок тем, что узнавал в лагере?  
а) Да; б) Нет; в) Не всегда

5. Хочет ли ваш ребёнок ещё в лагерь?  
а) Да; б) Чаще всего; в) Нет.

Приложение 5

**Методика «Цветопись»**

(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

* желтый - очень хорошо
* красный - радостно
* оранжевый - спокойно, хорошо.
* зеленый - тепло
* синий - нормально
* фиолетовый - скверно, скучно
* черный – плохо

Приложение 6

**«Оценка оздоровительного эффекта»**

**в лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 29»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | Год рождения | Отряд | Физическое развитие | Группа здоровья | Группа физического развития | **Начало смены** | | | |
| Рост (см) | Масса тела (кг) | Сила (кг) | ЖЭЛ (мл) |

Продолжение таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Группа здоровья | Группа физического развития | **Конец смены** | | | |
| Рост (см) | Масса тела (кг) | Сила (кг) | ЖЭЛ (мл) |

Продолжение таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка эффективности в баллах** | | | | | | | Оценка |
| Рост (см) | Масса тела (кг) | Сила (кг) | | Сила (кг) | ЖЭЛ (мл) | Итого |
| Левая рука | Правая рука |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки эффективности оздоровления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Оценка | | | | | |
| Положительная | | Удовлетворительная | | Неудовлетворительная | |
| Динамика | Баллы | Динамика | Баллы | Динамика | Баллы |
| Масса тела | Гармоничное физическое развитие | Прибавка более 1 кг | 4 | Прибавка от 0 до 1 кг | 2 | Снижение | 0 |
| Дефицит массы | Прибавка более 1 кг | 4 | Прибавка от 0 до 1 кг | 2 | Снижение | 0 |
| Избыток массы | Снижение массы тела белее чем на 2 кг | 4 | Снижение массы тела менее чем на 2 кг | 2 | Без изменения или прибавка массы тела | 0 |
| Рост | | Прибавка в росте 2 и более см | 4 | Прибавка в росте мене 2 см | 2 | Отсутствие динамики | 0 |
| Показатели мышечной силы (оценивается по левой и правой руке) | | Прибавка 2 кг и более | 2 | Прибавка менее 2 кг | 1 | Отсутствие прибавки | 0 |
| Жизненная ёмкость лёгких | | Прибавка на 100 мл и более | 4 | Прибавка менее 100 мл | 2 | Отсутствие прибавки | 0 |

* **Итоговый результат**

- 12-16 баллов – эффективность оздоровления высокая

- 6-11 баллов – эффективность оздоровления низкая

- менее 6 баллов – оздоровительного эффекта нет