

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Лагерь с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Ф.И.О. , должность составителей	Евдокимова Татьяна Ивановна, начальник лагеря
Название программы	Тематическая программа смены лагеря «Солнечный город»
Целевая группа детей (возраст детей)	Несовершеннолетние от 6,5 до 17 (включительно) лет В основном учащиеся МБОУ «СОШ № 29» в количестве 40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Год разработки	2024 год
Контакты	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С. Васильева, 7, тел. (3522) 45-75-11 school29_kurgan@mail.ru
Цель программы: Задачи программы:	Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину. –Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе. – Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга. –Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.
Направление деятельности	–Социально-педагогическое
Продолжительность смены	5 дней (28.10.2024г. – 01.11.2024г.)
Ожидаемые результаты	– Приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности; – Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы. – Углубление знаний в области науки и технологии.

Пояснительная записка

Отдых детей в лагере с дневным пребыванием – это не только уникальная возможность получить запас сил и энергии, не только система оздоровления и развития физических способностей, но и комплексная площадка для реализации творческого потенциала каждого участника лагеря.

Создание тематической программы «Солнечный город» лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Программы) вызвано:

- реализацией государственной политики на территории Курганской области в сфере отдыха и оздоровления детей;
- высоким спросом населения на организованный летний отдых детей в черте города.

Актуальность Программы заключена в реализации мероприятий, которые направлены на повышение престижа профессии учителя. Содержание программы позволяет в доступной для детей игровой форме расширить знания о профессии учителя, природных богатствах и их сохранении, флоре и фауне Курганской области, содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии, а также, в принципиальных подходах к ее реализации через решение конкретной проблемной задачи, направленной на нравственное воспитание участников лагеря в духе добра, дружбы и взаимопомощи, формирования навыков коллективизма.

Данная Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и не требует особых знаний и умений, а также предварительной подготовки.

Уникальность и новизна Программы выражается в авторской идее игровой модели смены, которая была придумана и разработана лидерами школьной организации самоуправления «Престиж» МБОУ «СОШ № 29».

Участниками Программы лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей являются несовершеннолетние от 6,5 лет до 17 лет включительно учащиеся МБОУ «СОШ № 29» в количестве 40 человек.

Программа рассчитана на 5 дней смены, которая пройдет в форме сюжетно – ролевой игры. На базе лагеря будет действовать 2 отряда.

Цель программы: Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину.

Задачи программы:

- Развивать творческие способности, навыки общения и взаимодействия в коллективе.
- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга.
- Углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации Программы произойдет:

- Приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности;
- Развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы.
- Углубление знаний в области науки и технологии.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

В течение смены предусматривается организация всех видов анализа.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые диагностики.

Входное анкетирование детей проводится с целью изучения потребностей и интересов детей (Приложение 1).

Итоговое анкетирование детей (Приложение 2) и родителей (Приложение 3) позволит определить степень удовлетворенности деятельностью лагеря, оценить качество работы педагогов.

Диагностика настроения детей в конце каждого дня оценивается по методике А. Лутошкина «Цветопись» (Приложение 4).

Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка определяется КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!»» (Приложение 5).

Ежедневный отрядный сбор будет проводиться с целью подведения итогов дня, определения успешности и значимости Программы для каждого.

Результат деятельности смены «Солнечный город» - это созданный в рамках смены дружный коллектив детей и педагогов.

Содержание и средства реализации Программы

Подготовительный этап смены:

- разработка Программы;
- работа с педагогическим составом (формирование состава педагогов и педагога-организатора, знакомство с Программой);
- разработка символики;
- приобретение оборудования, инвентаря;
- подготовка отрядных помещений, спортивного зала, актового зала, пришкольной территории.

Организационный этап смены:

- запуск Программы;
- организация работы отрядов;
- организация самоуправления.

Основной этап смены:

- проведение основных мероприятий по Программе;
- коллективно-творческие дела;
- экскурсии;
- отрядные мероприятия;
- мастер-классы.

Заключительный этап смены:

- подведение итогов работы;
- итоговое тестирование и анкетирование;
- церемония закрытия смены, награждение активистов смены.

Программа направлена на формирование нравственной культуры детей, реализацию их потребностей в творчестве, познании, самореализации, уважении, быть здоровым и счастливым. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, ежедневная зарядка и спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, способствующие поддержке мышечного и эмоционального тонуса детей.

Деятельность лагеря в рамках данной Программы призвана дать ее участникам определенную целостную систему нравственных и культурных ценностей через погружение ребенка в атмосферу сюжетно-ролевой игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. На протяжении смены ребята участвуют в различных спортивных мероприятиях. В Программу включены и мероприятия по основам безопасности в разных направлениях (безопасность на воде, пожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность, профилактика от травматизма, безопасность у железной дороги).

Легенда смены

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. Коротышки были неодинаковые: каждый коротышка был особенным, и был профессионалом в своей сфере, но был и такой, что ничего не знал и знать не хотел, от того и прозвали его — Незнайка. Этот Незнайка носил яркую голубую шляпу, желтые, канареечные, брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. Он вообще любил яркие краски. Нарядившись таким попугаем, Незнайка по целым дням слонялся по городу, сочинял разные небылицы и всем рассказывал.

Так в один день, Незнайка гуляя по городу, решил, что он тоже может стать великим коротышкой. Решил он, что все профессии ему будут подвластны, и вот на своей дороге он встречает художника Тюбика, друзей Земли Мушку и Кнопочку. Незнайка хотел научиться рисовать так же как Тюбик, помогать природе, как это делают Мушка и Кнопочка. Но, за что бы Незнайка не брался, ничего не получалось. На помощь к Незнайке пришёл самый умный коротышка Знайка.

Знайка и Незнайка отправляются в Солнечный город, где их ждет приключение по районам этого города. Ведь районы непростые, каждый важен. Районы: «Творческий», «Экологический», «Образовательный». Чтобы помочь Знайке в обучении Незнайки и определиться, кем Незнайка хочет стать, нужны будут помощники, готовые прийти в любую минуту на помощь и пройти вместе с ними множество испытаний, научиться дружить, узнать больше о профессиях, окружающей среде и сделать необыкновенные открытия.

Отрядный рост

У каждого отряда есть карта Солнечного города. Солнечный город разбит на районы: «Творческий», «Экологический», «Образовательный». Чтобы район этого города начал работать и развиваться, надо зажечь лампочку. Ребята должны активно участвовать в мероприятиях лагеря и получать энергию для зажигания лампочки. Изображение лампочки разбито на пазлы, по итогам дня отряд получает одну деталь пазла. Собрав всю лампочку, район города начинает функционировать и развиваться.

В конце смены определяется лучший отряд в номинациях: «самый активный», «самый дружный», «самый креативный», «самый любознательный», «самый эрудированный», «самый спортивный» и т.п.

Личностный рост

За активность, победу в мероприятиях ребята получают бонусы - батарейки. Как только участник смены набирает 5 бонусов-батареек, он занимает должность главного по домику.

Словарь смены

Территория лагеря – город

Игровые комнаты – домик

Начальник лагеря – мэр города

Воспитатель – главный коротышка

Дети – коротышки, жители Солнечного города

Отряд – семья

Актный зал – главная площадь города

Столовая – кафе «Лучик»

Спортивный зал – клуб «Батарейка»

План-сетка мероприятий лагеря

Дата	Название дня	Мероприятия
28 октября	Открытие смены «Добро пожаловать в Солнечный город»	Открытие смены. Знакомство с тематикой и легендой смены. Отрядные огоньки знакомств. Знакомство с «Экологическим районом». «Экологическая тропа» – посещение парков Викторина «Растения для лечения»
29 октября	День Друзей	Знакомство с Творческим районом Познавательная-игровая программа «В мире театра и кино» Игра по станциям «Игры народов России»
30 октября	«Образовательный путь»	Знакомство с районом «Образовательный» Беседа о писателях повлиявших на образование в России Конкурс «Писатели – учителя» Викторина «В гостях у Знайки»
31 октября	День Здоровья и Спорта	Беседа «Здоровье и экология» Спортивный праздник «Кладоискатели» Шашечный турнир Мастер класс «В гостях у Спортлика»
1 ноября	День Солнечного города	Мастер-классы от волшебников: технологов, химиков ... Концертная программа «Широка страна моя родная» (концертные номера на основе творчества поэтов и композиторов о стране и родине) Прощание с «Солнечным городом» Прощальные отрядные огоньки

Кадровое и материально-техническое обеспечение Программы

- начальник лагеря - 1
- педагог-организатор – 1
- воспитатель - 6
- медицинский работник - 1
- обслуживающий персонал - 2
- инструктор по физической культуре – 1

Социальные партнеры

К участию реализации программы привлекаются социальные партнёры:

библиотека им. М.А. Шолохова;
библиотека им. В.М. Шукшина;
Отдел ГИБДД УМВД России по г. Кургану;
Подразделение Курганского областного отделения ВДПО;
Областной культурно – выставочный центр;
Курганский областной краеведческий музей.

Финансирование программы производится за счёт бюджетных средств и родительской платы. Для организации работы по отдыху детей используются материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 29»

Материально-техническое обеспечение	Количество
Игровые комнаты	3
Музей им. С. Васильева	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Комнаты гигиены	4
Компьютер	2
Видеокамера	1
Фотоаппарат	1

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Знание, 2009 г.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса.- М.: Дрофа, 1988.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: Владос, 2008 г.
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. -М.,: Просвещение, 1990
5. Организация летнего отдыха детей и подростков. -М.: «Вербум – М», 1997.
6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. -М.: Новая школа. 1993.
7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. -М.: Новая школа, 1992.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса.- М.: Знание, 1994.
9. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2009.

Входное анкетирование

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты когда-нибудь в лагере?

2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь:
 - а) Я в восторге!
 - б) Это что-то новенькое. Радость.
 - в) Настроение ровное, спокойное.
 - г) Я расстроен. Печаль.
 - д) Мне страшно. Я боюсь.
 - ж) Да, все равно...
3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

4. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы принять участие?

5. Что ты ждешь от смены «Солнечный город»?
 - а) хочу найти друзей;
 - б) хочу узнать новое, многому научиться;
 - в) укрепить свое здоровье;
 - д) просто отдохнуть, весело провести время в обществе новых друзей;
 - е) мне все равно.

Анкета для детей в конце смены

1. Понравилась ли вам смена «Солнечный город»?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Не во всем.
2. Уютно ли вам было находиться в своём отряде?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Не всегда.
4. Сколько мероприятий вам запомнилось?
 - а) Ни одно;
 - б) Несколько;
 - в) Большинство.
5. Получили ли вы новые знания на этой смене?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Не много.
6. Смогли ли вы проявить себя на этой смене?
 - а) Да;
 - б) Нет;
 - в) Не в полной мере.

Анкета для родителей в конце смены

1. Ваш ребёнок обычно приходил из лагеря ...
а) Довольным; б) Безразличным; в) Недовольным.
2. Ваш ребёнок рассказывал вам о том, что происходило в лагере...
а) С интересом; б) С равнодушием; в) Не рассказывал.
3. Ваш ребёнок о работе педагогов отзывался...
а) Позитивно; б) Негативно; в) Безразлично.
4. Делился ли с вами ребенок тем, что узнавал в лагере?
а) Да; б) Нет; в) Не всегда.
5. Хочет ли ваш ребёнок ещё в лагерь?
а) Да; б) Чаще всего; в) Нет.

Методика «Цветопись»

(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

- желтый - очень хорошо
- красный - радостно
- оранжевый - спокойно, хорошо.
- зеленый - тепло
- синий - нормально
- фиолетовый - скверно, скучно
- черный – плохо

КТД «Скажем лагерю скоро «Прощай»

Это игра по станциям для всего лагеря. Она не оценивается.

Станции:

Гавань затонувших кораблей. Написать на корабле то, что омрачало жизнь в лагере, спустить его на воду и смотреть, как он тонет.

Цветочная поляна. На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

Дерево настроения. На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

Забор гласности. Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, свои отзывы об этой смене.

Дерево любви. На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.