

Аннотация к рабочей программе по РОДНОЙ литературе (5-9 классов) ФГОС

Программа составлена для учащихся 5-9 классов, перешедших на обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования» (ФГОС ООО).

Программа соответствует требованиям ФГОС. Программа по литературе для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, одобренного решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует ФГОС ООО.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительную записку», «Учебно-тематический план», «Содержание тем учебного курса» с распределением по классам; «Требования к уровню подготовки обучающихся », «Учебно-методическое и дидактическое сопровождение, необходимое для реализации программы по литературе». Количество уроков в неделю: в неделю:

5 класс – 0,25 часа в неделю .

6 класс -0,25 часа в неделю.

7 класс – 0,5 часа в неделю.

8 класс – 0,5 часа в неделю.

9 класс – 0,5 часа в неделю

На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.

Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции. 7-8 классы На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений.

Учебно-методический комплекс курса: 1. Родная литература 5 класс Агирбова З.Т. Майкоп , 2012

2. Родная литература 6 класс Бакова М.И. ОАО «Полиграф –ЮГ», 2012
3. Родная литература 7 класс Дзасежев Х.Э. ОАО «Полиграф –ЮГ», 2013
4. Родная литература 8,9 класс Дзасежев Х.Э. Черкесск, 2010