Аннотация к рабочей программе по предмету Технология (Индустриальные технологии)

Аннотация к рабочей программе по пред Предмет	Технология
Класс	5-8
Уровень освоения	базовый
Количество часов	5 класс – 2 часа
	6 класс – 2 часа
	7 класс –2 часа
	8 класс – 1 час
	Итого: 7 часов
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации
программы	«Об образовании в Российской Федерации»
	(№ 273-Ф3 от 29.12.2012).
	Федеральный государственный
	образовательный стандарт основного общего
	образования (Утвержден приказом
	Министерства образования и науки
	Российской Федерации от «17» декабря 2010 г.
	№ 1897).
	Авторская программа основного общего
	образования по технологии Симоненко В.Д. Основная образовательная программа
	основного общего образования
	общеобразовательного учреждения МБОУ г.
	Кургана «Средняя общеобразовательная школа
	№ 29» № 492 or 30.08.2018 г.
УМК, на основе которого реализуется	Технология. Индустриальные технологии: 5
программа	класс: учебник для учащихся
программа	общеобразовательных организаций / А.Т.
	Тищенко, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-
	Граф, 2013. — 192 с .: ил.
	Технология. Индустриальные технологии: 6
	класс: учебник для учащихся
	общеобразовательных организаций / А.Т.
	Тищенко, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-
	Граф, 2014. — 192 с .: ил.
	Технология. Индустриальные технологии: 7
	класс: учебник для учащихся
	общеобразовательных организаций / А.Т.
	Тищенко, В.Д. Симоненко. — М.: Вентана-
	Граф, 2015. — 176 с .: ил.
	Технология. Индустриальные технологии: 8
	класс: учебник для учащихся
	общеобразовательных организаций /
	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А.
	— M. : Вентана-Граф, 2016. — 208 с .: ил.
Поли	1. Обеспечение понимания
Цели	
	обучающимися сущности современных материальных, информационных и
	гуманитарных технологий и перспектив их
	развития;
	2. Овладение общетрудовыми и
	специальными умениями, необходимыми для
	проектирования и создания продуктов труда,
	ведения домашнего хозяйства;
	3. Воспитание трудолюбия,
	бережливости, аккуратности,
	Transcription,

целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; 4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; 4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. 3адачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; 4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; 4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
патриотических качеств личности; 4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
4. Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации. Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
Задачи 1. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
исследовательской деятельности; 2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
2. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
технологической культуре производства, развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
развитие культуры труда, на основе включения обучающихся в разнообразные виды
обучающихся в разнообразные виды
технологической деятельности по созданию
личностно или общественно значимых
продуктов труда;
3. Развитие у обучающихся
познавательных интересов, технического
мышления, пространственного воображения,
интеллектуальных, творческих,
коммуникативных и организаторских
способностей.
Структура программы 1.Пояснительная записка
2.Основное содержание программы.
3. Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности