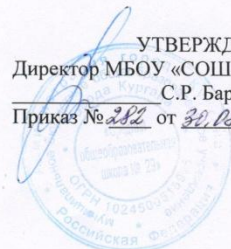


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 22.08. 2018г.  
Руководитель МО *Соф*  
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета  
Заместитель директора по  
УВР *М* Ю.К. Морозова  
Протокол № 1 от 22.08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №29»  
*С.Р. Баранова*  
Приказ № 222 от 22.08 2018г.



**Рабочая программа  
«Технология»  
для 1 - 4 классов  
по программе начального общего образования  
«Школа России»**

Автор-составитель  
Гостюхина М.И., учитель начальных классов

2018

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

### 1 класс

#### Личностные

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- *положительно относиться к учению;*
- *проявлять интерес к содержанию предмета технологии;*
- *принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;*
- *чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;*
- *самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);*
- *чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;*
- *бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;*
- *осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;*
- *с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;*
- *под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.*

#### Метапредметные Регулятивные УУД

##### **Обучающийся научится:**

- *готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;*
- *выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;*
- *совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке*

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;*
- *проговаривать последовательность действий на уроке;*
- *высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;*
- *с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.*

#### Познавательные УУД

##### **Обучающийся научится:**

- *наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности*

предлагаемых изделий; сравнивать их;

— сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

— с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

— ориентироваться в материале на страницах учебника;

— находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);

— делать выводы о результате совместной работы всего класса;

— преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

### **Коммуникативные УУД**

**Обучающийся научится:**

— слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

### **Предметные**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

**Обучающийся научится :**

— понимать роль и место человека в окружающем мире; созидательную, творческую деятельность человека и природы как источника его вдохновения;

— видеть отражение форм и образов природы в работах мастеров художников, узнавать разнообразные предметы рукотворного мира;

— знать некоторые профессии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

— обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

— соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

**Обучающийся научится:**

— знать изученные виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

— знать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

— знать способы разметки на глаз, по шаблону;

— уметь делать формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;

— знать клеевой способ соединения;

— знать способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

— знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

— различать материалы и инструменты по их назначению;

- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий:
- экономно размечать сгибанием, по шаблону;
- точно резать ножницами;
- собирать изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

### 3. Конструирование и моделирование:

#### **Обучающийся научится:**

- разбираться в деталях как составных частях изделия;
- разбираться в конструкциях — разборных и неразборных;
- знать о неподвижном клеевом соединении деталей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

#### **Ученик научится:**

- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

## 2 класс

### Личностные

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

### Метапредметные Регулятивные УУД

#### **Обучающийся научится:**

- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

### **Познавательные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.**

##### **Обучающийся научится :**

- элементарным общим правилам создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- различать профессии мастеров родного края,

— характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения – свое или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

## 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

**Обучающийся научится:**

- обобщенным названиям технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.
- знать названия и свойства материалов, которые использует в своей работе;
- знать происхождение натуральных тканей и их виды;
- способам соединения деталей, соединительные материалы;
- основным характеристикам простейшего чертежа и эскиза и их различиям;
- различать линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

## 3. Конструирование и моделирование

**Обучающийся научится :**

- неподвижному и подвижному способам соединения деталей;
- отличать макет от модели.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

## 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

**Ученик научится:**

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

**Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.
- отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах поиска её в Интернете.

### 3 класс

#### Личностные

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

#### Метапредметные Регулятивные УУД

**Обучающийся научится:**

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

### **Познавательные УУД**

#### **Обучающийся научится :**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся научится:**

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

##### **Обучающийся научится :**

- различать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- различать профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Обучающийся научится :**

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- определять косую строчку, ее варианты, их назначение;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся).

##### **Иметь представление:**

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**



- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

### 3. Конструирование и моделирование

#### **Обучающийся научится :**

- находить простейшие способы достижения прочности конструкций.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

#### **Обучающийся научится:**

- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с мышью;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;

- *работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);*
- *работать с текстом и изображением, представленными в компьютере.*
- *включать и выключать компьютер;*
- *пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);*
- *выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);*
- *работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.*

#### **4 класс**

##### **Личностные**

##### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- *умения оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;*
- *описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;*
- *принимать мнения и высказывания других, уважительно относиться к ним;*
- *опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;*
- *понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей труда.*

##### **Метапредметные Регулятивные УУД**

##### **Выпускник научится :**

- *самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;*
- *с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;*
- *самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);*
- *предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;*
- *самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;*
- *выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять с ним свои действия;*
- *осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь*

*проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.*

### ***Познавательные УУД***

#### **Выпускник научится :**

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;*
- *делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.*

### ***Коммуникативные УУД***

#### **Выпускник научится:**

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).*

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

##### **Выпускник научится:**

- находить информацию о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- основным правилам дизайна и их учету при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву);
- правилам безопасного пользования бытовыми приборами.

##### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;*
- *использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;*
- *бережно относиться и защищать природу и материальный мир.*

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты**

##### **Выпускник научится:**

- называть названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумаги, металлов, тканей);
- называть последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- называть основные линии чертежа (осевая и центровая);
- называть правила безопасной работы канцелярским ножом;
- называть петельную строчку, ее варианты, их назначение;
- называть названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

*Иметь представление:*

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна – единстве пользы, удобства и красоты;
- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

### 3. Конструирование и моделирование

**Выпускник научится:**

- простейшим способам достижения прочности конструкций.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### 4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

*Иметь представление:*

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

**Выпускник научится:**

- называть части и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках)
- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

— пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

— пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами)

**Выпускник получит возможность научиться:**

— *создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;*

— *оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);*

— *работать с доступной информацией;*

— *работать в программах Word, Power Point.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержательные линии

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации, её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества.

*Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п.* Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным

свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации; анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

### **4. Практика работы на компьютере**

*Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.*

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера. *Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.*

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

## **1 класс (33 час.)**

### **Давайте познакомимся (3 ч)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья.

Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.

Организация рабочего места.

Что такое технология (понятие). Общее представление о технологическом процессе.

### **Человек и земля (20 ч)**

Природный материал. Виды природных материалов, подготовка их к работе. Аппликация «Осенние листья».

Пластелин. Знакомство со свойствами пластилина, приемы работы с ним. «Ромашковая поляна».

Изготовление изделий из природного материала с использованием техники соединения пластилином. «Мудрая сова».

Растения, их использование человеком. Получения и сушка семян «Овощи».

**Проект** «Осенний урожай». Приобретение первичных навыков работы над проектом.

Овощи. Отработка приемов работы с пластилином.

Бумага. Виды и свойства бумаги. Волшебные фигуры.

Бумага. Приемы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги».

Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Приемы соединения с помощью пластилина. «Пчелы и соты»

**Проект** «Дикие животные». Освоение первичных навыков работы над проектом. Знакомство с техникой.

Новый год. **Проект** «Украшаем класс к Новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. «Украшение на елку», «Украшение на окно».

Закрепление навыков работы с пластилином. Домашние животные. «Котенок».

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Способы сгибания гофрированного картона. Такие разные дома. «Домик из веток».

Посуда. Виды посуды, материалы из которых ее изготавливают. **Проект** «Чайный сервиз»

Изделие «Чашка», Чайники», «Сахарница» из пластилина.

Изготовление модели из бумаги, закрепление навыков вырезания окружности. Свет в доме. Торшер.

Освоение правил самообслуживания. Изготовление изделий из гофрированного картона. Мебель. Стул.

Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту. «Кукла из ниток».

Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью. «Закладка с вышивкой».

Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».

Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами их соединений. «Тачка».

### **Человек и вода (3 ч)**

Вода в жизни человека, растений. Освоение навыков по уходу за комнатными растениями.

*Практическая работа* «Проращивание семян».

Питьевая вода. Изготовление макетов из разных материалов. «Колодец».

Передвижение по воде. Технология сборки плота.

**Проект** «Речной флот».

### **Человек и воздух (4 ч)**

Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».

Работа с бумагой. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага».

Полёт птиц. «Попугай».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. «Самолет».

Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. Парашют

### **Человек и информация (3 ч)**

Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Зашифрованное письмо.

Важные телефонные номера. Правила движения. Знакомство со способами передачи информации.  
Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.

## **2 класс (34 час.)**

### **Как работать с учебником (1 ч)**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

### **Человек и земля (23 ч)**

Земледелие. Рукотворный мир как результат труда человека.

Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.

Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Плетение корзин. Изделие: «Корзина с цветами».

Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне».

Знакомство с техникой изготовления изделий- тестопластикой. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.

Национальные блюда, приготовленные из теста. Игрушка из теста.

Народные промыслы. Хохломская роспись как народный промысел, её особенности. Технология создания хохломского растительного орнамента. Изделие: «Золотая хохлома».

Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. Изделие: «Городецкая роспись».

Особенности создания дымковской игрушки. История матрешки. Изделие: «Дымковская игрушка».

Разные способы росписи матрешки: семеновская, вятская, полховско-майдановская. Изделие: «Матрешка».

Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: Пейзаж «Деревня».

Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Изделие: «Лошадка». Природные материалы для изготовления изделий. Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы».

Понятие: развертка. Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года. Художественный труд. Изделие: «Новогодняя маска».

Строительство. Знакомство с профессией и плотник. Изделие: «Изба».

В доме. Традиции оформления русской избы. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие: «Домовой». Изделие: «Русская печь».

Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра. Изделие: «Коврик».

Мебель традиционная для русской избы. Изделие: «Стол и скамья».

Народный костюм. Национальный костюм и особенности его украшения. Изделие: «Русская красавица».

Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначения. Изделия: «Кошелек», «Салфетка».

**Проекты** «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».



### **Практическая работа «Выращивание лука»**

#### **Человек и вода (3 ч)**

Рыболовство. Вода и ее роль в жизни человека. Изготовление изделия в технике. Изделие: композиция "Золотая рыбка".

Аквариум и аквариумные рыбки. Изделие: «Аквариум».

Знакомство со сказочными морскими персонажами. Полуобъемная аппликация. Русалка.

#### **Проект «Аквариум».**

#### **Человек и воздух (3 ч)**

Птица счастья. Освоение техники оригами. Понятия: Оберрег, оригами. Изделие: «Птица счастья».

Использование силы ветра. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развёртки. Изделие: «Ветряная мельница».

Новый вид материала-фольга. Свойства фольги. Изготовление изделия из фольги. Изделие: «Флюгер».

#### **Человек и информация (4 ч)**

Книгопечатание. Способы создания книги. Значение книги для человека. Изделие: «Книжка- ширма».

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.

## **3 класс (34 час.)**

#### **Человек и земля (22 ч)**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Путешествие по городу.

Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Городские постройки.

Изготовление изделий по чертежу и эскизу. Парк.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных проектов

Освоение навыков самообслуживания. Разметка, раскрой деталей, сборка и отделка изделия. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.

Изготовление тканей.

Мастера и их профессии. Вязание.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Одежда для карнавала.

Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Бисероплетение.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Кафе.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Фруктовый завтрак.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Колпачок-цыпленок.

Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса.

Бутерброды.

Умение заполнять технологическую карту. Салфетница.  
Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Магазин подарков.  
Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.  
Золотистая соломка.  
Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными свойствами. Упаковка подарков.  
Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, чертежу.  
Автомастерская.  
Различные виды конструкций и способы их сборки. Изготовление изделий по чертежу. Грузовик.  
**Проект "Детская площадка".**  
**Человек и вода (4 ч)**  
Информация, её отбор, анализ. Конструирование изделий по чертежу. Мосты.  
Виды условных графических изображений: чертёж, развёртка. Водный транспорт.  
Элементарная творческая и проектная деятельность.  
Анализ устройства и назначение изделия. Эскиз. Фонтаны.  
**Проект "Океанариум".**  
**Человек и воздух (3 ч)**  
Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Зоопарк.  
Подготовка материалов к работе. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Вертолетная площадка.  
Раскрой деталей. Сборка изделия. Воздушный шар.  
**Человек и информация (5 ч)**  
Умение заполнять технологическую карту. Переплетная мастерская.  
Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Почта.  
Раскрой деталей, сборка изделия, его отделка. Кукольный театр.  
Информация, её отбор, анализ и систематизация. Афиша.

#### 4 класс (34 часа)

##### **Как работать с учебником (1 ч)**

Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника.

##### **Человек и земля (21 ч)**

Вагоностроительный завод. Вагон, цистерна. Разметка деталей с опорой на чертеж.  
Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изготовление модели из металлического конструктора. **Проект «Полезные ископаемые».**  
Малахитовая шкатулка. Технология лепки слоями.  
Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Виды и способы соединения деталей из конструктора.  
Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Технология теснения по фольге.  
Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза Приемы работы с пластилином.  
Швейная фабрика. Прихватка. Работа с текстильными материалами. Новогодняя игрушка. Птичка. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.  
Обувное производство. Модель детской летней обуви. Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.

Деревообрабатывающие производства. Лесенка-опора для растений. Работа с древесиной. Конструирование.

Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с технологией производства кондитерских изделий.

Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Приемы работы в технике «витраж».

**Практическая работа:** «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».

Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. **Проект «Цветы».**

**Практическая работа** «Посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой».

### **Человек и вода (3 ч)**

Водоканал. Фильтр для очистки воды. Изготовление изделий по схеме.

Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.

**Практическая работа** «Технический рисунок канатной лестницы».

Узелковое плетение. Браслет. Приемы вязания одинарного плоского узла, двойного плоского узла

### **Человек и воздух (3 ч)**

Самолетостроение. Ракетостроение. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора.

Ракетоноситель. Конструирование и моделирование изделия по чертежу.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.

### **Человек и информация (6 ч)**

Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст). Вывод текста на принтер.

Работа с простыми информационными объектами (таблица).

Создание содержания книги. Использование рисунков из ресурса компьютера.

**Практическая работа** «Содержание книги».

Переплётные работы. Знакомство с переплётными работами. **Проект «Издаём книгу».**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**1 класс (33 часа)**

№ урока	Тема урока	Коли- чество часов
<b>Давайте познакомимся (3 часа)</b>		
1	Как работать с учебником Я и мои друзья. Разнообразие предметов рукотворного мира.	1
2	Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология (понятие). Общее представление о технологическом процессе.	1
<b>Человек и земля (20 часов)</b>		
4	Природный материал. Виды природных материалов, подготовка их к работе. Аппликация «Осенние листья».	1
5	Пластилин. Знакомство со свойствами пластилина, приемы работы с ним. «Ромашковая поляна».	1
6	Изготовление изделий из природного материала с использованием техники соединения пластилином. «Мудрая сова».	1
7	Растения, их использование человеком. Получения и сушка семян. «Овощи».	1
8	<b>Проект</b> «Осенний урожай». Приобретение первичных навыков работы над проектом. Овощи. Отработка приемов работы с пластилином.	1
9	Бумага. Виды и свойства бумаги. Волшебные фигуры.	1
10	Бумага. Приемы и способы работы с бумагой. «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Изготовление изделия из различных материалов. Приемы соединения с помощью пластилина. «Пчелы и соты»	1
12	<b>Проект</b> «Дикие животные». Освоение первичных навыков работы над проектом. Знакомство с техникой.	1
13	Новый год. <b>Проект</b> «Украшаем класс к Новому году». Выполнение разметки деталей по шаблону. «Украшение на елку», «Украшение на окно».	1
14	Закрепление навыков работы с пластилином. Домашние животные. «Котенок».	1
15	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Способы сгибания гофрированного картона. Такие разные дома. «Домик из веток».	1
16	Посуда. Виды посуды, материалы из которых ее изготавливают. <b>Проект</b> «Чайный сервиз». Изделие « Чашка», Чайники», « Сахарница» из пластилина.	1
17	Изготовление модели из бумаги, закрепление навыков вырезания окружности. Свет в доме. Торшер.	1
18	Освоение правил самообслуживания. Изготовление изделий из гофрированного картона. Мебель. Стул	1

19	Одежда. Ткань. Нитки. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение, применение в быту. «Кукла из ниток».	1
20	Учимся шить. Освоение строчки прямых стежков, с перевивом змейкой, с перевивом спиралью.«Закладка с вышивкой».	1
21	Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1
22	Учимся шить. Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».	1
23	Передвижение по земле. Знакомство с конструктором, его деталями и приемами их соединений. «Тачка».	1
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
24	Вода в жизни человека, растений. Освоение навыков по уходу за комнатными растениями. <i>Практическая работа</i> «Проращивание семян».	1
25	Питьевая вода. Изготовление макетов из разных материалов. «Колодец».	1
26	Передвижение по воде. Технология сборки плота. <b>Проект</b> «Речной флот».	1
<b>Человек и воздух (4 часа)</b>		
27	Работа с бумагой. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. «Вертушка».	1
28	Работа с бумагой. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага». Полёт птиц. «Попугай».	1
29	Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. «Самолет».	1
30	Полёты человека. Моделирование из бумаги в технике оригами. Парашют	1
<b>Человек и информация (3 часа)</b>		
31	Способы общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Зашифрованное письмо	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения.	1
33	Знакомство со способами передачи информации. Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1

### 2 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Как работать с учебником (1 час)</b>		
1	Как работать с учебником Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.	1
<b>Человек и земля (23 часа)</b>		
2	Земледелие. Рукотворный мир как результат труда человека. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях. <i>Практическая работа</i> «Выращивание лука».	1
3-4	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Назначение посуды. Плетение корзин. <i>Изделие: «Корзина с цветами».</i>	2

	Закрепление приемов работы с пластилином. <i>Изделие: «Семейка грибов на поляне».</i>	
5	Знакомство с техникой изготовления изделий- тестопластикой. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера. Национальные блюда, приготовленные из теста. Игрушка из теста.	1
6	<b>Проект</b> "Праздничный стол "Работа в малых группах. Результат проектной деятельности.	1
7-12	Народные промыслы. Золотая хохлома. Технология создания хохломского растительного орнамента. <i>Изделие: «Золотая хохлома».</i> Городецкая роспись как народный промысел, её особенности. <i>Изделие: «Городецкая роспись».</i> Особенности создания дымковской игрушки. История матрешки. <i>Изделие: «Дымковская игрушка».</i> Разные способы росписи матрешки: семеновская, вятская, полховско-майдановская. <i>Изделие: «Матрешка».</i> Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. <i>Изделие: Пейзаж «Деревня».</i>	6
13-15	Домашние животные и птицы . Значение лошади в жизни человека. <i>Изделие: «Лошадка».</i> Природные материалы для изготовления изделий. Аппликация из природного материала. <i>Изделие: «Цыпленок из крупы».</i> <b>Проект</b> "Деревенский двор". Понятие: развертка	3
16	Новый год. История возникновения елочных игрушек и традиции празднования нового года. Художественный труд. <i>Изделие: «Новогодняя маска».</i>	1
17	Строительство. Знакомство с профессией и плотник. <i>Изделие: «Крепость».</i>	1
18	В доме. Традиции оформления русской избы. Правила работы с циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. <i>Изделие: «Домовой».</i>	1
19	<b>Проект</b> "Убранство избы". <i>Изделие: «Русская печь».</i>	1
20	Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра. <i>Изделие: «Коврик».</i>	1
21	Мебель традиционная для русской избы. <i>Изделие: «Стол и скамья».</i>	1
22	Народный костюм (4ч.) Национальный костюм и особенности его украшения. <i>Изделие: «Русская красавица».</i>	1
23-24	Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначения. <i>Изделия: «Кошелек», «Салфетка».</i>	2
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
25	Рыболовство Вода и ее роль в жизни человека Рыболовство. Изготовление изделия в технике. <i>Изделие: композиция "Золотая рыбка"</i>	1

26	<b>Проект "Аквариум".</b> Аквариум и аквариумные рыбки. <i>Изделие: «Аквариум».</i>	1
27	Знакомство со сказочными морскими персонажами. Полуобъёмная аппликация. Русалка.	1
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
28	Птица счастья. Освоение техники оригами. Понятия: Оберег, оригами. <i>Изделие: «Птица счастья».</i>	1
29	Использование силы ветра. Работа с бумагой. Экономное расходование материалов, экономная разметка. <i>Изделие: «Ветряная мельница».</i>	1
30	Новый вид материала-фольга. Свойства фольги. Изготовление изделия из фольги. <i>Изделие: «Флюгер».</i>	1
<b>Человек и информация (4 часа)</b>		
31	Книгопечатание. Способы создания книги. Значение книги для человека. <i>Изделие: «Книжка- ширма».</i>	1
32-33	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Правила набора текста.	2
34	Поиск информации в Интернете.	1

### 3 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Человек и земля (22 часа)</b>		
1.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Путешествие по городу.	1
2.	Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура.	1
3.	Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Городские постройки.	1
4.	Изготовление изделий по чертежу и эскизу. Парк.	1
5-6.	Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности. Система коллективных проектов. <b>Проект «Детская площадка».</b>	2
7-8.	Освоение навыков самообслуживания. Разметка, раскрой деталей, сборка и отделка изделия. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	2
9.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Изготовление тканей.	1
10.	Мастера и их профессии. Вязание.	1
11.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Одежда для карнавала.	1
12.	Изделие, деталь изделия. Виды и способы соединения деталей. Бисероплетение.	1
13.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Кафе.	1
14.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Фруктовый завтрак.	1
15.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	1

	Колпачок-цыпленок.	
16.	Анализ задания, организация рабочего места, планирование трудового процесса. Бутерброды.	1
17.	Умение заполнять технологическую карту. Салфетница.	1
18.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, эскизу. Магазин подарков.	1
19.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Золотистая соломка.	1
20.	Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными свойствами. Упаковка подарков.	1
21.	Конструирование и моделирование изделий по образцу, рисунку, чертежу. Автомастерская.	1
22.	Различные виды конструкций и способы их сборки. Изготовление изделий по чертежу. Грузовик.	1
<b>Человек и вода (4 часа)</b>		
23.	Информация, её отбор, анализ. Конструирование изделий по чертежу. Мосты.	1
24.	Виды условных графических изображений: чертёж, развёртка. Водный транспорт.	1
25.	Элементарная творческая и проектная деятельность. <b>Проект «Океанариум».</b>	1
26.	Анализ устройства и назначение изделия. Эскиз. Фонтаны.	1
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
27.	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Зоопарк.	1
28.	Подготовка материалов к работе. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Вертолетная площадка.	1
29.	Раскрой деталей. Сборка изделия. Воздушный шар.	1
<b>Человек и информация (5 часов)</b>		
30.	Умение заполнять технологическую карту. Переплетная мастерская.	1
31.	Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Почта.	1
32-33.	Раскрой деталей, сборка изделия, его отделка. Кукольный театр.	2
34.	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Афиша.	1

#### 4 класс (34 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Как работать с учебником (1 час)</b>		
1	Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира.	1
<b>Земля и человек (21 час)</b>		
2-3	Вагоностроительный завод. Вагон, цистерна. Разметка деталей с опорой на чертёж.	2
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изготовление модели и из металлического конструктора. <b>Проект "Полезные ископаемые"</b>	1



5	Малахитовая шкатулка. Технология лепки слоями.	1
6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Виды и способы соединения деталей из конструктора.	2
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Технология теснения по фольге.	2
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Приемы работы с пластилином.	2
12	Швейная фабрика. Прихватка. Работа с текстильными материалами.	1
13	Швейная фабрика. Новогодняя игрушка. Птичка. Изготовление разных видов изделий с использованием одной технологии.	1
14-15	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней.	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Работа с древесиной. Конструирование.	2
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Знакомство с и технологией производства кондитерских изделий. <i>Практич. работа: "Кондитерское изделие"</i>	2
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа. Абажур. Приемы работы в технике «витраж». <i>Практич. работа: "Правила эксплуатации электронагревательных приборов"</i>	2
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. <b>Проект "Цветы"</b> . <i>Практич. работа: "Посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой"</i>	1
<b>Человек и вода (3 часа)</b>		
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды. Изготовление изделий по схеме.	1
24	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. <i>Практич. работа: "Технический рисунок канатной лестницы"</i>	1
25	Узелковое плетение. Браслет. Приемы вязания одинарного плоского узла, двойного плоского узла	1
<b>Человек и воздух (3 часа)</b>		
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Самолет. Конструирование и моделирование изделий из деталей конструктора.	1
27.	Ракетоноситель. Конструирование и моделирование изделия по чертежу.	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	1
<b>Человек и информация (6 часов)</b>		
29	Создание титульного листа. Работа с простыми информационными объектами (текст). Вывод текста на принтер.	1
30	Работа с простыми информационными объектами (таблица).	1
31	Создание содержания книги. Использование рисунков из ресурса компьютера. <i>Практич. работа: "Содержание книги"</i>	1
32-33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	2
34	Итоговый урок. <b>Проект "Издаём книгу"</b>	1

