

АННОТАЦИЯ к рабочим программам по английскому языку

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе																																																								
<p>Рабочая программа по английскому языку. Основное общее образование (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №2 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрено Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15 <p>Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включен в обязательную часть входит в общеобразовательную область «Иностранный язык».</p> <p>Цель изучения предмета: формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций.</p> <p>УМК. Рабочая программа будет реализована с помощью с помощью следующего УМК:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Класс</i></th> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;"><i>Авторы учебника</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Издательство</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 класс</td> <td>«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.</td> <td style="text-align: center;">О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</td> <td style="text-align: center;">Дрофа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 класс</td> <td>«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.</td> <td style="text-align: center;">О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</td> <td style="text-align: center;">Дрофа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 класс</td> <td>«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.</td> <td style="text-align: center;">О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</td> <td style="text-align: center;">Дрофа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 класс</td> <td>«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.</td> <td style="text-align: center;">О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</td> <td style="text-align: center;">Дрофа</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 класс</td> <td>«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.</td> <td style="text-align: center;">О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова</td> <td style="text-align: center;">Дрофа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество часов на изучение дисциплины. Рабочая программа составлена из расчёта следующего количества часов на изучение предмета:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">5 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">6 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">7 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">8 класс</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">9 класс</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Всего на уровне основного общего образования</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>в неделю</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в год</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в неделю</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в год</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в неделю</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в год</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в неделю</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в год</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в неделю</i></th> <th style="text-align: center;"><i>в год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">102</td> <td style="text-align: center;">525</td> </tr> </tbody> </table> <p>Содержание дисциплины</p>	<i>Класс</i>		<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>	5 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа	6 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа	7 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа	8 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа	9 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего на уровне основного общего образования	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	525
<i>Класс</i>		<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>																																																						
5 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа																																																						
6 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа																																																						
7 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа																																																						
8 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа																																																						
9 класс	«Английский язык» (“RainbowEnglish”) в 2ч. Комплект с фонохрестоматией на CD.	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	Дрофа																																																						
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего на уровне основного общего образования																																															
<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>																																																
3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	525																																															

	<p>5 класс Каникулы. Проведение досуга. Планы на выходной. Погода. Страны и города Европы Семья. Достопримечательности русских городов. Местожительства. Обозначение дат. Русские писатели. Профессии. Виды спорта. Обозначение времени. Детские игры. Здоровье. Здоровый образ жизни. Увлечения и хобби Свободное время. Домашние животные. Хобби. Цирк. Русские художники Путешествия. Шотландия. Города мира и их достопримечательности. Рынки Лондона. Русский и британский образ жизни Путешествия. География России. Животные России. Знаменитые люди России</p>	<p>6 класс Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники. Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк. Проведение досуга. Каникулы. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождество в Великобритании Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода. Времена года. Одежда. Покупки Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов</p>
	<p>7 класс Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы. Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира. Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. болезни</p>	<p>8 класс Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка П.И. Чайковского Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы. Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. И.Ньютон. Екатерина Великая. М.Ломоносов. Б.Франклин, примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.</p>
	<p>9 класс Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе. Выбор телеканалов для просмотра. Современное телевидение. Интернет. Общение с помощью бумажных и электронных писем Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира. Литературные жанры. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника» Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки.</p>	

Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные приборы. Наука и медицина. Нил Амрстронг. Исследования космоса.

Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера. Проблема отцов и детей. Проблема расизма. Проблема иммиграции. Подростки и азартные игры. Детские и молодежные организации в России и других странах. Легко ли быть подростком.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- лексико-грамматический тест,
- устный и письменный опрос,
- пересказ (подробный, сжатый, выборочный),
- развернутый ответ на вопрос,
- выразительное чтение,
- проектная работа,
- контрольная работа,
- стандартизированная диагностическая работа.