

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 29»

Протокол № 8 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 192 от 01.04.24 г.

Директор

Баранова С.Р.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
за 2023 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

№	дата
192	07.04.2024г

П Р И К А З
г. Курган

Об утверждении Отчета о самообследовании МБОУ «СОШ № 29» за 2023 год

На основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 29» № 6 от 29.03.2024 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ № 29» за 2023 год.
2. Захаровой А.М., ответственной за сайт МБОУ «СОШ № 29, разместить Отчет о самообследовании за 2023 год на сайте школы в соответствии с требованиями.
3. Контроль возложить на Морозову Ю.К., заместителя директора по УВР.

Директор:

С приказом ознакомлены.

Морозова Ю.К.
Захарова А.М.

Баранова С.Р.



Содержание

Общие сведения об организации	3
1 Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)	4
2 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса	4
2.1 Выполнение образовательных программ	5
2.2 Организация питания	5
2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда	7
2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.	8
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	15
3.1 Результаты ГИА и ЕГЭ в динамике за три года, поступление в вузы и сузы	15
3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности	21
4 Качество кадрового состава (численность, образовательный ценз, квалификация, аттестация)	24
5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой	27
5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы	28
6 Качество материально-технической базы	28
7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
8 Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. Дополнительные показатели	53

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29», официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «СОШ № 29».

Место нахождения учреждения: 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, С.Васильева,7

e-mail: school29_kurgan@mail.ru

ИНН 4501030518 КПП 450101001

ОГРН 1024500515995

р/с 40701810200003000002 в отделении Курган, г.Курган

БИК 043735001

Школа основана в 1908 году.

В школе созданы условия для образовательной деятельности: имеется соответствующая материально-техническая база, квалифицированные кадры, нормативно-правовое, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение.

Количество обучающихся в школе на 31.12.2023 г.:

I ступень: 17 классов.

II ступень: 19 классов.

III ступень: 2 класса.

Итого: 38 классов.

Ступень	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
I ступень:1-4 классы	345	372	368	378	398	390
II ступень: 5-9 классы	355	403	398	405	420	469
III ступень10-11 классы	72	37	29	54	56	56
Итого	772	812	795	837	874	914

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся за 5 лет.

Календарный график работы школы в 2023-2024 уч. году:

Продолжительность учебных четвертей

Четверть	Сроки четвертей
Первая	01.09.2023-27.10.2023 г.
Вторая	07.11.2023-29.12.2023 г.
Третья	09.01.2024-21.03.2024 г.
Четвёртая	01.04.2024-31.05.2024 г.

Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
Осенние	28.10.2023-06.11.2023 г.	10
Зимние	30.12.2023-08.01.2024 г.	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	19.02.2024-25.02.2024	

Весенние	22.03.2024-31.03.2024 г.	10
----------	--------------------------	----

Информация о режиме работы ОУ в 2023-2024 учебном году
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя Суббота - день консультаций, работы кружков и секций
Количество смен	2 смены
Учебные параллели на смене	1 смена - 1абвгд, 2гд,3в, 4абг,5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв,10а,11а 2 смена- 2абв,3аб,4в
Время начала занятий	первая смена - 8:00 вторая смена – 13.00
Продолжительность урока	40 минут

В ходе самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 29» проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

1 Система управления организацией (организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений общеобразовательной организации, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность)

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» осуществляется на основании лицензии, выданной Главным управлением образования Курганской области 45 ЛО01 № 0000828 от 26 сентября 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по дополнительным образовательным программам.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МБОУ «СОШ № 29» на основании свидетельства о государственной аккредитации 45АО1 № 0000355, регистрационный № 460 от 01.03.2016 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 29» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе 45 № 001264357 от 30 апреля 2013 года; свидетельством № 2346 от 23.11.99 г. о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица, выданным Администрацией города Кургана.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 29» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 45.01.01.000.М. 000044.03.19 от 18.03.2019. Заключение № 70 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12 декабря 2017 г.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ № 29» (Постановление Администрации города Кургана № 11782 от 29.12.2010.).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 29» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МБОУ «СОШ № 29», также в своей деятельности руководствуется законами Курганской области, решениями органов управления образованием, муниципальными

правовыми актами города Кургана, договором с Учредителем, Уставом школы. Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «СОШ № 29».

Устав Школы утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 17.09.2015 г. № 6934; зарегистрирован в установленном порядке в ИФНС по городу Кургану 29.09.2015 года. Внесены изменения в Устав Постановлением № 6815 Администрации города Кургана от 05 сентября 2017 г.

Устав МБОУ «СОШ № 29» содержит разделы: I. Общие положения. II. Цели и виды деятельности Школы. III. Организация образовательного процесса. IV. Права и обязанности участников образовательного процесса. V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы. VI. Организация деятельности Школы. VII. Управление Школой. VIII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Школы, внесение изменений в Устав Школы. IX. Перечень видов локальных актов Школы.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 29», определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МБОУ «СОШ № 29» осуществляет эффективное взаимосторудничество с МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Гармония», Библиотекой им. В.М.Шукшина, библиотекой им М.А.Шолохова, Курганской областной юношеской библиотекой, Детской музыкальной школой № 1, МОУ ДОД «ДЮСШ №3», Курганским педагогическим колледжем.

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 29» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

2 Образовательная деятельность, организация образовательного процесса

2.1 Выполнение образовательных программ

Таблица 1. Выполнение учебного плана.

Предметы	Итого по предмету
Русский язык	99,7
Литературное чтение, литература	99,65
Математика	95,5
Алгебра	96,7
Геометрия	98,3
Вероятность и статистика	100
Окружающий мир	100
Информатика	100
История	100
Обществознание	100
География	100
Физика	93,4
Биология	100
ИЗО	100
Музыка	100
Технология	100
ОБЖ	100
Физическая культура	100
Иностранный язык (англ)	100
ОРКСЭ	100
ОДНКНР	100
Итого по параллели	99,7

В МБОУ «СОШ № 29» соблюдена процедура согласования и утверждения учебного плана – учебный план принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом школы, утверждается директором школы.

Учебный план состоит из необходимых структурных элементов - пояснительной записки, сетки часов и учебно-методического комплекса, учебный план соответствует ФГОС НОО (3-4 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС СОО (10--11 классы), по ФГОС НОО 2021 г. обучались 1-2 классы, по ФГОС ООО 2021 г. обучались 5-6 классы.

В учебном плане соблюден перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение. Распределение часов образовательной организации произведено в соответствии с запросами участников образовательного процесса, возможностями образовательного учреждения.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены на 99,7%. Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен в полном объеме (100%) по 15 предметам учебного плана, по остальным предметам – от 86 %, Причины невыполнения - карантин, больничный лист. Учителя восполняют пропущенные занятия с помощью элементов дистанционного обучения, используют возможность замещения учебных занятий, благодаря чему удалось сократить невыполнение учебного плана и будет обеспечено 100% выполнение на конец 2023-2024 уч.г.

2.2 Организация питания

Для обучающихся МБОУ «СОШ № 29» в школьной столовой организовано горячее питание. Питание осуществляется МУП г. Кургана «Комбинат питания».

В школьной столовой организовано платное и бесплатное питание. Платное питание обучающихся производится за счёт средств родительской платы в размере 97 рубль в день. Для детей группы продленного дня организовано горячее питание (обед) в размере 92 рубль.

Для удобства родителей введена автоматизированная форма оплаты за питание через платёжные терминалы банка «Авангард».

Расходы на питание учащихся льготных категорий осуществляются за счёт средств городского и областного бюджета. Бесплатным питанием охвачены следующие категории учащихся:

дети с 1-го по 11 класс из малообеспеченных семей, состоящих на учёте в учреждениях системы социальной защиты населения Курганской области (82 руб.);

дети с ОВЗ (в том числе инвалиды) (2-х разовое питание - 164 руб.).

Охват горячим питанием всего по школе

Класс	Количество	Охват питанием (%)
1-4 классы	383	100%
5 - 9 классы	191	40,7%
11 классы	10	5,5%
Итого по школе:	584	63,9%

Охват льготным питанием (категория «малообеспеченные»)

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
5 - 9	86	18,3%
10 - 11	4	9%
Итого:	90	19,1%

Охват льготным питанием детей с ОВЗ (в том числе инвалиды)

Класс	Количество уч-ся, питающихся бесплатно	Охват питанием (%)
1 - 4	71	91%
5 - 9	70	88,6%
10 - 11	1	100%
Итого:	141	90%

Классные руководители следят за получением питания обучающимися, ведут разъяснительную работу и убеждают детей и родителей в необходимости получения питания в школе.

На протяжении учебного года проводятся классные часы, родительские собрания, уроки здоровья, выставки детских работ, направленные на пропаганду правильного и здорового питания в школе.

2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Работа по соблюдению правил и инструкций по охране труда в МБОУ «СОШ № 29» строилась согласно плану. В течение 2023-2024 учебного года проводились вводный, первичный, целевой, внеплановый инструктажи работников по охране труда. В начале 2023-2024 учебного года была создана комиссия по охране труда, которая проводила один раз в четверть проверку учебных кабинетов и помещений школы по соблюдению норм охраны труда, наличия и ведения нормативно-правовой документации по охране труда учителей-предметников и классных руководителей, уголков охраны труда.

Вопросы соблюдения требований охраны труда рассматривались на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, совещаниях педагогического коллектива.

Проведен косметический ремонт кабинетов силами обслуживающего персонала учителей и родителей в летний период: № 101 (Полторак И.С.), № 102 (Евдокимова Т.И.), № 105 (Софина М.Д.), №107. Покраска пола в кабинетах № 202 (Позднякова Л.Н.), № 203(Меньщикова Е.М), № 204, № 205 (кабинет завучей), № 308 (Силина И.В.), № 401 (Фролова С.В.), № 402 (Кочергина И.Ю., № 403, 405 (Шерстобитова Н.Б.), № 406 (Чечулина Ю.Е.), № 407 (Мурзахметова Е.А.), № 409 (Мухина О.А.).

Проведена покраска потолков в ученических и служебных туалетах, замена плит подвесного потолка в коридорах здания, частичная покраска стен в столовой.

Проведена генеральная уборка и обеспечена сохранность всех кабинетов.

Оформлены уголки охраны труда с инструкциями и памятками для учащихся во всех кабинетах. В соответствии с требованиями СанПиН проведена маркировка мебели во всех учебных кабинетах. Своевременно ведется журнал инструктажей классными руководителями по охране труда с обучающимися.

Созданы безопасные условия для занятий на уроках физической культуры. Закреплены перекладины на шведских стенках в большом и малом спортивных залах. Приведена в порядок в соответствии с существующими требованиями спортивная площадка, инвентарь. В целях соблюдения требований по охране труда при организации и проведении занятий в помещениях школы ведется журнал административно-общественного контроля. Все сотрудники школы своевременно прошли очередной медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

В 2023 году зарегистрировано 4 несчастных случая с обучающимися.

С персоналом несчастных случаев не зарегистрировано

Выводы:

В течение 2023 г. в школе проводились инструктажи с техническим персоналом, педагогическими работниками и обучающимися по охране труда согласно требованиям нормативно-правовой документации.

1. Имеется в наличии документация по охране труда учителей-предметников и классных руководителей.

2. Педагогическим работникам необходимо обратить внимание на соблюдение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся на уроках и во время перемен. Не допускать случаев травмирования обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

3. Классным руководителям необходимо регулярно проводить работу с обучающимися по соблюдений требований правил инструкций по охране труда с целью предотвращения несчастных случаев во время учебного процесса и во время перемен с записью в журнале учета проведения инструктажа по охране труда.

2.4 Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.

Воспитательная работа в школе осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал для достижения цели воспитательной деятельности – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализации цели способствовали задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Классное руководство	
Основные школьные дела	
Внешкольные мероприятия	

Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнерство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание	
--	--

Направления в воспитательной работе на 2023-2024 учебный год:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности школы. Учителями реализованы в течение учебного года курсы: «Региональная программа по изучению

ПДД», «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить», «В согласии с собой и другими» (профилактика авитального поведения), «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», также экскурсионная деятельность, участие в предметных олимпиадах, исследованиях, конкурсах общеинтеллектуального направления, Посещение ОКВЦ, театров, выставочных залов, передвижных выставок, взаимодействие с библиотеками и музеями города Кургана. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебной деятельности и деятельности ученических сообществ через реализацию плана воспитательных мероприятий РДДМ.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ
«Разговоры о важном»
Формирование функциональной грамотности обучающихся
Профориентационные интересы и потребности обучающихся, «Россия- мои горизонты»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов

В 2023-2024 году успешно реализуются следующие воспитательные направления:

Направления воспитательной работы	Содержание работы
Гражданское и патриотическое воспитание	Кл. часы «Большая страна», День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск, Деловая игра «Голос правды» Концерт к Дню Матери, Международному женскому Дню, проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы Акция «Страна сильна молодыми», Акция «Герои наших улиц», Классный час «Мы вместе!», Мастер-класс «Крымская лаванда»
Трудовое и профориентационное	Реализация профминимум (6-11 кл) Декада профориентационной работы Акция «Добро рядом» Неделя «Человек в мире профессий» Реализация проекта «Билет в будущее» Участие в рамках профориентационного месячника (городской уровень): Посещение Дней открытых дверей вузов и сузов, посещение профпроб. В течение учебного года организовано дежурство по школе и столовой. Реализуется на уровне классов дежурство по классу.

<p>Спортивно - оздоровительное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни!» 3. Акция «Алая лента», посвящённая 1 декабря (День борьбы со СПИДом) 4. Сотрудничество с Центром медицинской профилактики 5. Участие в городских соревнованиях и конкурсах: «Президентские состязания. Спорт для всех!», «Молодецкие забавы», «защитник Отечества», соревнования ШСК 6. Участие в мероприятиях РДДМ 7. Дни психологического здоровья. 8. Классные часы «ЗОЖ». 9. Спортивные состязания «Весёлые страты» 10. Городской конкурс творческих работ обучающихся и педагогов по профилактике употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи «Я хочу жить здорово!» 11. Городской Фестиваль «Папа, мама и я — спортивная семья» 12. Школьные соревнования (волейбол, баскетбол, футбол)
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Проведение тематической встречи обучающихся 7-11 классов с ведущим специалистом-экспертом УНК УМВД России по Курганской области Мишиной М.С. – «Уголовная и административная ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН»</p> <p>Встреча с представителем КОНД</p> <p>Тематическое консультирование педагогического коллектива инспектором ПДН ОП №3</p> <p>Проведение Декады правовых знаний (по отдельному плану)</p> <p>Проведение тематических встреч с инспектором ОДНОП № 3 по г.Кургану (на все классы)</p> <p>Проведение тематических консультаций обучающимся по вопросам административного и правового порядка</p>
<p>Духовно - нравственное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 4. Проведение тематических классных часов правовой направленности. 5. Участие в деятельности школьного музея им. С.Васильева
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Ученик года» 2. Предметные недели 3. Интеллектуальный марафон 4. Деятельность НОУ учащихся 5. Участие в городских конкурсах: «Ученик года», «Что? Где? Когда?» 6. Участие в профильных сменах (летний лагерь)
<p>Общекультурное, экологическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новогодний калейдоскоп, 3. 2. Экологическая акция «Все на субботник!». 3. Посещение концертов, выставок, творческих вечеров, театров, музеев, филармонии. 4. Тематические выставки поделок, рисунков, творческих работ, фотовыставки.
<p>Социальное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе Совета лидеров. 2. Благотворительные акции: «Забота» (ГБУ «ОСРЦ», семьи выпускников, погибших при выполнении боевого задания) Работа волонтерского отряда «Алмаз» 4. Участие в работе «Школы актива города» (ДД(ю)Т) 5. Участие в работе городской Школы вожатых при ДД(ю)Т, Курганском Доме молодежи 6. Участие в городской акции «Парад профессий» 7. Участие в городском конкурсе «Азбука безопасности» 10. Участие в городском конкурсе агитбригад по БДД
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Участие в городском конкурсе «Диалог культур»</p>

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Количество учащихся
1.	«Готовимся к экзаменам»	Социально-гуманитарная	301
2	Правовые знания		
3	Юнармеец»		
4	«Безопасное колесо»		
5	Финансовая грамотность		
6	Шахматы		
7	Дружина юных пожарных		
8	Юные инспектора дорожного движения		
9	Киноклуб		
10	Декоративно-прикладное искусство	художественная	261
11	« Выжигание по дереву		
12	Театральная студия «Шок»		
13.	Мастерская Деда Мороза	Физкультурно-спортивная	38
14	Волейбол		
15	ОФП		
16	Спортивные игры		

Реализация представленных направлений осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, составленных на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и сроки реализации программ определяются в рамках направленностей и определяются приказом директора по образовательному учреждению. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В школе организуется система дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Охват учащихся дополнительным образованием (май-июнь 2023)

Всего учащихся в ОО	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в школе, в других учрежд. доп. образ.)	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, в других учрежд. доп. образ.) зарегистрированных в АИС «Навигатор»
917	747	520

Таким образом, в школе созданы условия для получения учащимися дополнительного образования, возможности представления своих результатов и публичного их признания.

Организация профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП и повышения культуры пешехода/пассажира

Работа в данном направлении осуществлялась на основе Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред.от28.12.2013) "О безопасности дорожного движения", Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2013 г. № 864 Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 января 2024 год).

Информация о проведённых мероприятиях по ПДД за 2023-2024 учебный год

Учебный год/ мероприятие/ результат	Областная олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городская олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД»	Городской конкурс юных инспекторов ДД "Безопасное колесо-2023"
2023-2024 год	Не принимали участие, как не вышедшие в призёры на городском уровне	Участиена уровне школы в олимпиаде (школьный тур)приняли участие 228 человек,согласно Положению олимпиады 4 человека Представили школу на региональном уровне	Участие

Информация о конкурсах и мероприятиях профилактической направленности в области ПДД:

- ✓ Проведение плановых инструктажей по ПДД
- ✓ Пешеходные экскурсии возле школы
- ✓ Профилактические встречи с сотрудниками ГИБДД – 18
- ✓ Сотрудничество с «Лабораторией Безопасности ГАНУО КО «ЦРСК»
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Безопасная дорога глазами детей» (организатор МБОУДО ДДТ «Радуга»)
- ✓ Участие в двух дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру (обучающиеся с 1 по 9 классвключительно)
- ✓ Региональный конкурс социальной рекламы «Дорога глазами детей»
- ✓ Творческий конкурс «Засветись, будь заметнее» (участие, призёры
- ✓ Участие в городском конкурсе социального плаката, организованный Муниципальнымресурсным центром по ПДД (участие)
- ✓ Игра по станциям, организованная сотрудниками ГИБДД.

Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся (правовое воспитание)

Задача данного направления - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

В школе действует Совет по профилактике, главная его цель - планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений правил поведения и Устава школы, правонарушений, антиобщественных действий, социального сиротства учащихся. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- ▶ выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины;
- ▶ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ▶ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних «группы риска»;
- ▶ заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска.

Статистические данные о количестве учащихся, стоящих на профилактическом, диспансерном и школьном учете в МБОУ «СОШ № 29»

Показатели/период	2021 год	2022 год	2023-24
Число подростков, с которыми проводится ИПР за употребление алкоголя, ПАВ	6	5	4
Число подростков, состоящих на профилактическом наблюдении в областном наркодиспансере	6	5	4
Количество подростков, употребляющих алкоголь	4	4	2

Учебный год/ количество уч-ся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающихся, в отношении которых организована ИПР (в течение всего учебного года)	11	17	24
Количество семей, отнесенных к СОП	6	5	6

По данному направлению ведётся систематическая методическая работа с учителями и родителями (законными представителями), направленная на правовое просвещение.

Кол-во заседаний Совета Профилактики в течение года	Проведено совещаний с педагогическими работниками по вопросам профилактики	Методические мероприятия с классными руководителями по вопросам профилактической работы	Проведено родительских собраний по вопросам Профилактики безнадзорности и правонарушений	Кол-во посещенных семей по месту жительства
2023-2024 учебный год 8	3 (в том числе тематический педсовет «Профилактика деструктивного поведения у детей и подростков»)	4	38	132

3 Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1(Результаты ГИА в динамике за три года, поступление в сузы)

В 2023_году проведено итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов как условие допуска к ГИА. Его успешно прошли все обучающиеся.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ не проводились. В 2021 году обучающиеся сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, обучающиеся с ОВЗ сдавали по выбору ГВЭ по русскому языку или по математике. Экзамены по выбору не проводились, вместо них проведены контрольные работы в формате ОГЭ. В 2022 и 2023 году ОГЭ сдавали все ученики по 4 предметам, все они влияли на получение аттестата.

Таблица. ГИА 9 класс в 2023 году

Количество выпускников 9 классов на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников в 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
68	67	60	88,2	0

Учителями Кочергиной И.Ю., Дмитриевой Н.Н., Захаровой А.М., Шерстобитовой Н.Б. проводилась подготовка к ГИА по русскому языку и математике в течение всего учебного года на курсах по выбору, в каникулы в школьном лагере, в рамках консультаций в течение учебного года.

Таблица. Русский язык (ОГЭ,ГВЭ)

Год	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.
2018	Дмитриева Н.Н.(9ав)	37	5	21	10	1	97,3	70,3
	Кожина А.И.(9б)	23	14	4	5		100	78,3
	Итого:	60	19	25	15	1	98,7	74,3
	Заводова О.И.(ГВЭ)	8	4	4	0		100	50
2019	Чусовитина Н.А.	21	3	8	10	0	100	52
	Воробьева Е.В.	11	0	10	1	0	100	91
	Итого:	32	3	18	11	0	100	71,5

2021	Кочергина И.Ю.	27	3	14	9	1	96,4	63
	Дмитриева Н.Н.(ОГЭ)	27	3	8	14	2	92,6	40,7
	Дмитриева Н.Н.(ГВЭ)	7	3	2	2	0	100	71,4
	Воробьева Е.В.(ГВЭ)	7	0	3	4	0	100	42,9
	Итого:	68	9	27	29	3	97,3	54,5
2022	Кропанина Л.Н.	47	12	20	15	0	100	68,1
	Мурзахметова Е.А. (ОГЭ)	19	5	8	6	0	100	68,4
	Мурзахметова Е.А.(ГВЭ)	16	2	8	6	0	100	62,5
	Итого:	19	36	27	0	100	67,07	
2023	Кочергина И.Ю.(ОГЭ, ГВЭ (2 чел.)	55 12	8 1	20 8	27 3	0 0	100 100	50,9 75
	Дмитриева Н.Н.(ГВЭ)							
	Итого:	9	28	30	0	100	62,95	

Учителями русского языка проводилась подготовительная работа к ГИА на уроках, курсах по выбору, индивидуально в течение всего учебного года. Средний балл у Кочергиной И.Ю. – 3,65, Дмитриевой Н.Н.-3,83.

Таблица. Математика (ОГЭ,ГВЭ)

Год	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдававших/сдавших их экзамен					% усп.	% качества от общего числа учащихся, сдавших экзамен
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	Каменев Е.Я.(9ав)	68/37	-	6	27		89,1	16,2
	Морозова Ю.К. (9б)	23/23	5	10	8		100	65,2
	Морозова Ю.К. (ГВЭ)	8/8		3	5		100	37,5
2019	Шерстобитова Н.Б.	32	0	2	15		53,1	6,3
2021	Коккош Е.Ф. ОГЭ	54	1	10	32		80	20,4
	Коккош Е.Ф. ГВЭ	7	0	0	7		100	0
	Итого	61	1	10	39		82	18
2022	Васильева Е.М. ОГЭ	66	6	25	47		95	37,8
	Васильева Е.М. ГВЭ	16						
2023	Захарова А.М. ОГЭ	53	0	2	45	6		
	Шерстобитова Н.Б.ГВЭ	14	0	6	8	0		
	Итого	67	0	8	53	6	91	12

Подготовка к экзаменам проводилась на уроках, занятиях курсов по выбору «Избранные вопросы математики», где рассматривались основные вопросы курса математики основной общей школы, индивидуальных занятиях. Результаты ГИА по математике повысились. Необходимо при подготовке к ГИА совершенствовать вычислительные навыки, обращать внимание на большой % детей из социально неблагополучных семей, немотивированных к обучению и высоким результатам.

Таблица. Количество обучающихся на предметах по выбору. 9 класс

класс	Кол-во учащихся (всего)	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору								
		Литература	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Иностранный язык (англ)
2018	68	2	1	45	35	9	1	5	21	1

2019	32		1	16	7	5	2	2	11	1
2021	77		1	20	13	10	2	1	6	2
2022	82	2	3	37	31	7	3	3	38	8
2023	53	1	2	43	18	6	1	3	32	-

Самое большое количество сдающих по обществознанию -43, по информатике – 32, затем по обществознанию (37).

Таблица. Результаты ГИА по предметам в 9 классе

Предмет	Успеваемость, %					Качество, %				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык		100		100	100		41,4		67,07	55,2
Математика		100	82	95	91		51,7	18	37,8	12
Литература	-	100		100	100	-	57,5	-	100	0
История	0	100	100	100	100	0	64,4	100	33,3	0
Обществознание	75	100	95	97,3	97,7	6,3	69	45	40,5	14
География	85,7	100	54	93,5	88,9	57	44,8	23	67,8	50
Биология	80	100	100	100	100	60	55,2	40	57	66,7
Химия	100	100	100	100	100	50	36,8	100	66,7	0
Физика	50	100	100	66,7	100	0	49,4	100	33,3	0
Информатика	63,7	100	100	89,5	96,9	18,2	87	0	23,7	28,1
Английский язык	100	100	100	87,5	0	100	66,7	50	62,5	0
Итого:	69,3	100	93,6	93,6	97,45	36,4	56,7	57,25	53,6	22,6

Успеваемость в целом стабильна, снижение качества.

Таблица. Результаты ГИА по предметам по выбору в 9 классах

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	5	4	3	2	усп	кач
обществознание	Баранова Ю.Е.	43	1	5	36	1	97,7	14
литература	Кочергина И.Ю.	1	0	0	1	0	100	0
география	Пасечник Е.Л.	18	0	9	7	2	88,9	50
история	Баранова Ю.Е.	2	0	0	2	0	100	0
Биология	Фролова С.В.	6	0	4	2	0	100	66,7
информатика	Захарова А.М.	32	1	8	22	1	96,9	28,1
химия	Мальцева Е.И.	1	0	0	1	0	100	0
физика	Раузетдинова Н.В.	3	0	0	2	1	66,7	0

Анализ результатов внешней оценки по предметам по выбору позволяет сделать вывод в целом о стабильной успеваемости, некотором снижении качества. Повысились показатели по географии, биологии, английскому языку. Понизились по истории и обществознанию. Проводили консультации, индивидуальные занятия с обучающимися по материалам ОГЭ, своевременно знакомили детей с материалами ФИПИ, изменениями в КИМ. Следует обратить внимание на соблюдение единых критериев оценивания.

Таблица . Соответствие внутренней и внешней оценки по предметам.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	67	35	30	2
Математика	67	39	2	26
Физика	3	0	0	1
Химия	1	0	0	1

Информатика и ИКТ	32	12	1	19
Биология	6	4	0	2
История	2	0	0	2
География	18	14	1	3
Обществознание	43	24	1	18
Литература	1	0	0	1

Результаты экзаменов показывают, что результаты ГИА по русскому языку, физике, химии, географии в основном подтверждают годовые отметки, по информатике, биологии ниже годовой сдало большее количество сдающих, что требует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по этим предметам.

Таблица. Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Количество выпускников	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
67	10/14,5%	1/1,4%	57/84,1%	0/0	0/0

Анализ продолжения образования выпускниками основной общей школы свидетельствует о том, что желающие учащиеся поступили в учреждения среднего профессионального образования на выбранные специальности. Ученики, желающие получить образование следующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и подали документы в 10 класс универсального профиля.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов школа руководствовалась нормативными документами федерального и регионального уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, своевременно обновлялась информация на сайте школы. Проведены собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Востребована систематическая психологическая подготовка выпускников к проведению ГИА. Проведены занятия с психологами Шпаковой Е.В., Болдыковой Ю.Е., Павельевой О.М. Анализ затруднений выпускников при прохождении ГИА выявил недостаточную психологическую готовность выпускников, неумение преодолеть стресс и спланировать свою работу. Педагогу-психологу Шпаковой Е.В. необходимо проводить плановую систематическую работу со всеми участниками ГИА, особенно обучающимися с ОВЗ. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях, в каникулы в школьном лагере. Были проведены репетиционные работы, диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 9 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации, проведен классно-обобщающий контроль в 9 классах). Проводились регулярно репетиционные тренировочные работы, тренировочное итоговое собеседование. Итоги работы подводились на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей. Велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

2. В 2019 г. 5 из 37, в 2021 г. 2, в 2022 -4 не получили документ об основном общем образовании (не допущены к ГИА), 11 успешно прошли в дополнительный период в сентябре, в 2023 году 1 ученик не допущен к ГИА, 7 не получили аттестат в основной период. Сдали все экзамены на «4» и «5» в 2019 г. – 2 чел (6,3%), в 2020 году прошли итоговую аттестацию на «4» и «5» 21 выпускник (24%), из них 1 на «5», получив аттестат с отличием.. В 2021 году на «4» и «5» сдали все экзамены 18 чел.(24%), 5 человек в 2022 году получили аттестаты с отличием, в 2023 – 5 человек (7,5%) сдали экзамены на «4» и «5».

3. Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 29», Классным руководителям обратить внимание на правильность заполнения классных журналов. Учителям не допускать исправлений, соблюдать единые требования ведения документации.

5. Следует отметить большую подготовительную работу к экзаменам учителей-предметников, классных руководителей Кочергиной И.Ю., Барановой Ю.Е., Шерстобитовой Н.Б., которые успешно решали организационные вопросы, возникающие в ходе проведения ГИА. Обеспечена посещаемость учебных занятий, курсов по выбору, консультаций. Своевременно информировали родителей, принимали необходимые меры.

В ходе ГИА выявлено ряд проблем, отсюда вытекают задачи на следующий учебный год:

1. Повысить качество работы с учебной документацией (классные журналы) в выпускных классах учителей-предметников и классных руководителей.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям не допускать исправлений в классных журналах.
3. Учителям-предметникам 9,11 классов обратить внимание на соответствие годовых отметок и результатов ГИА, с этой целью руководствоваться существующими критериями оценки по предметам. Не допускать снижения успеваемости и качества по итогам ГИА.
4. На заседаниях МО обобщить и рекомендовать к использованию результативную систему подготовки к ГИА учителей-предметников Пасечник Е.Л., Барановой Ю.Е.
5. Обеспечить преподавание курсов по выбору в соответствии с запросами участников ОО.
6. Психологической службе школы разработать и реализовать систему мероприятий по психологической подготовке выпускников к экзаменам.

3.1 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдающих экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
27	26	26	26	99	1

Таблица - Итоги ЕГЭ

В 2021 году 11 класса не было.

предмет	общее кол-во выпускников			приняли участие			Набрали ниже минимального балла			Набрали выше минимального балла			Свыше 80 баллов			Средний балл		
	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2020 г.	2022 г.	2023 г.
Математика (б)	37	17	26	37	17	16	-	1	2		16	15	0	0	0	-	3,94	3,65
Математика(п)	37	8	26	21	8	10	3	1	2	18	7	8	1	0	0	43	39,4	53
Русский язык	37	25	26	32	25	26	-	0	0	32	25	26	5	2	5	63	65,4	64
Физика	37	25	26	7	3	6	1	0	0	6	3	6	0	0	1	49	48,67	57

Химия	37	25	26	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	-	46
Биология	37	25	26	2	0	7	1	0	2	1	0	5	0	0	0	46	-	44
Английский язык	37	25	26	2	1	-	-	0	-	2	1	-	0	0	-	40	75	-
Обществознание	37	25	26	18	12	14	4	4	6	14	8	8	0	0	2	50,2	45,67	51
История	37	25	26	6	3	6	1	0	1	5	3	5	1	0	1	50	57,33	46
География	37	25	26	1	2	4	-	0	0	1	2	4	0	0	0	54	62	58
Информатика	37	25	26	3	6	2	1	2		2	4		1	0		55	44,2	
Литература	37	25	26	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	13	62	73

В 2023 году выпустился 1 класс (универсальный профиль). По выбору учащихся углубленное изучение необходимых для поступления предметов осуществлялось через преподавание элективных курсов по запросам обучающихся.

Таблица 8- Результаты ЕГЭ профильной группы

Год	профиль	профильные предметы	общее кол-во выпускников профильного класса	К-во уч-ся, сдавших экзамен по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету в ОУ	Выше миним. балла	Выше 80 б.
2018	социально-гуманитарный	русский язык	11	11	67	11	2
		обществознание	11	11	53,1	11	0
2019		Русский язык	16	12	61	12	1
		обществознание	16	12	40,5	4	0
2020		Русский язык					
		обществознание					
2022	Технологическая группа	Математика (проф)	8	8	39,4	7	0
		Физика	8	3	48,67	3	0
		Информатика	8		44,2	4	0
2023	Универсальный						

Таблица 9 - Анализ продолжения образования выпускников 11 классов.

Уч.год	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
2018	23	19/82,6	-	4/17,4	
2019	27	21/78	3/11	3/11	-
2020	37	30/81	5/13,5	2/5,5	-
2022	25	18/72	4/16	3/12	-
2023	26	22/81,5%	4/14,8%	1/3,7%	-

Анализ продолжения образования показывает, что обучающиеся продолжают образование на следующем уровне. Большинство поступили в вузы.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами федерального и регионального уровней. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Однако, имелись организационные сложности: неполная явка на родительские собрания, не всегда соблюдались установленные сроки проведения общешкольных собраний. Учителями-предметниками подготовка выпускников

проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях. Были проведены репетиционные и диагностические работы в течение учебного года. Отслеживалась результативность работы в 11 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации, срезы знаний) . Итоги работы подводились на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей. Классным руководителем Полтораком И.С. активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений). Недостаточно эффективно организована психологическая поддержка выпускников. Педагогу-психологу необходимо в течение года согласно плану проводить консультации, тренинги, диагностики, посещать собрания выпускников и их родителей.

2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три года показал низкие результаты ЕГЭ, увеличилось количество не преодолевших минимальный порог, многие ученики неосознанно подошли к выбору предметов на ЕГЭ, что не позволило им хорошо подготовиться к экзаменам, в период ЕГЭ много отказов от сдачи экзаменов. Причинами стали немотивированный на получение образования контингент, наполовину из других образовательных учреждений, пришедшие в 10 класс случайно, большое количество пропусков занятий, непосещение элективов и консультаций; кадровая проблема, а именно, перегруженность учителей; психологическая неподготовленность выпускников к преодолению стресса.

3., В 2019 году 4 выпускника пересдавали экзамены по обязательным предметам, в 2020 году все допущенные выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в 2021 году 11 класса не было, в 2022 году 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании. 1 ученик в 2023 году получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

4. Нарушений установленного порядка проведения экзаменов не выявлено.

3.2 Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности

Осенью ежегодно проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В текущем учебном году в школьных предметных олимпиадах приняли участие 151 обучающихся с 4 по 11 класс (16 % от числа обучающихся).

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч.году

1. Школьный этап

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуча-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призёров (чел.)*		Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
		Всего	ОВЗ	Всего	ОВЗ	Всего	ОВЗ	
4	87	18	0	3	0	3	0	25
5	93	12	0	1	0	0	0	18
6	97	18	1	2	1	1	0	24
7	94	24	1	0	0	2	0	55
8	95	20	0	2	0	2	0	35
9	79	23	0	3	0	1	0	40
10	25	16	0	2	0	0	0	24
11	27	20	0	5	0	0	0	53
Всего	597	151	2	18	1	9	0	274

2. Муниципальный этап

Предмет	Участник	Учитель	Дата	Результат
Русский язык 4 класс	Арзиева Диана Подкосова Дарья Сетько Милана	Евдокимова Т. И. Софина М. Д.	9.11.2023	6 место (призер) 17 место 19 место
Математика 4 класс	Булькевич Сергей Слободнюк Павел Подкосова Дарья Шодских Вячеслав Кизерова Алина	Ложкина С. Б. Софина М. Д. Евдокимова Т. И.	14.11.2023	6 место (призер) 8 место 10 место 12 место 12 место
Английский язык	9 класс: Потапов Богдан 11 класс: Димитрюк Артем	Силина И. В.	20.12.2023	29 место 22 место
География	7 класс: Клячева Ольга Снигирева Эльвира Абубакирова Вероника 8 класс: Ионов Степан 10 класс: Моргина Арина 11 класс: Димитрюк Артем Кондракова Ирина Меланашвили Марина	Полтораки И. С. Пасечник Е. Л. Полтораки И. С.	18.11.2023	9 место 10 место 12 место 2 место (призер) 22 место 3 место (призер) 6 место (призер) 11 место
Технология	9 класс: Енин Евгений	Дьяков А. Б.	2.12.2023	2 место (призер)
История	10 класс: Карташова Вера 11 класс: Яковлева Екатерина	Чечулина Ю. Е.	29.11.2023	25 место 12 место
Обществознание	11 класс: Димитрюк Артем Яковлева Екатерина Григорьева Анастасия	Чечулина Ю. Е.	15.11.2023	10 место (призер) 14 место 15 место
Право	11 класс: Димитрюк Артем Лебедева Виктория Григорьева Анастасия	Чечулина Ю. Е.	20.12.2023	18 место 20 место 23 место
Физическая культура	11 класс: Горохов Данил Писемских Нина Романович Алина	Сулименко А. В. Быкова Н. А.	25.11.2023	9 место 11 место 13 место
ОБЖ	11 класс: Димитрюк Артем Пономарев Андрей	Шерстобитова Н. Б.	16.12.2023	4 место (призер) 8 место 15 место

	Молостов Николай Чжен Константин			19 место
Биология	7 класс: Куликов Максим 8 класс: Подкосова Мария Гладкова Софья 11 класс: Кондракова Ирина Кузнецова Ксения	Копотилова Н. А. Фролова С. В. Копотилова Н. А.	15.11.2023	17 место 9 место (призер) 19 место 7 место (призер) 42 место

3. Региональный этап

Предмет	Участник	Учитель	Результат
Биология	Кондракова Ирина	Копотилова Н. А.	13 место (участие)
География	Димитрюк Артем	Полтораки И. С.	3 место (участие)

Таблица – Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников школьного этапа	270	298	290	447	381	279	366	297	88	85	151
Количество участников городского этапа	29	38	39	21	18	19	28	9	30	23	31
Победители городского этапа										2	0
Призеры городского этапа	4	2	1	2	4	1	3	3	9	4	4
Количество участников регионального этапа	2	2	1	0	3	1	0	0	5	4	2
Победители регионального этапа								0	0	1	0
Призеры регионального этапа								0	1	0	0

Выводы: большинство обучающихся школы не приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Не участвовали в олимпиаде по экологии, МХК, экономике. При выполнении заданий школьного этапа низкий уровень по предметам: математика, физика, химия. Высокий уровень выполнения заданий по обществознанию, географии, биологии, технологии.

Таблица. Результаты Всероссийских игровых конкурсов

Название олимпиады	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Международный игровой конкурс «Русский медвежонок»	22	58	46

Руководитель	1			1			1		
Заместители	3			3			3		
Зав.библиотекой		1			1			1	
Учителя нач. классов	14	3		12	5	1(студент)	14	2	2(студент)
Учителя – предметники 5-11 классов	21	3		23	2	1(студент)	25	2	
Педагог - психолог	1	1		2			1		1(студент)
Логопед	1	1					1		
Соц. педагог	1	1		1			1		
Педагог доп. образования				1					
Педагог-организатор		2					1		
Воспитатель ГПД		1							1(студент)
Тьютор							2(студент)		
Всего:	42(84)	8(26)	0	44(79)	7(13)	5(8)	47(84)	5(9)	4(7)

Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием несколько уменьшилась, увеличилась доля работников со средним образованием и студентов, это выпускники КПК. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Таблица - Анализ уровня квалификации педагогических работников

	Квалификация 2021 г.				Квалификация 2022 г.				Квалификация 2023г.			
	Выс	I	Соот в.		Выс.	I	Соот в	Не аттестованы	Выс	I	Со отв.	Не аттест
Руководитель			1				1				1	
Заместители			3				3				1	2
Зав.библиотекой			1				1					1
Учителя нач. классов	9	2	4	2	7	2	2	7	10	1	1	7
Учителя – предметники 5-11 классов	12	2	5	5	11	5	7	3	11	4	7	5
Педагог - психолог	1				1			1	1			1
Логопед		1										1
Соц. педагог	1				1				1			
Педагог доп. образования	1			1	1							
Педагог-организатор	1				1							1
Тьютор								2				
Всего, чел.:	24	5	13	8	21	7	14	14	23	5	10	18
Всего, %:	58	5	29	8	38	12	25	25	41	9	18	32

Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (68%). Не подлежат аттестации молодые специалисты и проработавшие менее 2 лет в организации, студенты (14 человек). Данный показатель возрос в связи с увеличением доли молодых специалистов. На высшую категории за 2023 уч.г. аттестовались 3 человека, на первую -2, на соответствие занимаемой должности - 3.

Таблица - Анализ работающих по стажу

№ п/п	Стаж педагогических работников	Кол-во/ % от общего числа	
		2022	2023
1	До 5 лет	9 человек/18 %	13/23,2
2	Свыше 30 лет	16 человек/32 %	23/41,1

Таблица – Возрастной состав работников

№	Показатели (к-во/%)	2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16 %	14/25	17(30%)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22 %	17/30	17(30%)

Выводы: проводится политика омоложения кадрового состава учреждения с целью оптимального сочетания молодых кадров и опытных работников. Возросло на 5% количество работников до 30 лет.

Таблица – Повышение квалификации работников

№	Показатели	Кол-во/ % от общего числа
1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%

Выводы: С целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (25% педагогических работников ежегодно). Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Распространение получили дистанционные формы повышения квалификации работников. Все работники прошли курсы по обновленным ФГОС 2021 г.

Таблица – Награды и звания педагогических работников

Годы	Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	Медали, ордена	Почетное звание "ПРОО РФ" (Отличник народного образования, Отличник просвещения и т.д.)	Почетная грамота Мин. образования и науки РФ
2019	1	0	3	7
2020	1	0	3	7
2021	1	0	4	9
2022	1	0	8	10
2023	1	0	8	9

Выводы: имеют награды и звания 34 % работников. Работа по награждению работников строится планомерно. В 2023 г 1 человек получил ведомственную награду, 4 чел. – региональные.

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, повышение результатов ВПР по большинству предметов. Однако, востребованы квалифицированные кадры естественно-математического профиля (физика, математика).

Работа с молодыми специалистами.

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает наставничество. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных учителей школы. Количество молодых учителей начальных классов – 5, учитель физической культуры – 1, учитель русского языка и литературы – 1.

Учитель-наставник знакомит молодого специалиста с методикой проведения уроков, с временными рамками каждого этапа урока, а также нормами использования ИКТ в соответствии с возрастом учеников. Уроки анализируются, делаются выводы, как по структуре уроков, так и по используемым формам и методам обучения. Были проведены консультации по поурочному планированию.

Молодым специалистам оказывается помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке навыков применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся;
- в работе с документацией;
- в работе с родителями.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1 Состояние библиотечного фонда, обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой

Фонд учебников МБОУ «СОШ № 29» составляет 22516 экз.

За 2023 год в библиотеку поступило 2380 экз. учебников на общую сумму 1519232р 60к. Обеспеченность учебниками по школе составила 100%.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все учебники технически обработаны. По мере поступления новых учебников, пополняется и редактируется картотека учебников. В данное время составляется заказ на новые учебники на 2024-2025 учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда школьных учебников;
- папка «копии накладных»;
- картотека учета учебников;
- акты на поступление и списание;
- журнал выдачи учебников;

- журнал передачи учебников в другие школы в порядке книгообмена.

Библиотечный фонд художественной литературы в МБОУ «СОШ № 29» на 1 января 2024 года составляет 13 773 экз. на общую сумму 121 750 руб.34 коп. В течение прошедших 7 лет новых книг не поступало. Не обновлялся фонд детской и классической литературы (последний раз литература по школьной программе поступала в 2005 году).

Фонд методической литературы не пополнялся в течение 23 лет. Значительная часть литературы для педагогов устарела.

С 2012 года не поступают пособия для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Большим спросом учащихся и учителей пользуется Большая Российская энциклопедия, но поступили только 20 томов (до буквы М). Информация для читателей предоставляется с использованием сети Интернет, но сейчас многие сайты заблокированы программой контентной фильтрации, что составляет большие неудобства в поиске информации.

С 2007 года в школе не оформляется подписка на периодические издания. Старые детские журналы пользуются огромной популярностью среди учащихся, но они ветшают.

Выводы: обеспеченность учебниками в учреждении соответствует требованиям. Необходимо проводить подписку на периодические издания. Обновлять фонд методической и художественной литературы. Востребованы пособия для подготовки к государственной итоговой аттестации, энциклопедии. Их количество не обеспечивает потребностей педагогов и учащихся.

5.2 Ведение и своевременное обновление официального сайта школы

Сайт МБОУ «СОШ № 29» созданный 21.01.2010 г. был переждён на новую платформу Госвеб.

На сайте опубликованы учредительные документы, информация о педагогическом коллективе, учебном плане школы, годовой календарный график, правила приёма в школу и другая информация.

Наиболее посещаемые страницы: Сведения об образовательной организации – 681000, Наш коллектив – 470000, Расписание – 416000, Образовательные программы - 297000, о школе – 288000, руководство – педагогический состав – 272000.

На сайте существует 9 основных категорий и в каждой из них от 7 до 14 подкатегорий: Родителям и ученикам, Наша школа, Педагогам и сотрудникам, Сведения об образовательной организации, Мониторинг питания, Независимая оценка качества образования, Расписание, Вопросы и ответы, Контакты. Материал обновляется по мере поступления информации в течении суток. На сайте присутствует следующий функционал: - форма обратной связи с помощью, которой можно отправить сообщение администрации сайта; - специальный режим для слабовидящих; - возможность подать заявление на поступление в школу через Интернет; - поиск по сайту;- Возможность сообщить о проблеме.

6. Качество материально-технической базы

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общая площадь всех помещений (м2)	3166,5
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	40
Их площадь (м2)	2006,7
Число мастерских	3
в них мест	30
Спортивный зал	2

Актальный зал	1
Библиотека	1
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	33 089
в т. ч. школьных учебников	17363
Музей	1
Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - туалетная комната	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	13
Число персональных ЭВМ (ед.)	94
используются в учебных целях	83
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	13
из них : используются в учебных целях	13
Число переносных компьютеров, ноутбуков	40
из них: используются в учебных целях	24
Скорость подключения к сети Интернет:	8 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	54
из них: используются в учебных целях	44

**Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для
использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
здоровья в МБОУ «СОШ № 29»**

Наименование	Количество	Техническое состояние
Техника		
Моноблоки	21 шт.	хорошее
Компьютер в сборе	25 шт.	Удовлетв. (5 сломаны)
Ноутбук	40 шт.	хорошее
Интерактивное оборудование	2 шт.	Хорошее
Мультимедиапроектор	26 шт.	3(на списание) хорошее
Швейные машины	28 шт.	хорошее
Верстак столярный	6 шт.	Удовлетв.
Станки	14 шт.	Удовлетв.
Телевизор	4 шт.	Хорошее
Холодильник	3 шт.	Хорошее
Экран	4 шт.	Хорошее
Мебель		
Доска классная	22 шт.	Хорошее
Комплекты учебной мебели	23 шт.	Хорошее
Столы ученические	200 шт	Удовлетв.
Стулья ученические	400 шт.	Удовлетв.
Шкафы разные	130 шт.	Удовлетв.
Спорт. инвентарь		
Козел гимнастический	1 шт.	Хорошее
Конь гимнастический	1 шт.	Хорошее
Шведская стенка	22 шт.	Хорошее

Щиты баскетбольные	6 шт.	хорошее
Лыжи	37 шт.	Удовлетв.
Мяч прыгун	8 шт.	Удовлетв.
Мяч футбольный	15 шт.	Хорошее
Мяч баскетбольный	15 шт.	хорошее

Выводы. Материальная база МБОУ «СОШ № 29» находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, моноблоками, ноутбуками. Кабинет информатики оснащен ноутбуками. Медиапроекторы необходимы в каждом учебном кабинете для использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Есть необходимость в обновлении мебели на рабочих местах педагогов. Необходима мебель для учительской, уголка психологической разгрузки педагогов. Спортивный инвентарь поддерживается в рабочем состоянии. Для эффективной организации работы на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности необходимо приобрести мячи для спортивного зала.

7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВШК, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования)

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Таблица .-Организация внутришкольного контроля

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты. Сравнительный анализ.	В течение года по плану работы школы.	Зам. директора по УВР, руководители МО.	Справки, совещание при директоре, совещание при завуче, педагогический совет.
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация. ВПР Олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов по предметам с результатами прошлых лет.	Май, июнь. В течение года. Каждую четверть, конец года.	Зам. директора по УВР. Руководители МО, зам. директора по УВР, ВР, методсовет. Зам. директора по УВР	Совещание при директоре, педагогический совет. Совещание при завуче, анализ итогов года.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет в разрезе учителей. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года. Июнь.	Зам. директора по УВР.	Совещание при завуче, анализ итогов года.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования.	Внутришкольный контроль (срезы знаний по предметам, анкетирование, тестирование).	По плану работы школы.	Зам. директора по УВР.	Справки, педагогический совет (анализ анкетирования).
Степень готовности выпускников основной и средней	Посещение уроков. Предварительный контроль (предэкзаменационные	В течение года. Апрель-	Администрация	Справки. Совещание при директоре.

общей школы к гос.итоговой аттестации	работы). Проверка документации.	май. Апрель – май		
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на следующем уровне обучения.	Посещение уроков. Контрольные работы, собеседование с учителями.	Март - май	Зам. директора по УВР, руководитель МО начальных классов.	Справки. Собеседование по итогам контроля.
Устройство выпускников.	Сопоставительный анализ поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения.	Август.	Зам. директора по УВР.	Отчеты.

Отчет о результатах образовательного процесса по итогам 1 полугодия
2023-2024 учебный год

год	Всего уч-ся 1-11 классы	Количество учащихся 1 классов	Количество учащихся 2 классов	Кол-во уч-ся подлежащих аттестации (2-11 классы)	% успеваемости по ОУ	% качества по ОУ (количество учащихся, закончивших 2 четверть на 5 и на 4и5/общее количество	Успевают				Не успевают			
							На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»
2019-2020	807	88	92	719	92,07%	27,2%	27	169	12	48	57	23	12	22
2020-2021	809	98	98	708	94%	36,3%	41	193	23	54	43	11	12	20
2021-2022	841	110	84	727	92,7	29,4	24	190	15	50	53	18	15	20
2022-2023	874	107	108	767	92,7	28,8	21	201	10	72	92	45	23	24
2023-2024	914	97	98	817	92	28,1	35	184	9	56	134	41	59	34

Сравнительная диаграмма «Результаты образовательного процесса»

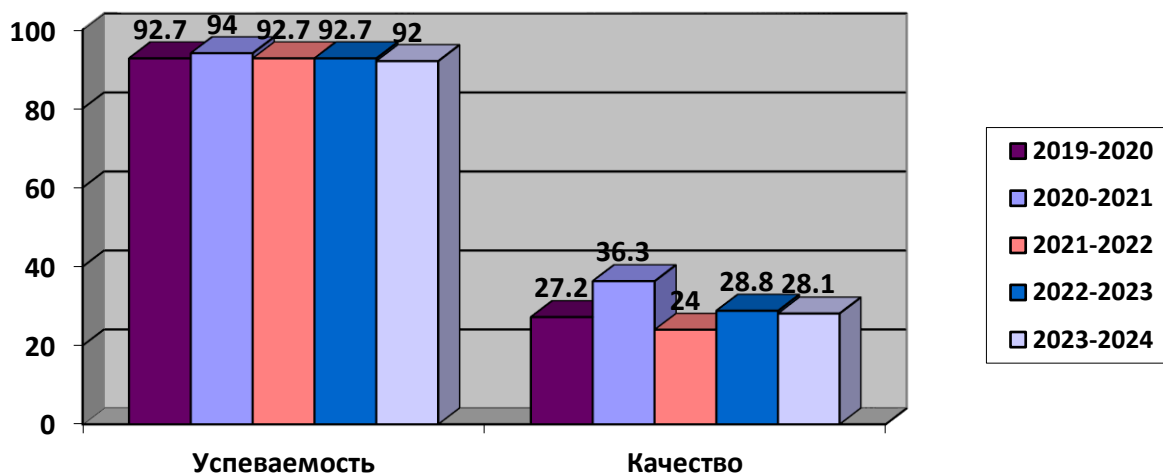


Таблица 26. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования за 2023-2024 учебный год (первое полугодие)

Класс	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1-4	99,1	54,1	98,5	50,7	96	52,0	95,9	52,9	93,8	72
5-9	98	23,6	98	27,9	92,1	16	85,0	18,1	77,1	17,5
10-11	100	18,9	86,2	13,8	81,5	13	91,1	23,2	85,7	14,3
Итого:	98,6	35	98	36,2	92,7	29,4	92,7	28,8	92	28,1

Наблюдается:

- положительная динамика повышения качества на параллели 1-4 классов;

Сравнительная диаграмма результатов внутришкольного мониторинга

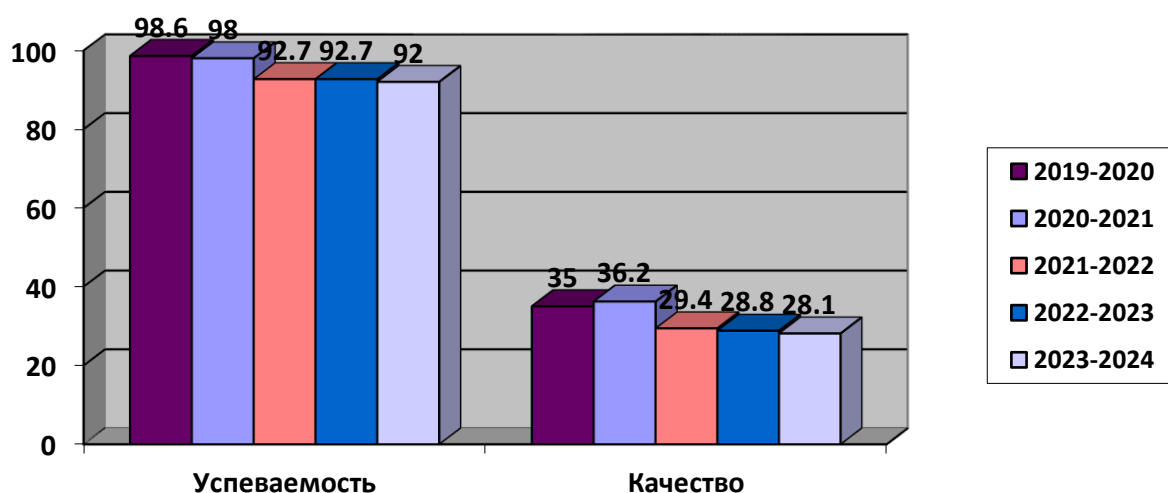


Таблица - Результаты по предметам (средний балл)

	Предметы	1-4 класс					5-9 класс					10-11 класс				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
1	Литературное чтение	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	3,5				3,7	3,6				3,5
2	Русский язык	3,7	3,5	3,6	3,5	3,62	3,3	3,4	3,4	3,4	3,32	3,3		3,5	3,5	4,0
3	Математика	3,8	3,5	3,5	4,3	3,6	3,38	3,3	3,4	3,4	3,5	3,5		3,5	3,4	3,5
4	Окружающий мир /биология	4,0	4,0	4,2	4,3	3,7	3,5	3,5	3,7	3,6	3,3	3,3	3,8	4,0	4,0	4,2
5	Иностранный язык	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,7	3,6	3,6	3,61	3,61	3,8	3,6	3,6	3,6	3,6
6	Информатика						4,04	4	4,1	4,0	4,2	4,49	4,2	4,3	4,3	4,2
7	История						3,9	4	3,9	3,9	3,67	3,4	3,7	3,7	3,6	3,6
8	Обществознание						4,1	3,9	3,9	3,89	3,6	3,5	3,6	3,6	3,5	3,6
9	География						3,5	3,3	3,4	3,75	3,6	3,5	3,5	3,77	3,5	3,3
10	Химия						3,4	3,2	3,3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,4	3,2
11	Физика						3,78	3,7	3,7	3,6	3,6	3,51	3,4	3,5	3,5	3,69
12	Физическая культура	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,4	4,4	4,4	4,7
13	ОБЖ						4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6
14	Музыка	4,8	4,75	4,7	4,69	4,8	4,6	4,65	4,7	4,8	4,75	-	-			-
15	ИЗО	4,6	4,59	4,5	4,58	4,29	4,4	4,45	4,46	4,6	4,59	-	-			-
16	Технология	4,5	4,5	4,6	4,53	4,7	4,23	4,3	4,4	4,45	4,4	-	-			-

Выводы. В целом показатели работы учреждения за последние 5 лет стабильны. Этого удалось достигнуть благодаря планомерной работе педагогического коллектива. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют результаты административных контролей и внешнего мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

В течение года проводился :

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости ;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Таблица - Итоги годовых административных работ по русскому языку (2-4 классы)

Результат репетиционных контрольных работ в 9,11 классах по русскому языку и математике

Проведено репетиционное собеседование (декабрь), репетиционное итоговое сочинение (ноябрь).

Таблица. Результаты репетиционных работ (ОГЭ, ГВЭ) по русскому языку в 2022 -23 уч.г.

Вид мониторинга	Класс	Всего,чел.	Участв.	% усп.	% кач.
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку (сентябрь)	9аб(ОГЭ)	55	49	33	9
	9в(ГВЭ)	22	21	67	10
Репетиционный ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку (декабрь)	9аб	55	54	78	13
Репетиционный ЕГЭ по русскому языку	11а	28	25	31	12

Результаты диагностики обсуждены на заседаниях методического объединения учителей гуманитарного цикла предметов, по индивидуальным затруднениям обучающихся учителями Дмитриевой Н.Н. (9в), Кочергиной И.Ю. (9аб), Мурзахметовой Е.А. (11а) организована коррекционная работа.

Выводы:

При подготовке выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации по русскому языку необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы.

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание и т.д.

Таблица . Результаты репетиционных работ в 9,11 классах в 2022-2023 уч. г.

Вид мониторинга	Класс	Всего,чел.	Участв.	% усп.	% кач.
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по математике (сентябрь)	9аб(ОГЭ)	59	57	38	5
	9в(ГВЭ)	12	10	32	15
Репетиционный ОГЭ(ГВЭ) по математике (декабрь)	9аб(ОГЭ)	57	57	62	16
	9в(ГВЭ)	22	22	60	18
Репетиционный ЕГЭ по математике (сентябрь)	11а (проф)	10	10	48	13
	11а(база)	17	17	55	11
Репетиционный ЕГЭ по математике (декабрь)	11а (проф)	10	10	80	16
	11а(база)	17	17	88	29

Результаты диагностики были проанализированы на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла, на родительском собрании, совещании при завуче. Учителем Захаровой А.М. проведен анализ ошибок и организована индивидуальная коррекционная работа с обучающимися по выявленным пробелам в знаниях, умениях и навыках. Наблюдается положительная динамика результатов, что говорит о результативности проведенной учителем работы.

Выводы: для организации эффективной подготовки к экзаменам в 9,11 классах учителями-предметниками в 2023 году спланирована индивидуальная работа, учтены типичные затруднения по итогам ГИА в 2023 г., посещены вебинары и семинары ИМЦ, ИРОСТ. Сложность подготовки обучающихся обусловлена тем, что 14 обучающихся с ОВЗ.

Результаты итоговых контрольных работ в начальной школе (май 2023 г.)

Русский язык

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Ткач М.Ю.	1а	28	28	Освоил – 21, не освоил 6						
Гостюхина М.И.	1б	29	29	Освоил – 22, не освоил - 7						

Болдыкова Ю.Е.	1в	27	27	Освоил -25, не освоил -2						
Огнева В.Д.	1г	9	9	Освоил -5, не освоил -4.						
Меньщикова Е.М.	1д	12	10	Освоил-8, не освоил -2						
итого		105	103	Освоил -81, не освоил -21						
Позднякова Л.Н.	2а	29	28	4	11	10	3	89,2	53,5	3,57
Вторушина Е.Е.	2б	31	30	8/7	16/14	1/4	5/5	83,3	83	3,9/3,7
Горючкина К.А.	2в	27	25	3/2	10/7	9/10	3/6	88/76	52/36	3,5/3,2
Журавлева Т.А.	2г	9	8	2/3	4/1	2/4	0/0	100	75/50	4
Головина Л.И.	2д	12	12	6	2	3	1	83	67	4,1
итого		108	103	23/12	43/22	25/18	12/11	88,7	66,1	3,81
Софина М.Д.	3а	28	26	2/4	11/7	8/8	5/7	80,7/73,1	50/42,3	3,4/3,3
Евдокимова Т.И.	3б	30	23	3/3	8/13	5/2	7/5	69,6/78,3	47,8/69,6	3,3/3,6
Ремесник А.А.	3в	27	25	5	6	4	10	60	44	3,24
итого		85	74	10	25	17	22	70,1	47,2	3,44
ВПП Степанова А.А.	4а	27	24	3	6	10	5	79	37,5	3,29
ВПП Иванова А.А.	4б	27	24	0	6	12	6	75	25	3,0
ВПП Меньщикова Е.М.	4в	27	25	0	2	15	8	68	8	2,8
ОВЗ Михайлова А.В.	4г	15	8	3/2	4/1	1/2	0/3	100/62,5	87,5/37,5	4/3,25
ИТОГО		96	81	6	18	38	19	80,5	39,5	3,27
Всего (2-4)		289	258	39	86	80	53	79,7	51	3,5

Выводы: Итоговые контрольные работы проведены в 1-3, классах ОВЗ. В 4 классах засчитаны результаты ВПП.

Контролем по русскому языку охвачено 89,3% учащихся. Причина отсутствия – болезнь.

Успеваемость составила 77,4%. Снизилась на 8% в сравнении со стартовым контролем. В разрезе параллелей ниже в 3 классах (70%). В разрезе классов от 50% в 3в до 100% (2г, 4г классы ОВЗ, где большинство учащихся работают под руководством учителя, имея низкие навыки самостоятельной работы).

Качество составило 51%, понизилось в сравнении с началом года на 14%. В разрезе параллелей самое высокое – 66% во 2 классах. В разрезе классов самое высокое качество во 2б (83%).

Средний балл составил 3,5, повысился на 0,6.

Самый высокий – 4 в классах ОВЗ 2гд, 4г.

В основном учащиеся умеют списывать текст, не допускают ошибок на правописание слов с «ь». При выполнении задания находят главные члены предложения.

Рекомендации:

1. Работать над грамотным каллиграфическим письмом.
2. Тренировать все виды разборов.
3. В системе повторять изученные орфограммы.
4. Учить работать самостоятельно обучающихся с ОВЗ.

Математика

Учитель	Класс	По списку	вып оля ли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Ткач М.Ю.	1а	28	28	Освоил – 23, не освоил -4						
Гостюхина М.И.	1б	29	29	Освоил – 26, не освоил -3						
Болдыкова Ю.Е.	1в	27	27	Освоил -25, не освоил -2						
Огнева В.Д.	1г	9	9	Освоил – 5, не освоил – 4.						
Меньщикова Е.М.	1д	12	8	Освоил – 6, не освоил -2						
итого		105	101							
Позднякова Л.Н.	2а	29	28	4	11	10	3	89,2	53,5	3,57
Вторушина Е.Е.	2б	31	31	7	15	4	5	83,8	70,9	3,7
Горючкина К.А.	2в	27	24	0	14	8	2	91	58	3,5
Журавлева Т.А.	2г	9	8	2	3	3	0	100	63	3,9
Головина Л.И.	2д	12	12	0	5	4	3	75	42	3,1
итого		108	103	13	48	29	13	87,8	47,48	3,55
Софина М.Д.	3а	28	25	1	3	10	11	56	16	2,7
Евдокимова Т.И.	3б	30	27	2	6	8	11	59,3	29,6	3
Ремесник А.А.	3в	27	24	1	4	2	17	28	20,8	2,54
итого		85	76	4	13	20	39	47,8	22,1	2,75
ВПП Степанова А.А.	4а	27	26	3	10	9	4	84,6	50	3,46

ВПР Иванова А.А.	4б	27	23	3	11	6	3	87	60,8	3,6
ВПРМеньщикова Е.М.	4в	27	24	1	6	14	3	87,5	29,2	3,2
ОВЗМихайлова А.В.	4г	15	8	2	1	3	2	75	37,5	3,37
Итого		96	81	9	28	32	12	83,5	44,4	3,4
Всего (2-4)		289	260	26	89	81	64	77,4	38	3,3

Выводы: Контролем охвачено 90% обучающихся. Причина отсутствия – болезнь.

Успеваемость составила 77,4%. Снизилась на 5% в сравнении со стартовым контролем. в разрезе параллелей самая высокая успеваемость во 2 классах, самая низкая – в 3 классах. В разрезе классов: самая высокая успеваемость – 100% во 2г классе (ОВЗ). Не справились ученики 3в класса (ниже 50%). Работают под руководством учителя, навык самостоятельной деятельности в классах ОВЗ низкий, много переспрашивают, нуждаются в помощи учителя.

Качество составило 38%, снизилось на 6% в сравнении со стартовым контролем. Самое высокое качество – 47% во 2 классах, самое низкое – 22% в 3 классах. В разрезе классов: 70% во 2б классе самое высокое, самое низкое -15% в 3а классе.

Средний балл 3,3, снизился на 0,1. Самый высокий во 2г классе ОВЗ – 3,9. Самый низкий – 2,54 в 3в классе.

Ученики в основном знают порядок действий, выполняют несложные вычисления столбиком на сложение и вычитание. Лучше решают задачи на нахождение периметра, умеют в основном сравнивать величины.

Типичные ошибки: вычислительные, на решение текстовых задач в несколько действий, на единицы измерения, нахождение площади.

Рекомендации:

1. Тренировать знание таблицы умножения, устный счет.
2. Уделить внимание вычислениям столбиком.
3. Учить работать над каждым этапом решения текстовой задачи.
4. Уделять внимание повторению геометрического материала.
5. Формировать навыки самостоятельной деятельности в классах ОВЗ.
6. Обратить внимание при проведении стартового контроля за выполнением работы в 3в классе, учителю провести итоговое повторение по типичным затруднениям, уделить внимание повторению в начале года.

Результаты стартовых контрольных работ в начальной школе

Дата: сентябрь 2023-2024 уч.г.

Учитель	Класс	По списк у	вып олн яли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Позднякова Л.Н.	3а	29	18	5/2	7/10	1/4	5/2	72/89	66,6	3,66
Вторушина Е.Е.	3б	31	25	6/4	8/17	8/3	3/3	88	51/77	3,4/3,8
Горючкина К.А.	3в	27	23	1/0	4/9	6/10	12/4	48/82	22/39	2,8/3,2
Журавлева Т.А.	3г	9	8	1/2	4/1	2/3	1/2	88/75	63/38	2,7/2,4
Головина Л.И.	3д	12	11	1/3	6/6	3/1	1/1	91	77,7/81,8	3,6/4,0
		108	85	14/11	29/43	20/21	22/12	77,4/85	56,2/60,5	3,2/3,4
Софина М.Д.	4а	28	19	2/0	1/2	4/6	12/11	37/42	15,8/10,5	2,6/2,5
Евдокимова Т.И.	4б	30	22	5/0	5/10	6/7	6/5	72,7/77,3	45,5	3,4/3,2
Ложкина С.Б.	4в	28	20	1	2	7	10	50	15	2,7
		86	71	8/0	8/12	17/13	28/16	53,2/59,6	25,4/10,5	2,9/2,85
		194	156	22/11	37/55	37/44	50/28	65,3/72,5	40,8/35,5	3,1/3,15

Русский язык

Учащиеся 2 классов, 1д (2 год обучения) не оценивались, справились во всех классах выше 60%.

Контролем по русскому языку охвачено 80% учащихся в связи с сезонной заболеваемостью осенью. Остальных рекомендовано опросить по мере выздоровления. Успеваемость составила 65,3%, что ниже предыдущего контроля на 13%.

В разрезе параллелей: низкая (53,2%) в 4 классах. В разрезе классов низкая в 3в, 4а, 4в (ниже 60%). Задание выполнили чуть лучше (72,5%).

Качество составило 40,8%. Снизилось на 10%. В разрезе параллелей ниже результат в 4 классах. Качество высокое (выше 50% в 3аб классах). Низкое качество в 4а, 4в классах (ниже 20%).

Средний балл снизился на 0,4. Ниже 3 на параллели 4 классов. В разрезе классов самый высокий - в 3а (3,66). Ниже 3: 3в, 3г, 4а, 4в.

Допускают типичные ошибки: пропуск букв и слов, не знают орфограммы (безударные гласные, непроизносимые согласные, твердый и мягкий знаки, предлоги и др.), перенос слов, постановка ударения.

Классы ОВЗ с предложенными работами справились.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по знанию и применению орфограмм.
2. Работать над различными видами разборов.
3. Проводить системно словарную работу.
4. Уделить внимание индивидуальной коррекционной работе, выявить причины неуспеваемости для оказания помощи слабоуспевающим.
5. Уделить внимание повторению учебного материала (текущее, итоговое, использовать в домашнем задании).

Математика

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Позднякова Л.Н.	3а	29	23	3	7	5	8	65	43	3,2
Вторушина Е.Е.	3б	31	29	5	12	4	8	72	58	3,4
Горючкина К.А.	3в	27	19	3	3	7	6	68	31,5	3,1
Журавлева Т.А.	3г	9	7	3	2	0	2	63	63	2,4
Головина Л.И.	3д	12	9	1	1	7	0	100	22,2	3,3
		108	87	15	25	23	24	73,6	43,54	3,08
Софина М.Д.	4а	28	19	4	6	4	5	73,7	52,6	3,47
Евдокимова Т.И.	4б	30	22	5	9	3	5	77,3	63,6	3,6
Ложкина С.Б.	4в	28	21	2	9	6	4	81	52,4	3,4
		86	62	11	24	13	14	77,3	56,2	3,49
		194	149	26	49	36	38	75,45	49,87	3,3

Учащиеся 2 классов, 1д (2 год обучения) не оценивались, справились с работой - классах выше 60%

Охват учащихся контролем составил 77%, на 13% ниже предыдущего административного контроля (причина- болезнь обучающихся). Успеваемость -75,5. Практически стабильна. В разрезе параллелей: чуть выше в 4 классах, в целом справились 3 и 4 классы. В разрезе классов: самая высокая в 4в (88%). Самая низкая: 3а – 65%, 3г-63%.

Качество составило 49,87%. Выше итоговых работ практически на 10%. В разрезе параллелей чуть выше в 4 классах (на 6%), чем в 3. В разрезе классов самое высокое качество в 4б (63%).

Средний балл составил 3,3. Стабилен. Ниже 3: в 3г классе.

Типичные ошибки: вычислительные при письменном выполнении арифметических действий («столбиком»), порядок действий, сравнение чисел, нахождение периметра и площади.

Рекомендации:

1. Обучать приемам рационального, быстрого устного счета. С этой целью проводить ежеурочно устную работу и математические диктанты.
2. Проводить систематическое повторение учебного материала.
3. Провести индивидуальную работу с неуспевающими.
4. Отработать знание теоретического материала по геометрии: формулы, единицы измерения.
5. Систематически включать в работу на уроке текстовые математические задачи.

Классы ОВЗ с работой справились (выполнение выше 60%). В целом результаты значительно снизились по русскому языку, стабильны – по математике

Результаты промежуточного контроля в начальной школе в 2023-2024 уч.г.

Дата: декабрь 2023 г. Цель: проверить знания обучающихся на конец 2023 года.

Русский язык

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Ткач М.Ю.	2а	25	25	4	10	8	3	84	56	3,6
Гостюхина М.И.	2б	28	28	8/4	14/11	4/9	2/4	93/86	79/54	4/3,5
Болдыкова Ю.Е.	2в	26	25	4	16	4	1	96	80	3,92
Итого:		79	78	16/12	40/37	16/21	6/8	91/88,7	71,7/63,3	3,84/3,67
Позднякова Л.Н.	3а	29	26	4/7	8/8	6/5	8/6	69/77	46/58	3,3/3,6
Вторушина Е.Е.	3б	31	25	6/4	8/17	8/3	3/3	88	51/77	3,4/3,8
Шихова В.А.	3в	27	24	11/3	9/6	2/4	2/2	91/79	83/62	4,2/3,6
Журавлева Т.А.	3г	9	7	1/2	1/3	3/2	2/0	71/100	29/71	3,1/4,0

Головина Л.И.	Зд	12	9	1/1	3/4	2/2	3/2	66,6/77,7	44,4/55,5	3,2/3,8
		108	82	23/17	29/38	15/11	18/13	77,1/84,3	50,68/64,7	3,44/3,8
Софина М.Д.	4а	28	22	1/1	4/9	7/6	10/3	54,5/72,7	22,7/45,4	2,8/2,9
Евдокимова Т.И.	4б	30	26	3/4	5/12	11/6	7/4	73,1/84,6	30,8/61,5	3,2/3,3
Ложкина С.Б.	4в	28	24	1	6	6	11	54	29	2,9
		86	72	5/5	15/27	24/18	28/18	60,5	27,5/31,6	2,9/3,0
		194	161	44/34	84/102	55/50	52/39	76,2/77,8	50/53,2	3,4/3,5

Контролем по русскому языку охвачено 86 % учащихся, выше на 6% стартового контроля.. Успеваемость составила **76,2/77,8** %, что выше на 10% предыдущего контроля. В разрезе параллелей: повысилась вл всех параллелях, выше 60%. Самая низкая в 4 классах (61%), самая высокая во 2 классах (91/88,7%). В разрезе классов низкая в 3а,3д, 4а,4в (ниже 60%).Задание выполнили лучше на 5%. в сравнении со стартовой работой.

Качество составило **50/53,2%**. Повысилось на 10%. В разрезе параллелей ниже результат в 4 классах (**27,5/31,6%**). Качество высокое (71,7/63,3%) во 2 классах. Низкое качество в 4 4в классе, однако, есть положительная динамика.

Средний балл повысился на 0,4 . Ниже 3 на параллели 4 классов. В разрезе классов самый высокий - в 3в,2б.

Допускают типичные ошибки: пропуск букв и слов, не знают орфограммы (безударные гласные, парные согласные, твердый и мягкий знаки, правописание жи-ши, предлогов, постановка ударения, перенос слов, не выделяют основу предложения, части речи и части слова. Классы ОВЗ с предложенными работами справились, многим учащимся потребовалась помощь педагогов.

Необходимо четко следовать едиными критериям оценивания всем педагогам.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по знанию и применению орфограмм.
2. Работать над различными видами разборов.
3. Проводить системно словарную работу.
4. Уделить внимание индивидуальной коррекционной работе, выявить причины неуспеваемости для оказания помощи слабоуспевающим .
5. Уделить внимание повторению учебного материала (текущее, итоговое, использовать в домашнем задании).

Математика

Охват учащихся контролем составил 87,6%, на 13% выше предыдущего административного контроля (причина- болезнь обучающихся). Успеваемость -75,8. На 0,3 повысилась.

Практически стабильна. В разрезе параллелей: чуть выше в 3 классах, в целом справились все классы. В разрезе классов: самая высокая в 3г (100%). Самая низкая: 4а – 53,8%, 4в-62%. Качество составило 51,8%. Выше предыдущего контроля на 2%. В разрезе параллелей чуть выше в 4 классах (на 6%), чем в 3. В разрезе классов самое высокое качество в 3г (86%),

Учитель	К ла сс	По списку	вып оlnя ли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Ткач М.Ю.	2а	27	25	4	10	8	3	84	56	3,6
Гостюхина М.И.	2б	28	26	7	7	6	6	77	54	3,6
Болдыкова Ю.Е.	2в	27	26	11	5	6	4	84	61	3,88
Итого		82	77	22	22	20	13	81,7	57	3,7
Позднякова Л.Н.	3а	29	26	3	12	7	4	85	58	3,5
Вторушина Е.Е.	3б	31	30	9	5	12	4	80	72	3,58
Щихова В.А.	3в	24	21	3	6	4	2	79	62	3,6
Журавлева Т.А.	3г	9	7	3	3	1	0	100	86	4,3
Головина Л.И.	3д	12	11	0	4	4	3	72	36,3	3,09
Итого		108	84	18	40	28	13	83,2	62,8	3,6
Софина М.Д.	4а	28	26	2	4	8	12	53,8	23	2,8
Евдокимова Т.И.	4б	30	27	4	10	6	7	74,1	52	3,4
Ложкина С.Б.	4в	28	25	3	5	7	10	60	32	3
Итого		86	78	9	19	21	29	62,6	35,7	3,1
		276	239	49	81	69	55	75,8	51,8	3,5

низкое в 4а – 23%.

Средний балл составил 3,5. Повысился на 0,2.

Типичные ошибки: вычислительные, единицы измерения, текстовые задачи, порядок действий, сравнение чисел, геометрические задания.

Рекомендации:

1. Совершенствовать вычислительные навыки. С этой целью проводить ежеурочно устную работу и математические диктанты.
2. Проводить систематическое повторение учебного материала.
3. Провести индивидуальную работу с неуспевающими.
4. Отработать знание теоретического материала по геометрии: формулы, единицы измерения.
5. Систематически включать в работу на уроке текстовые математические задачи. Обучать анализу задачи, приемам работы над задачей на каждом этапе.

Классы ОВЗ с работой справились (выполнение выше 60%).

Результаты итогового контроля по русскому языку (май 2023 г.)

(классы ОВЗ).

Цель: проверить уровень обученности 5-11 классов по русскому языку в классах ОВЗ.

Учитель	Класс	По списку	выполнили	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Мурзахметова Е.А.	5г		12	2	3	5	2	100	41	3,4
Дмитриева Н.Н.	6г		12	0/0	1/3	6/5	5/4	58,3/66,7	8,3/25	2,7/2,9
Дмитриева Н.Н.	7г		9	0	4	4	1	88,9	44,4	3,3
Дмитриева Н.Н.	8в		11	1	2	7	1	90,9	27,3	3,3
Дмитриева Н.Н.	9в		12	0	0	12	0	100	0	3

В 5-11 классах были проведены ВПР, в 9 и 11 – репетиционные работы по ОГЭ и ЕГЭ. Эти работы засчитаны в качестве итоговых за год. В классах ОВЗ работы проведены по административным текстам, рассмотренным и утвержденным на МО. Тексты скорректированы в соответствии с ФГОС -2021.

С работами классы в целом справились. Самые низкие результаты в 6г классе. Допускают пропуск букв, плохо знают орфограммы, все виды разборов, много пунктуационных ошибок.

Рекомендации:

1. Продолжить работы по формированию пунктуационной и орфографической зоркости.
2. Провести индивидуальную работу с неуспевающими.
3. Усилить контроль за выполнением домашних заданий.
4. Уделить внимание повторению в конце года и начале нового учебного года.
5. Формировать связную грамотную речь обучающихся.

Результатам стартового контроля по русскому языку в 5-11 классах 2023-2024 уч.г.

Срок проведения: сентябрь 2023 года.

Итоговые работы в 2022-2023 уч.г. были проведены в форме ВПР для общеобразовательных классов, репетиционных работ в выпускных классах, административных контрольных работ в классах ОВЗ.

В 2023-2024 году стартовые административные контрольные работы проведены по утвержденным на МО текстам, согласованы изменения в связи с введением ФОП.

Русский язык, стартовые контрольные работы, сентябрь 2023 г.

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	27	16	2	6	5	3	60	44	3,0
5б	27	16	0	4/3	6/8	6/5	62,5/69	25/19	2,9

5в	28	20	1	2	8	9	55	15	2,8
5г	15	7(ост.УО)	-	3/4	2/2	2/1	71,4/85,7	43/57	3,1
	97	59	3	15/7	21/10	20/6	62,3	31,75	2,95
6а	28	16	0	4/3	4/5	8/8	50	25/19	3
6б	27	23	3/1	7/7	5/7	8/8	65	43/35	3
6в	25	20	1/0	5/3	3/8	11/9	45/55	30/15	3
6г	13	10	3/1	1/4	4/5	2/0	80	40/50	3,5/2,4
	93	69	7/2	17/17	16/25	29/27	60/55	34,5/29,75	3,1/2,4
7а	27	13	0	2/4	5/4	6/5	54/62	15/31	2,7/2,9
7б	24	17	2/0	5/7	5/7	5/3	71/82	41	3,2
7в	27	15	1/2	4/5	7/4	3/4	60	33/46	3,0
7г	13	8/8	0/1	3/3	3/3	2/1	55/75	37,5/50	3,1/3,5
	91	53	3/3	14/19	20/18	16/13	60/54,75	31,5/31,75	3,0/3,3
8а	29	13	1/0	5/3	5/4	2/5	85/62	46/23	3,4/2,6
8б	28	21	0/2	10/6	6/11	5/2	76/90	47/38	3,2/3,4
8в	28	19	1/2	4/2	10/8	4/7	67	26/21	3,1/2,9
8г	12	7/7	0/0	3/4	4/3	0/0	100	42,9/57,1	3,4/3,6
	97	60	2/4	22/15	25/26	11/14	82/76	40,5/34,8	3,3/3,1
9а	30	13	1/3	7/4	4/5	1/1	58	61/51	3/3,6
9б	30	16	0	3	12	1	94	19	3,1
9в	11	9	0/1	2/0	6/5	1/3	88,9/66,7	22,2/11,1	2,7/2,9
	70	38	1/4	12/4	11/12	3/4	80,3/66,7	34,1/31	3,0/3,3
10а	25	13	0	1	8	4	69	7,6	2,7
11а	29	21	7	3	9	2	90	47,6	3,7
	502	313	23	84	110	85	83	36	

Типичные ошибки:

Орфограммы:

- безударные гласные,
- согласные в корне слова;
- Ъ и Ъ знаки,
- слитное и раздельное написание слов,
- Н и -НН,
- правописание предлогов и приставок и др.;
- не могут выделить предложение,
- пропуск букв и слов,
- грамматические и пунктуационные ошибки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости. Повторять орфограммы систематически.
2. Повторение учебного материала (текущее и итоговое).
3. Усилить индивидуальную работу.
4. Проводить работу над ошибками.
5. Тренировать в выполнении разных видов разборов.

Результаты промежуточного контроля по русскому языку в 2023-2024 уч.г.

Срок проведения: декабрь 2023 года.

В 2023-2024 году промежуточные административные контрольные работы проведены по утвержденным на МО текстам, согласованы изменения в связи с введением ФОП.

Класс	Всего	Выполняли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
5а	27	21	1/4	4/4	10/7	6/6	71,4	23,8/38	3,2/3,1
5б	27	24	0/1	4/6	13/10	7/7	71	17/23	2,9/3,0
5в	28	24	0	5/8	9/7	10/9	58,3/62,5	20,8/33,3	2,8/3,2

5г	15	11	1/1	5/2	3/6	2/2	82	55/27	3,5/3
	97	80	2/5	18/20	25/30	25/24	70,5/71,7	29,3/30,3	3,1/3,1
6а	28	21	5	2	12	2	90,5	33	3,5
6б	27	27	5	8	7	7	74	48	3
6в	25	25	3	2	15	5	80	20	3
6г	13	10	3/0	3/7	3/3	1/0	93/100	60/100	3,3/3,4
	93	83	16/13	15/19	37/37	15/14	84,4/86,1	40,3/50,3	3,2/3,2
7а	27	26	2	7	16	1	96	35	3,1
7б	24	18	0	9	8	1	94	50	3,4
7в	27	21	2	2	13	4	93	19	3,2
7г	13	12	0	5	4/6	3/1	75/91,7	41,7	3,2/3,3
	91	77	4	23	41/43	9/7	89,5/93,7	36,4	3,2/3,2
8а	29	20	0	8	10	2	90	40	3,3
8б	28	24	0	12	9	2	91,7	42	3,43
8в	28	28	10/3	12/8	5/10	1/7	91	80/32	3,2
8г	12	10	0	3	6	1	90	30	3,2
	97	62	10/3	35/31	30/35	6/12	90,7	48/36	3.25
9а	30	26	2/0	8/8	8/8	8/10	69,2/61,5	38,5/30,7	3,1/3,0
9б	30	28	4	13	10	1	96	61	3,7
9в	11	9	1/0	0/1	6/5	2/3	77,8/66,7	11/11	3,2/3,2
	70	63	7/4	9/22	24/23	11/14	81/74,7	36,8/34,2	3,3/3,3
10а	25	27	1	5	18	3	88	22	3
11а	29	23	1	8	10	4	82,6	40	3,3
	502	415	41/31	213	185/128	122/78	83,8/81,8	36,1/35,6	3,2/3,2

Типичные ошибки:

Орфограммы:

- падежные окончания существительных;
- безударные гласные,
- правописание предлогов и приставок и др.;
- окончания частей речи;
- согласные в корне слова;
- ССП.СПП;
- правописание причастий;
- типы и стили речи;
- вводное предложение, члены предложения;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости. Повторять орфограммы систематически.
2. Повторение учебного материала (текущее и итоговое).
3. Усилить индивидуальную работу.
4. Тренировать все виды разборов.
5. Развитие речи.

Результаты итогового контроля по математике. Май 2023 г.

(классы ОВЗ).

Цель: проверить уровень обученности 5-11 классов по математике в классах ОВЗ)

Учитель	Класс	По списку	вып оля ли	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Васильева Гюерер Е.М.	5г		10	0	3	2	5	50	30	2,8
Дмитриева М.Б.	6г		10	0	1	3	6	40	10	2,5
Щерстобитова Н.Б.	7г		11	0	4	5	2	91,6	12,5	2,9
Щерстобитова Н.Б.	8в		11	0	2	8	1	91	18,1	3,0
итого										

В 5-11 классах были проведены ВПР, в 9 и 11 – репетиционные работы по ОГЭ и ЕГЭ. Эти работы засчитаны в качестве итоговых за год. В классах ОВЗ работы проведены

по административным текстам, рассмотренным и утвержденным на МО. Тексты скорректированы в соответствии с ФГОС -2021. С предложенными работами справились ученики 7г и 8в классов. 5г и 6г с работой не справились. Решают менее 3 заданий, работают только под руководством учителя. Качество оптимальное для данного контингента учащихся. Средний балл ниже 3 в 5г, 7г классах. Типичные ошибки: вычислительные, нет навыка устного счета, не знают теоретический материал.

Рекомендации:

1. Учить работать самостоятельно, действовать по алгоритму.
2. Тренировать счет, добиться знания таблицы умножения.
3. Организовать итоговое повторение, спланировать по темам повторение в начале нового учебного года в 5г, 6г классах

Результаты стартовых контрольных работ по математике (сентябрь 2023 г.)

Учитель	Класс	По списку	выполнил и	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Дмитриева М.Б.	5а	26	19	1	4	6	8	58	26	2,9
Дмитриева М.Б.	5б	28	24	4	2	8	10	58	25	3,0
Тетенева Л.А.	5в	27	24	2	4	14	4	83	25	3,2
Захарова А.М.	5г	16	11	1	2	2	6	45	27	2,8
Итого		97	78	8	12	30	28	61	25,8	3,0
Васильева Е.М.	6а	28	21	2	4	8	7	67	29	3,0
Васильева Е.М.	6б	30	28	3	7	7	11	61	36	3,1
Васильева Е.М.	6в	29	26	0	6	6	14	46	23	2,7
Васильева Е.М.	6г	14	25	0	5	6	14	44	20	2,64
Итого		101	100	5	22	27	46	54,5	27	2,86
Захарова А.М.	7а	29	28	0	2	11	15	46	7	2,5
Дмитриева М.Б.	7б	30	19	0	0	13	6	68	0	2,7
Дмитриева М.Б.	7в	30	22	0	2	10	10	55	9,1	2,6
Дмитриева М.Б.	7г	14	11	0	0	6	5	55	0	2,55
Итого		103	80	0	4	40	36	45,5	4,0	2,59
Шерстобитова Н.Б.	8а	26	20	3	7	10	1	76,9	50	4,2
Тетенева Л.А.	8б	28	23	1	1	14	7	70	7	2,8
Тетенева Л.А.	8в	30	21	0	8	23	11	75	23	3,0
Шерстобитова Н.Б.	8г	11	7	0	2	4	1	70	11,4	3,1
Итого		95	71	4	18	51	20	73	22,85	3,3
Морозова Ю.К.	9а	28	27	0	4	10	13	52	14,8	2,7
Морозова Ю.К.	9б	32	29	0	7	16	6	79,3	24	3,0
Шерстобитова Н.Б.	9в	11	11	0	2	9	0	100	36,4	3,2
Итого		71	67	0	13	35	19	77	25	3,0
Морозова Ю.К.	10а	29	25	0	0	13	12	52	0	2,6
Тетенева Л.А.	11а	27	27	4	10	7	6	78	52	3,4
Итого		523	454	17	67	203	167	63	22,3	2,96

Итоговые работы в 2022-2023 уч.г. были проведены в форме ВПР для общеобразовательных классов, репетиционных работ в выпускных классах, административных контрольных работ в классах ОВЗ.

В 2023-2024 уч.г. стартовые административные контрольные работы проведены по утвержденным на МО текстам, согласованы изменения в связи с введением ФОП.

Охват проведением контрольных работ в сентябре составил 77%, остальных детей рекомендовано протестировать в октябре после выхода на занятия.

Успеваемость составила 64,4, что ниже на 15% предыдущего (итогового) контроля, проведенного в вышеперечисленных формах. В разрезе параллелей успеваемость ниже 60% в 6 и 7 классах (не справились с работой). В разрезе классов: 5аб,6 абвг, 7абг,8б показали низкие результаты, несмотря на коррекционную работу в 1 четверти. Проведенные педагогами данных классов мероприятия по коррекции знаний показали неэффективность. Результаты повторных работ: не справились. Справились с предложенными работами учащиеся 5вг, 7в,8авг, 9ав, 10а, 11а классов.

Качество составило 22,8%. Повысилось на 2%. В 5 классах качество самое высокое (34,5%). Самое низкое (11,3%) – в 6 классах. В разрезе классов: самое высокое (выше 40 %) в 5б, в классах. 0% - в 6г, 7г (ОВЗ), 8б классах.

Средний балл составил 2,9, снизился на 0,2. Ниже 3 на параллелях: 6,7 классы. В разрезе классов низкий средний балл: 5а,6абвг, 7абвг, 8абв.

С целью выявления эффективных форм работы с неуспевающими посещены уроки математики учителей 5-8 классов. Отмечено, что мало внимания на уроке уделено категории слабоуспевающих учеников, не используются специальные приемы и методы обучения для данной категории обучающихся. Не спланировано учебное повторение, что особенно актуально в конце четверти. Неэффективна индивидуальная работа.

Несоответствие результатов ВПР, итогов промежуточной аттестации и проведенных срезов.

Типичные ошибки: вычислительные, преобразование выражений (все приемы), уравнения и неравенства, пропорция.

Рекомендации:

1. Спланировать в рамках ВШК изучение эффективных приемов и методов работы со слабоуспевающими учениками.
2. Учителям 5аб,6 абвг, 7абг,8б спланировать во 2 четверти коррекционную работу по темам, которые не усвоены, включить спланированное повторение тем в учебно-календарный план работы учителя на 2 четверть. Срок – 12.11.2023 г.
3. Повторный контроль освоения учебного материала в перечисленных классах: декабрь 2023 г. (промежуточные контрольные работы).
4. Ежеурочный устный счет, математические диктанты.
5. Изучить приемы и методы работы с неуспевающими. Представить эффективный опыт работы на педагогическом совете.

Результаты промежуточного контроля по математике в 2023-2024 уч.г.

Срок проведения: декабрь 2023 года

Учитель	Класс	По списку	выполнял и	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б
Дмитриева М.Б.	5а	27	17	3	2	1	11	35	29	2,8
Дмитриева М.Б.	5б	27	20	4	4	0	12	40	40	3,0
Тетенева Л.А.	5в	28	21	0/10	0/2	2/3	19/6	71	57	3,2
Захарова А.М.	5г	15	8	1	0	7	0	100	12	3,25
Итого		97	66	18	8	11	29	61,6	34,5	3,0
Васильева Е.М.	6а	28	24	1/1	0/3	5/4	15/16	29/33	14/17	2,4/2,5
Васильева Е.М.	6б	27	25	1/1	3/4	3/5	16/15	30/40	13/20	2,5/2,6
Васильева Е.М.	6в	25	26	1/1	1/0	7/4	16/21	36/19	8/4	2,5/2,3
Васильева Е.М.	6г	13	8	0/0	0/0	4/2	6/6	40/25	0/0	2,4/2,3
Итого		93	83	3	7	15	58	33,8	11,3	2,4
Захарова А.М.	7а	27	23	0	3	4	16	30	13	2,43
Дмитриева М.Б.	7б	24	15	0	2	5	8	47	13	2,6
Дмитриева М.Б.	7в	27	13	0	2	7	4	69	15	2,8
Дмитриева М.Б.	7г	13	7	0	0	3	4	43	0	2,4
Итого		91	58	0	7	19	32	47,3	13	2,6
Шерстобитова Н.Б.	8а	29	20	0/0	2/6	9/8	7/6	61/70	11/30	2,7/3
Тетенева Л.А.	8б	28	20	0/0	0/0	6/10	9/10	40/50	0/0	2,4/2,5
Тетенева Л.А.	8в	28	18	0/0	¾	5/11	12/3	40/83	15/22	2,6/3
Шерстобитова Н.Б.	8г	12	6	0	4	1	1	83	67	3,5
Итого		97	64	0	14	30	30	71,5	29,8	3
Морозова Ю.К.	9а	30	19	0	5	9	5	73,7	26,3	3,1
Морозова Ю.К.	9б	30	30	0	4	18	8	73	13,3	3
Шерстобитова Н.Б.	9в	11	10	0	2	7	1	90	20	3,1
Итого		70	69	0	11	34	14	78,9	19,9	3,2
Морозова Ю.К.	10а	25	23	0	6	13	4	82,6	26	3,1
Тетенева Л.А.	11а	29	24	0	6	12	6	75	25	3,1
Итого		502	387	21	59	144	163	64,4	22,8	2,9

Промежуточные контрольные работы в 2023-24 уч.г. проведены с учетом изменений в образовательных программах в связи с введением обновленных ФГОС 2021.

Тексты согласованы на МО, внесены изменения в связи с введением ФГОС 2021 г.

Успеваемость составила 63%, стабильна в сравнении с предыдущим контролем. В разрезе параллелей по-прежнему успеваемость ниже 60% в 6 и 7 классах (не справились с работой). Выше успеваемость в 8 и 11 классах. В разрезе классов: 5в,6вг,7а показали успеваемость ниже 50%. Самая высокая в 5в (83%).

Качество самое низкое в 7 классах (4%). Самое высокое 52% в 11а классе. Средний балл ниже 3 в 6 и 7 классах, самый высокий 3,0 в 8 классах.

Типичные ошибки: вычислительные, графики функций и их чтение, преобразование выражений (все приемы), уравнения и неравенства, пропорция.

Рекомендации:

1. Изучить эффективные формы и методы работы педагогов со слабауспевающими. Заслушать на педагогическом совете.

2. В 6 классах провести повторно контроль по теме «Пропорция», в 7 классах провести повторный контроль по теме «Функция» .

3. Учителям ежегодно проводить устный счет и математические диктанты с целью совершенствования вычислительных навыков

Итоги промежуточной аттестации по предметам естественного цикла

Предмет	Учитель	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
География	Пасечник Е.Л.	100%	65,5%	100%	61%	100%	56,5%	96,4%	55,1%
	Полторак И.С.	100%	71,6%	99%	56%	96,4%	58%	98,8%	41,5%
Биология	Копотилова Н.А.	100%	56,3%	98,1%	54%	96,5%	49,3%	99,4%	41,4%
	Фролова С.В.	99,7%	64,6%	100%	61,2%	100%	48%	99,4%	61,6%
Химия	Мальцева Е.И.	99,5%	46,1%	96,1%	47%	95%	46%	100%	47%

Таблица

Результаты рубежного контроля по биологии, географии, химии

Дата декабрь 2023 г.

Цель: проверить знания умения и навыки по биологии, географии, химии на период рубежного контроля.

№	Предмет	Класс	Всего	Присутствовало	5	4	3	2	%усп.	%кач.
1	География	5-е	90	78	27	26	9	16	79,5	67,9
2		6-е	102	67	6	19	28	14	79,1	37
33		7-е	103	67	3	18	35	11	83,6	31,3
4		8-е	95	51	2	12	28	9	82,4	27,5
5		9-е	70	58	5	22	15	16	72,4	46,6
6		10	29	27	4	11	10	2	92,6	55,6
7		11	27	25	5	8	11	1	96	52
	ИТОГО		516	373	52	119	139	69	81,5	46
1	Биология	5-е	90	75	7	24	34	10	86,6	41,3
2		6-е	102	77	18	36	9	14	87,8	54,2
3		7-е	103	77	1	28	38	10	87,0	37,3
4		8-е	95	58	1	14	40	3	94	25,8
5		9-е	70	59	3	21	34	1	98,6	40,6

6		10	29	23	5	8	10	2	91,3	56,5
7		11	27	24	4	10	9	1	95,8	58,3
	ИТОГО		516	393	35	141	174	43	89	44,7
1	Химия	8-е	95	52	4	11	26	1	82,3	29
2		9-е	70	67	1	15	35	16	76	24
3		10	29	24	2	11	7	4	92	54
4		11	27	15	2	3	9	1	93	33
	ИТОГО		221	158	9	40	77	22	86	31

Итоги контроля ЗУН учащихся проанализированы на собеседованиях с учителями-предметниками. Даны рекомендации по повышению успеваемости и качества по предметам.

Итоги административного контроля по физике и информатике.

Дата: март 2023 г.

Предмет	Учитель	Класс	усп	кач
Информатика	Захарова А.М.	7абвг	100	80,5
	Захарова А.М.	8абвг	100	75
	Захарова А.М.	9абвг	100	81,7
	Захарова А.М.	10а	100	100
	Захарова А.М.	11а	100	96
	Итого			100
Физика	Кириленко Е.А.	7абвг	78,6	16,1
	Рауэтдинова Н.В.	9абв	85	41
	Кириленко Е.А.	8абв	100	49,3
	Рауэтдинова Н.В.	10а	83	44
	Итого			86,7

Выводы: результаты контрольных работ по информатике повысились по сравнению с прошлым годом. В 9, 11 классах результаты внешней оценки ниже годовых. Обращено внимание на соблюдение критериев оценки, содержание контрольных мероприятий.

По физике ниже результаты в 7 классах, следует учесть оформлению задач, построению ответов к качественным задачам. В остальных параллелях наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 г. В 11 классах проведены ВПР.

В 2023 уч.г. проведена диагностика функциональной грамотности учащихся 5 класса, 7 классов. Использован банк оценочных средств ФИПИ.

Таблица. Диагностика ФГ в 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ № 29»

Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Методические ресурсы ОУ для работы по ФГ (анкета)
Разработчики банка заданий: ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadani-chitatelskoi-gramotnosti	Разработчики банка заданий: ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti	Формирование ФГ в учебном плане: 1-2 классы - в рамках уроков с указанием в рабочей программе , 5-6 классы - отдельный предмет в учебном плане (отдельный предмет, внеурочная деятельность, в рамках обычного урока с указанием в рабочей программе)
Кол-во об-ся на параллели 5 классов: 81 Кол-во об-ся, принявших участие в	Кол-во об-ся на параллели 7 классов: 85 Кол-во об-ся, принявших участие в диагностике: 68	1) Кол-во педагогов, прошедших КПК по теме 6 чел.

диагностике: 60 Из них				Из них				2) 10 % от общего кол-ва педагогов в ОУ _____
с недостаточным уровнем ФГ	с базовым уровнем ФГ	с повышенным уровнем ФГ	с высоким уровнем ФГ	с недостаточным уровнем ЕНГ	с базовым уровнем ЕНГ	с повышенным уровнем ЕНГ	с высоким уровнем ЕНГ	Наличие в ОУ комплекса мер (дорожной карты) по формированию ФГ (дата, номер приказа) Приказ № 363 от 1.09.23 г.
0-14 балл ов 5	15-23 балла 9	24-32 балла 16	33-42 балла 30	0-5 баллов 7	6-9 баллов 9	10-12 баллов 18	13-16 баллов 34	

Выводы: Как отмечают учителя, данная работа результативна, большинство учащихся показывают средний и высокий уровень по итогам диагностики. Введен курс «Функциональная грамотность» в учебном плане в 5,6 классах (ФГОС 2021) . в начальной школе изучение программы курсы ведется модульно в рамках предметов. Систематическое ведение курса повысило компетентности учащихся в решении практических задач, помогает успешному выполнению ВПР и готовит к ГИА.

Результат репетиционных контрольных работ в 9,11 классах по русскому языку и математике

Таблица. Итоги репетиционных работ в 9,11 классах

Результаты диагностики обсуждены на заседаниях методического объединения учителей, по индивидуальным затруднениям обучающихся учителями Кропаниной Л.Н., Мурзахметовой Е.А., Дмитриевой Н.Н., Кочергиной И.Ю., Тетеновой Л.А., Шерстобитовой Н.Б., Захаровой А.М. организована коррекционная работа. В результате диагностические работы в мае показали рост успеваемости и качества, классы в целом с работами справились. Перед экзаменами была усилена спланированная работа с неуспевающими, оказана индивидуальная помощь.

Выводы:

При подготовке выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике необходимо настраивать учащихся на выполнение всей работы полностью, не ориентироваться на демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов, так как включённые в него задания, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ.

При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы.

Репетиционные работы (май)	класс	Кол-во	Писали	5	4	3	2	усп	кач	Ср.б.
Математика										
Захарова А.М.	9а	29	28	0	0	18	10	64	0	2,6
Захарова А.М.	9б	27	26	0	2	17	7	73	7	2,8
Шерстобитова Н.Б.	9в	12	11	0	2	7	2	91,6	18	3
Тетенева Л.А.	11а	27	24	4	8	10	2	91,7	50	3,58
Русский язык										
Кочергина И.Ю.	9а	29	25	0	2	19	4	87,5	8,6	2,92
Кочергина ИЮ	9б	28	24	0	2	17	5	79,2	8,3	2,9
Дмитриева Н.Н.	9в	12	12	0	0	12	0	100	0	3
Кропанина Л.Н.	11а	27	20	1	7	5	7	65	40	3,1

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках русского языка, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание и т.д.

На уроках математики с целью качественной подготовки учащихся к ГИА нужно обращать внимания на все типы задач из Открытого банка заданий ФИПИ, обращаться к различным источникам при подготовке.

ВПР 2023

В 2022-2023 уч.г. проведены ВПР. Результаты ВПР, проведенных в апреле-мае 2023 г., зачтены в качестве годовых контрольных работ в общеобразовательных классах. Результаты по предметам приведены выше.

Таблица . Сравнительный анализ ВПР.

Класс	Предмет	Успеваемость					Качество				
		2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
4	Русский язык			80	80	74			43,5	44,5	23,5
4	Математика			94	95,5	86,4			78	77,8	46,7
4	Окружающий мир			98,5	98,5	92,8			74	73,4	58,67
5	Русский язык			87,7	76,5	67,7			47,6	34,2	23
5	Математика			78	73,2	74			37,3	41	27
5	Биология			79,2	96,4	96			29	31	65,3
5	История			76,2	96,5	100			45,3	46,5	63
6	Русский язык	64	70	79,9	58,5	81,3	39	34	31,7	29,3	34,3
6	Математика	85	72	89	88,5	73	56	28	22	35	23,7
6	Биология	100	69	96,3	100	88	73	12	70,3	53,2	28
6	История			88,9	92,3	100			37	11,11	36
6	География			100	100	100			76,9	59,1	76
6	Обществознание			88,9	85,7	86			18,5	28,5	31
7	Русский язык	67	83	77	85,4	79	33	21	35	34,1	36,3
7	Математика	59	69	86	74	97,3	15	16	16,3	33,2	28,7
7	Физика			90	87,7	94,7			39	42	42,1
7	Биология	87	84	80,85	100	97,9	59	33	27,7	48	57,1
7	История	72	67	78,9	100	-	24	26	30,4	35,7	-
7	География			87,2	96	100			32,4	18,5	56,5
7	Английский язык			65	79	80,7			5	9	23,2
7	Обществознание			75,1	91	74			37,4	52,1	50
8	Русский язык	51	63	70,5	81,5	76	49	17	40,1	34,2	40
8	Математика	69	79	81,6	64	78,6	30	13	2,5	5,1	13,7
8	Физика			90	84,2	-			39	26,2	-
8	Биология	76	79	95,6	87	100	28	29	69,6	33,6	43,4
8	Химия			90,5	100	95			42,8	77	40
8	История	67	79	94,7	100	100	32,5	25	63,2	33,3	35,2
8	География	77	85	87,2	94,7	100	43	28	23,4	47,4	56,5
8	Обществознание	79	89	77,3	88,2	-	41	46	41	31	-
	Итого:	73,3	76	81,9	87,65	88,17	24,8	25,2	31,3	37,4	40,7

Выводы: Сравнительный анализ итогов ВПР показал, что наблюдается положительная динамика успеваемости и качества в целом по школе за последние 5 лет.

Повышение показателей наблюдается по истории и обществознанию, биологии, географии, английскому языку. Снижение наметилось по русскому языку и математике. По остальным предметам результаты стабильные. Низкие результаты ВПР отмечены по русскому языку в 5-6 классах, в сравнении с результатами по г. Кургану.

В разрезе параллелей снизились показатели по всем предметам в 4 классах.

Результаты ВПР в основном соответствуют результатам промежуточной аттестации. Подготовка велась в течение всего учебного года. Задания внутреннего контроля соответствуют предложенным в ВПР. Анализ итогов ВПР прошлого года регулярно проводился на заседаниях предметных МО, на педагогическом совете. Учителя спланировали работы по выявленным затруднениям у учащихся.

Выводы:

1. Проведенная в МБОУ «СОШ № 29» работа по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР дала положительный результат:

1.1. Наблюдается положительная динамика по итогам ВПР. На 6% возросла успеваемость и качество по школе. Положительная динамика выявлена по всем предметам, по которым проведены ВПР. Однако, низкие результаты по русскому языку в 5-6 классах в 2023 году.

1.2. Проведенная диагностика достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ также свидетельствует о наметившейся положительной динамике (на 5% сократилось количество учащихся, которые не достигли базового уровня) . Этого удалось достигнуть благодаря включению в работу с обучающимися специальных заданий , направленных на формирование конкретных УУД. Задания метапредметного характера были включены в материалы контролей по предметам. Были разработаны и проведены комплексные диагностические работы, по которым проведена коррекционная работа с обучающимися. По итогам диагностик проведены индивидуальные собеседования с учителями. К данной работе привлечен педагог-психолог школы.

1.3. Необходимо продолжить работу по повышению успеваемости (92% по итогам 1 полугодия 2023-24 уч.г.), качества (28% на конец полугодия) до 35%. Обеспечит их соответствие результатам внешнего и внутреннего контроля.

1.4. Сравнительный анализ результатов ВПР и административных контрольных работ по русскому языку и математике (промежуточный контроль, декабрь) показал рост показателей успеваемости и качества по школе. По остальным предметам в 3 четверти запланированы диагностические работы в форме ВПР.

2. Проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов по использованию оценочных процедур в образовательном процессе . Тематические вебинары прослушали 31 педагогов школы, преподающих предметы, результаты которых проверяются в форме ВПР.

3. Проведена корректировка ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО, рабочих учебных программ по предметам. Данные мероприятия повысили эффективность коррекционной работы с обучающимися, позволили планово осуществить ликвидацию пробелов в знаниях.

Дата: СЕНТЯБРЬ 2023 УЧ.Г.

Цель: выявить степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставления образовательных услуг

Всего из 269 семей проанкетировано 130

Вопрос	Результат (к-во)		
	Да	всегда	нет
Довольны ли Вы, что Ваш ребенок является учеником нашей школы?	101	29	0
Обеспечивает ли школа получение качественного образования Вашему ребенку?	101	29	0
Удовлетворяет ли внеурочная работа в школе (кружки, факультативы и т.п.) интересы Вашего ребенка?	105	20	5
Считаете ли Вы, что в школе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей ?	108	15	7
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	119	11	0
Считаете ли Вы, что в нашем учреждении работают квалифицированные, авторитетные для Вас и Вашего ребенка педагоги?	111	15	4
Считаете ли Вы, что педагоги ОУ способствуют развитию нравственных ценностей и личности детей?	111	15	4

	119	11	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки ребенка в течение недели?	Да	Не вполне	нет
	117	10	3
Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение классов и других помещений школы?	Да	Не вполне	нет
	105	22	3
Считаете ли Вы, что информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	Да	Не вполне	нет
	115	13	2
Удовлетворяет ли Вас организация и качество питания в столовой (буфете)	Да	Не вполне	нет
	102	16	12

Вывод: большинство родителей обучающихся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 29»..

Выводы: результаты учебной деятельности в МБОУ «СОШ № 29» свидетельствуют об эффективности осуществляемого внутришкольного мониторинга образовательного процесса, оптимальности выбора его форм и методов. Контроль является плановым. Результаты контроля анализируются и разрабатываются рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Это находит отражение в показателях учебной деятельности по результатам внутренней оценки системы качества образования, внешних мониторингов, в общественной оценке качества обучения в учреждении. Наметилась положительная динамика показателей в 2023 году. Поставлена задача дальнейшего повышения успеваемости и качества обучения в школе, намечены пути ее решения.

Общественная экспертиза качества образования позволяет установить соответствие требований, предъявляемых к качеству образования в МБОУ «СОШ № 29», социальным ожиданиям всех участников образовательного процесса. С этой целью проводился мониторинг мнения родителей, учащихся и педагогов с целью оценки финансового и материально-технического обеспечения школы, оценки организации и результатов учебного процесса, организации детского досуга в школе, психологической комфортности, мнения о необходимости изменений в образовательной политике учреждения.

Однако, выявлены ряд проблем:

1. Необходима дальнейшая работа по совершенствованию качества образования в МБОУ «СОШ № 29», на что обращено внимание педагогического коллектива, поставлены задачи и намечены пути их решения.
2. Несоответствие четвертных и годовых отметок результатам ВПР и административных контрольных работ. С этой целью в план внутришкольного контроля включены мероприятия по проверке объективности оценивания учителями-предметниками, на заседаниях МО обращено внимание на критерии оценивания письменных работ и устных ответов по предметам. Для выработки единого подхода к оценке учебных достижений скорректированы контрольно-измерительные материалы для проведения административных контролей по предметам. Проведен тематический педагогический совет «Контрольно-оценочная деятельность как фактор повышения качества образования».
3. Учителя-предметники большее внимание обращают на достижение предметных результатов, недооценивая необходимость формирования метапредметных УУД. С этой целью проведены индивидуальные собеседования с учителями, комплексные работы по оценке сформированности УУД с последующим анализом, запланирован педагогический совет по данной проблеме.

Приложение

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	469 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	207 чел/23,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,65/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	151человек/16,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	914человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47человек/84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5человек/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38человека/68%
1.29.1	Высшая	23человек/41%
1.29.2	Первая	5человек/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13человек/23,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	23человек/41,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	58человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15,75 человек
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	9%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	29%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	10,2/1 (норма 8/1)
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%

