1.

Согласовано:
Советом школы
протокол № 3
от «29» 06 2023 г.

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 13
от «29» 06 2023 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ № 29»
_____ Баранова С.Р.
приказ № 342
от «30» 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29»

1. **Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательной деятельности Школы.

1.4. Положение также определяет основы организации оценки личностных, предметных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ,ФГОС ООО, ФГОС СОО

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая на уроке в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2 В образовательном процессе используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего и основного общего образования..

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах Школы.

2.4 Текущий контроль учебных достижений обучающихся 1 - х классов в течение учебного года, 2-х классов в первой четверти проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 - х классов со второй четверти, 3 - 9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбалльной системе.

2.5 Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана.

2.6 При проведении текущего контроля по всем учебным предметам могут использоваться следующие формы текущего контроля: устные, письменные формы текущего контроля, практические, лабораторные работы, компьютерное тестирование, количество которых определяет учитель с учётом контингента обучающихся и содержания учебного материала.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

2.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырехбалльной системе: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

2.8 Письменные работы обучающихся, проводимые в ходе текущего контроля, хранятся в школе в течение текущего учебного года.

2.9. Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков путем нахождения среднего арифметического текущих отметок по правилам математического округления.

2.10.Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок. Отметка за полугодие выставляется при наличии не менее 5-и отметок.

2.11.По курсам ОРКиСЭ, «Ритмика», «Я-исследователь», «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы математики», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Развитие познавательных функций», «Твоя профессиональная карьера» вводится безотметочное обучение.

2.12. При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся в 9 -11 классах, применяется безотметочная система оценивания.

2.13. Обучающимся, временно находящимся в санаторных, медицинских организациях, а также в оздоровительных лагерях выставляются четвертные отметки с учетом предоставленных текущих отметок из указанных организаций.

2.14. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени или при отсутствии минимального количества отметок по одному или нескольким предметам,

отметки за четверть (полугодие) могут быть выставлены в сроки, определяемые Школой, в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. Классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодовой) отметки обучающемуся, о сроках, месте и времени проведения контроля знаний за четверть (полугодие). На этот период времени учителем четвертная (полугодовая) отметка в журнал не выставляется. При неявке учащегося для проведения контроля без уважительной причины или неудовлетворительном результате в журнал выставляется отметка «неудовлетворительно».

2.15.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертных (полугодовых) отметок через дневник обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определяемых учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2.Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов.

3.3.Формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки, полученные обучающимися 2-11классов, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

3.4.Годовая отметка (во 2-11 классах) как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок как среднее арифметическое по правилам математического округления отметки по учебным предметам за текущий учебный год. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации должна быть выставлена в классный журнал за 3 дня до окончания учебного года.

3.5.При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется четырехбалльная система цифровых отметок: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

3.6.Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая отметка.

3.7.Не допускается пересдача промежуточной аттестации с целью повышения полученных отметок.

3.8.Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося итоги промежуточной аттестации через дневник.

3.9.В случае несогласия обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с результатами промежуточной аттестации, выставленная отметка может быть пересмотрена.

В этом случае для пересмотра результата промежуточной аттестации на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора и приказа директора Школы, создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников Школы, которая в форме устного собеседования, в присутствии обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося определяет

соответствие выставленной отметки за промежуточную аттестацию (путем проведения устного опроса, письменной контрольной работы, тестирования и т.д.). По итогам работы комиссии отметка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.10.Годовые отметки как форма промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.11.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.12.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.13.Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.15.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.16.Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.17.Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18.Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Школы принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором Школы издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

3.19.Формами промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и компьютерное тестирование.

3.20.Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО, рассматриваются на ШМО и утверждаются приказом директора не позднее, чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями)

обучающегося. Материалы хранятся у заместителя директора по УВР, предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.

3.21.Для проведения промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования приказом директора создаётся комиссия из представителя администрации и педагогических работников Школы не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося.

3.22.Материалы промежуточной аттестации для лиц, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, хранятся в Школе в течение 1 года.

4.Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

4.1. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: личностные и метапредметные результаты.

4.2. Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой в классах МБОУ «СОШ № 29», обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации) при согласии родителей (законных представителей).

4.3. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. Для этого используются анкеты, опросники, карты наблюдений, экспертная оценка и др.

4.4. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

4.5. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО не подлежат итоговой оценке.

4.6 . Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП:

4.6.1. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом методом включенного наблюдения, который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.

4.6.2. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы;
- данных портфолио обучающегося;
- результатов защиты группового или индивидуального проекта.

4.6.3. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в соответствии с графиком с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

4.6.4. Портфолио ученика представляет собой комплексный документ, отражающий совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности.

4.6.5. Групповой или индивидуальный проект предполагает работу обучающихся над информационными, игровыми, ролевыми, прикладными (творческими), социальными, учебно-исследовательскими, инженерными проектами с целью создания определенного продукта. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года.

4.6.6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Формы оценки:

для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

.