**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации, ведомственная принадлежность | Лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 29» |
| Ф.И.О. , должность составителей | Евдокимова Татьяна Ивановна, начальник лагеря |
| Название программы | Тематическая программа смены лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Первые во всём» |
| Целевая группа детей (возраст детей) | Несовершеннолетние от 6,5 до 17 (включительно) летВ основном учащиеся младших классов МБОУ «СОШ № 29» в количестве 130 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. |
| Год разработки  | 2022 год |
| Контакты  | 640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. С. Васильева, 7, тел. (3522) 45-75-11 school29\_kurgan@mail.ru |
|  Цель программы:Задачи программы: | Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину.* Обобщать и расширять знания об истории России;
* Развивать творческие способности, эмоциональность, навыки общения и взаимодействия в коллективе.
* Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга.
 |
| Направление деятельности |  гражданско-патриотическое  |
| Продолжительность смены |  5 дней (24.10.2022г. – 28.10.2022г.) |
| Ожидаемые результаты | * повышение заинтересованности детей в изучении истории России;
* приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности;
* развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы.
 |

**Пояснительная записка**

Отдых детей в лагере досуга и отдыха с дневным пребыванием – это не только уникальная возможность получить запас сил и энергии на учебный труд, не только система оздоровления и развития физических способностей, но и комплексная площадка для реализации творческого потенциала каждого участника лагеря.

Создание данной тематической программы смены лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 29» (далее - Программы) вызвано:

- реализацией государственной политики на территории Курганской области в сфере отдыха и оздоровления детей;

- высоким спросом населения на организованный летний отдых детей в черте города.

Актуальность Программы заключена в том, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 октября 2018 года № 609 в 2022 году отмечается празднование 350-летия со дня рождения Петра 1. Содержание Программы позволяет в доступной для детей игровой форме расширить знания об истории России, а также, в принципиальных подходах к ее реализации через решение конкретной проблемной задачи, направленной на нравственное воспитание участников лагеря в духе добра, дружбы и взаимопомощи, формирования навыков коллективизма.

Данная Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и не требует особых знаний и умений, а также предварительной подготовки.

Уникальность и новизна Программы выражается в авторской идее игровой модели смены, которая была придумана и разработана лидерами школьной организации самоуправления «Престиж» МБОУ «СОШ № 29».

Участниками Программы лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей являются несовершеннолетние от 6,5 до 17 (включительно) лет учащиеся МБОУ «СОШ № 29» в количестве 130 человек.

 Программа рассчитана на 5 дней смены, которая пройдет в форме сюжетно – ролевой игры, где дети попадают во времена правления Петра 1 и им предлагается стать вольнослушателями Академии юности, познакомиться с новшествами, которые привёз в Россию из Европы Пётр 1, а так же реформам, которые он ввёл в годы своего правления.

 На базе лагеря досуга и отдыха будет действовать 6 отрядов.

**Цель программы:** Создание условий для отдыха, рационального использования каникулярного времени детей и содействие формированию любви и гордости за свою Родину.

**Задачи программы**

* Обобщать и расширять знания об истории России.
* Развивать творческие способности, эмоциональность, навыки общения и взаимодействия в коллективе.
* Содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга.

**Предполагаемые результаты**

В ходе реализации Программы произойдет:

* повышение заинтересованности детей в изучении истории России;
* приобретение детьми опыта социального взаимодействия, в том числе и в рамках совместной творческой деятельности;
* развитие творческих способностей и эмоциональной сферы, укрепление физического и психологического здоровья участников Программы.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

 В течение смены предусматривается организация всех видов анализа.

 На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые диагностики.

Входное анкетирование детей проводится с целью изучения потребностей и интересов детей (Приложение 1).

Итоговое анкетирование детей (Приложение 2) и родителей (Приложение 3) позволит определить степень удовлетворенности деятельностью лагеря, оценить качество работы педагогов.

 Диагностика настроения детей в конце каждого дня оценивается по методике А. Лутошкина

 «Цветопись» (Приложение 4).

 Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка определяется КТД «Скоро скажем лагерю «Прощай!» (Приложение 5).

Ежедневный отрядный сбор будет проводиться с целью подведения итогов дня, определения успешности и значимости Программы для каждого.

В ходе смены отряды создают красочный буклет «Первые во всём», который будет подарен школьной библиотеке. Материалы буклета помогут детям применять собранную и обработанную информацию в учебном процессе.

 Результат деятельности смены «Первые во всём» - это созданный в рамках смены дружный коллектив детей и педагогов.

**Содержание и средства реализации Программы**

Подготовительный этап смены:

* разработка Программы;
* работа с педагогическим составом (формирование состава педагогов и педагога-организатора, знакомство с Программой);
* разработка символики;
* приобретение оборудования, инвентаря;
* подготовка отрядных помещений, спортивного зала, актового зала, пришкольной территории.

Организационный этап смены:

* запуск Программы;
* организация работы отрядов;
* организация самоуправления;
* диагностика здоровья.

Основной этап смены:

* проведение основных мероприятий по Программе;
* коллективно-творческие дела;
* экскурсии;
* отрядные мероприятия;
* мастер-классы.

Заключительный этап смены:

* подведение итогов работы;
* итоговое тестирование и анкетирование;
* церемония закрытия смены, награждение активистов смены.

Программа направлена на формирование нравственной культуры детей, реализацию их потребностей в творчестве, познании, самореализации, уважении, быть здоровым и счастливым. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, ежедневная зарядка и спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, способствующие поддержке мышечного и эмоционального тонуса детей.

Деятельность лагеря в рамках данной Программы призвана дать ее участникам определенную целостную систему нравственных и культурных ценностей через погружение ребенка в атмосферу сюжетно-ролевой игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. На протяжении смены ребята участвуют в различных спортивных мероприятиях. В Программу включены и мероприятия по основам безопасности в разных направлениях (безопасность на воде, пожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность, профилактика от травматизма, безопасность у железной дороги).

Направления Программы «Первые во всём»:

1. Физкультурно-оздоровительное

• пешие экскурсии;

• подвижные и спортивные игры на улице;

• организация спортивных праздников, турниров и соревнований;

• мероприятия по профилактике асоциальных явлений и пропаганде ЗОЖ с приглашением специалистов системы профилактики.

2. Социально-психологическое

• игры и упражнения на знакомство и сплочение, развитие лидерских качеств и организаторских способностей;

• коммуникативные игры, тренинги по культуре общения;

• социально-ролевые и деловые игры;

• организация коллективно-творческих и отрядных дел;

• тестирование, опросы, анкетирование.

3. Информационно-просветительское

• посещение спектаклей;

• экскурсии по городу;

• просмотры и обсуждения фильмов, беседы на нравственные и этические темы;

• тренинги, встречи с интересными людьми;

• викторины и конкурсы, творческие представления;

• флеш-мобы, квест-игры.

4. Патриотическое

• исторические экскурсы;

• беседы о любви к родной природе, родному краю;

• возложение цветов к Вечному огню;

5. Профилактическое

• проведение инструктажей для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

• организация и проведение бесед с инспектором ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школа светофорных наук», «Внимание! Железная дорога!».

6. Культурно-досуговое

• создание ситуаций по этике и культуре поведения с окружающими людьми и окружающим миром;

• посещение кинотеатров, музеев, библиотек, театров, развлекательных учреждений;

• театрализованные представления;

• ролевые и настольные игры;

• мастер-классы;

• конкурсы и выставки поделок, рисунков.

**Основа программы – игровой проект «Первые во всём»**

 Дети попадают во времена правления Петра 1, они гуляют по Санкт-Петербургу того времени, узнают о жизни благородных господ и бедного люда. Детям предлагается стать вольнослушателями Академии юности, познакомиться с новшествами, которые привёз в Россию из Европы Пётр 1, а так же реформам, которые он ввёл в годы своего правления.

 В течение всей смены ребятам предстоит узнать историю жизни России при Петре 1, для этого им будет предложено найти 5 царских свитков, с помощью которых будут приняты 5 царских реформ, благодаря которым Россия стала Великой державой. В начале каждой недели перед детьми ставится проблемная задача, для того чтобы её решить дети получают подсказки в виде различных мероприятий, инструкций и т.п. через которые формируется творческое мышление, приобретаются необходимые знания и умения для преодоления препятствия ставшего на пути.

 Целью игры является создание условий для социального становления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы. А так же формируется готовность детей принимать самостоятельные решения и быть ответственными за них перед самим собой и коллективом.

 Ценность игры определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

 Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий. Сюжетно-ролевая игра: знакомит детей с окружающим миром, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение истории России.

**Отрядный рост**

 Ежедневно в течение всей смены дети посещают мастер-классы, активно участвуют в мероприятиях, выполняют задания соответствующие определенному цвету. В план-сетке каждый цвет определяет направление деятельности:

белый – художественно-эстетическое;

синий – спортивное;

красный – познавательно-развлекательное.

 У каждого факультета есть свой шаблон Российского флага. По итогам каждого дня в лагере, дети получают пазл флага того цвета, который определяет данный день. Полностью собранный триколор символизирует о победе факультета.

 Задача каждого факультета – собрать как можно больше мозаичных элементов флага, что поможет выявить лучший факультет по номинациям: «Самый активный факультет»; «Самый спортивный факультет»; «Самый любознательный факультет», «Самый творческий факультет»; «Супер - факультет».

**Личностный рост**

 За активность, победу в мероприятиях вольнослушатели получают бонусы – Царские рубли. Как только участник смены набирает 5 бонусов-Царских рублей, он повышает свой статус в отряде и становится студентом Академии юности.

**Словарь смены**

Территория лагеря – Академия юности

Игровые комнаты – аудитории

Начальник лагеря - ректор

Педагог - организатор проректор

Воспитатель - декан

Вожатый - куратор

Лидер отряда - староста

Дети – вольнослушатели, студенты

Отряд – факультет

**План-сетка мероприятий лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Название дня** | **Мероприятия**  |
| **24 октября** | **В кругу друзей** | Беседа об этикете знакомства. Практикум «Имею честь представиться» Знакомство с личным составом факультета Открытие смены «Первые во всём»«Петр 1 и его город»: виртуальная презентация-панорама«Колесо истории»: историческая викторина о Петре 1  |
| **25 октября** | **«Доброе слово лечит, а плохое калечит»** | Отрядная игра «Умей дружить, дружбой дорожить».Квест-игра «Поиск правил»Игра «Гостевины» (к факультетам приходит в гости профессор, учащиеся готовят добродушный прием в своей академии с творческим номером, поделками, с играми).Экскурсия в музей «Царево городище» |
| **26 октября** | **«Со всяким опасением и осторожностью…»** | «Указ Петра 1 о правилах дорожного движения» - слайд-презентацияКонкурс агитбригад по ПДДКонкурсная программа «Безопасное колесо»  |
| **27 октября** | **«Не та шинель, что пуговицами блестит»** | Беседа «Указ Петра 1 о ношении платья на манер венгерского»Мастер – класс «Образ дамы и кавалера»«Показ моделей одежды» - внутриотрядный конкурсОбщелагерное творческое мероприятие «Академический фестиваль» |
| **28 октября** | **«Слава - герою! Презрение - трусу!»** | Спортивное общелагерное мероприятие «Защитники матушки России»Викторина о полководцах (познавательная программа)Общелагерное мероприятие «Академический БАЛ» (торжественное закрытие смены) |

**Кадровое и материально-техническое обеспечение Программы**

- начальник лагеря - 1

- педагог-организатор – 1

- воспитатель - 6

- медицинский работник - 1

- обслуживающий персонал - 2

- инструктор по физической культуре – 1

**Социальные партнеры**

К участию реализации программы привлекаются социальные партнёры:

библиотека им. М.А. Шолохова

 библиотека им. В.М. Шукшина

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

 Отдел ГИБДД УМВД России по г. Кургану;

 Подразделение Курганского областного отделения ВДПО;

 Областной культурно – выставочный центр;

Курганский областной краеведческий музей.

 Финансирование программы производится за счёт бюджетных средств и родительской платы.

Для организации работы по отдыху детей используются материально-технические возможности МБОУ «СОШ № 29»

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническое обеспечение | Количество |
| Игровые комнаты | 5 |
| Музей им. С. Васильева | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Столовая | 1 |
| Комнаты гигиены | 4 |
| Компьютер  | 5 |
| Видеокамера | 1 |
| Фотоаппарат | 1 |

**Список литературы**

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. - М.: Просвещение, 1990.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Знание, 2009 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса.- М.: Дрофа, 1988.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: Владос, 2008 г.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. -М.,: Просвещение, 1980
6. Организация  летнего отдыха детей и подростков. -М.: «Вербум – М», 1997.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия.- Омск: «Детство», 2007 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. -М.: Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. -М.: Новая школа, 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса.- М.: Знание, 1994.
12. Янкова  З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2009.

**Приложение 1**

 **Входное анкетирование**

 Имя, фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты когда-нибудь в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. С каким настроением ты пришел(а) в лагерь:

 а) Я в восторге!

 б) Это что-то новенькое. Радость.

 в) Настроение ровное, спокойное.

 г) Я расстроен. Печаль.

 д) Мне страшно. Я боюсь.

 ж) Да, все равно…

3. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы принять участие?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5.Что ты ждешь от смены «Первые во всём»?

 а) хочу найти друзей;

 б) хочу узнать новое, многому научиться;

 в) укрепить свое здоровье;

 д) просто отдохнуть, весело провести время в обществе новых друзей;

 е) мне все равно.

**Приложение 2**

**Анкета для детей в конце смены**

1. Понравилась ли вам смена «Первые во всём»?
а) Да; б) Нет; в) Не во всем.
2. Уютно ли вам было находиться в своём отряде?
а) Да; б) Нет; в) Не всегда.
4. Сколько мероприятий вам запомнилось?
а) Ни одно; б) Несколько; в) Большинство.
5. Получили ли вы новые знания на этой смене?
а) Да; б) Нет; в) Не много.
6. Смогли ли вы проявить себя на этой смене?
а) Да; б) Нет; в) Не в полной мере.

**Приложение 3**

**Анкета для родителей в конце смены**

1. Ваш ребёнок обычно приходил из лагеря ...
а) Довольным; б) Безразличным; б) Недовольным.
2. Ваш ребёнок рассказывал вам о том, что происходило в лагере...
а) С интересом; б) С равнодушием; в) Не рассказывал.
3. Ваш ребёнок о работе педагогов отзывался...
а) Позитивно; б) Негативно; в) Безразлично.
4. Делился ли с вами ребенок тем, что узнавал в лагере?
а) Да; б) Нет; в) Не всегда.

5. Хочет ли ваш ребёнок ещё в лагерь?
а) Да; б) Чаще всего; в) Нет.

**Приложение 4**

**Методика «Цветопись»**

(А. Лутошкин)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

* желтый - очень хорошо
* красный - радостно
* оранжевый - спокойно, хорошо.
* зеленый - тепло
* синий - нормально
* фиолетовый - скверно, скучно
* черный – плохо

**Приложение 5**

**КТД «Скажем лагерю скоро «Прощай»**

Это игра по станциям для всего лагеря. Она не оценивается.

Станции:

*Гавань затонувших кораблей*. Написать на корабле то, что омрачало жизнь в лагере, спустить его на воду и смотреть, как он тонет.

*Цветочная поляна*. На ромашках, раскиданных на поляне и придавленных камнями написать всё хорошее.

*Дерево настроения*. На нарисованных рожицах с разным настроением подписать себя и объяснить своё настроение.

*Забор гласности*. Написать пожелания друг другу, администрации, вожатым, свои отзывы об этой смене.

*Дерево любви*. На сердечках признаться в любви любому человеку в лагере и повесить на дерево.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДОСУГА И ОТДЫХА**

 **ПРИ МБОУ «СОШ № 29»**

**в период осенних каникул с 24.10.2022 г. по 28.10.2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятия**  |
| 8.30 - 8.40 | Организационная встреча детей |
| 8.40 – 9.00 | Зарядка |
| 9.00 – 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 9.45  | Утренняя линейка |
| 9.45 – 13.00 | Организация и проведение коллективных творческих дел и занятий, игры на свежем воздухе  |
| 13.00 – 13.30 | **Обед** |
| 13.30 – 14.15 | Игры на свежем воздухе, игры по интересам, мероприятия в отрядах |
| 14.15-14.30 | Подведение итогов дня  |
| 14.30 | Уход детей домой |

 **УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «СОШ № 29»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баранова С.Р.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПРОГРАММА

Лагеря досуга и отдыха

с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 29»

2022 год