

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 28.08. 2018г.
Руководитель МО Соф
М.Д. Софина

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета
Заместитель директора по
УВР Ю.К.Морозова
Протокол № 1 от 29.08. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №29»
С.Р. Баранова
Приказ № 282 от 30.08. 2018г.



Рабочая программа
«Математика»
1- 4 классы
по программе начального общего образования
«Школа России»

Автор-составитель
Грачева С.А., учитель начальных классов

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

1 класс

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- умения уважительно относиться к иному мнению;
- умения принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду.

Метапредметные Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- способности понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, предоставляющем средства для ее решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению планировать учебные действия (два-три шага) в соответствии с поставленной задачей;
- умению проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности.

ИКТ-компетентности

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осознанному чтению, построению речевых высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использованию введенных математических символов, знаков, терминов математической речи;
- первоначальным методам нахождения и чтения информации, представленной разными способами (текст, таблица) в разных носителях (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- начальному освоению способов решения задач творческого и поискового характера;
- первоначальным умениям использования знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, в том числе и при решении текстовых задач;
- способности излагать свое мнение и аргументировать его;

- начальному уровню овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по разным признакам на доступном материале;
- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- готовности слушать собеседника и вести диалог.

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовности признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- способности определять общую цель и пути её достижения;
- способности договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);

- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;

- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.
Обучающийся получит возможность научиться:
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2класс

Личностные

Обучающийся научится:

- положительному отношению к урокам математики;
- умению признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;
- умению сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятию математики как части общечеловеческой культуры.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать собственную вычислительную деятельность;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

ИКТ-компетентности

Обучающийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать простые схемы;
- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию.
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера;

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях - использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- вычислять периметр прямоугольника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
- сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
- комбинировать данные при выполнении задания;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
- исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром);
- получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя);
- пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножения и деления;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножения и деления;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Зкласс

Личностные

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- целостного восприятия окружающего мира.
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими.

Метапредметные

Обучающийся научится:

- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- использованию речевых средств и средств информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- готовности слушать собеседника и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета "математика".
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
- определению общей цели и пути её достижения.
- способности использовать знаково- символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, отнесения к известным понятиям.

ИКТ-компетентности

Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств;
- сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке;
- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать простые схемы, диаграммы;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов;
- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования;
- критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связи («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

4класс

Личностные

Выпускник получит возможность для формирования:

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознания роли своей страны в мировом развитии, уважительного отношения к семейным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- целостного восприятия окружающего мира;
- развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;
- рефлексивной самооценки, умения анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установки на здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной формах;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

ИКТ-компетентности

Обучающийся научится:

- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- сканировать рисунки и тексты;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;
- критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования;
- моделировать объекты и процессы реального мира.

Познавательные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- рефлексии способов и условий действий;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- поиску и выделению необходимой информации из различных источников;
- сбору, обработке, анализу, передаче, оценке информации;
- подведению под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- анализу, синтезу, сравнению, классификации, установлению аналогий, причинно-следственных связей, построению суждений, обобщению.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологичное высказывание;
- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

Содержание учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

1 класс (132 часа)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Роль математики в жизни людей. Счет предметов.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Временные отношения (раньше, позже).

Отношения «Столько же», «Больше», «Меньше». Отношения «Больше (меньше) на...»

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (27ч)

Много. Один. Письмо цифры 1. Название, обозначение, последовательность чисел.

Числа 1, 2. Письмо цифры 2.

Число 3. Письмо цифры 3.

Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Прибавление к числу по 1 и вычитание из числа по 1.

Число 4. Письмо цифры 4.

Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.

Число 5. Письмо цифры 5.

Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.

Распознавание и изображение геометрических фигур. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.

Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.

Знаки «больше», «меньше», «равно».

Равенство. Неравенство (понятие).

Многоугольник (треугольник, четырехугольник, квадрат).

Числа 6, 7. Письмо цифры 6.

Числа 8, 9. Письмо цифры 8.

Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10.

Длина. Единицы длины - сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.

Число и цифра 0. Свойства 0.

Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (55ч.)

Сложение и вычитание вида $\square+1$, $\square-1$. Знаки +, -, =.

Сложение и вычитание вида $\square-1-1$, $\square+1+1$.

Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$.

Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).

Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.

Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.

Сложение и вычитание вида $\square+2$, $\square-2$. Составление таблиц.

Присчитывание и отсчитывание по 2.

Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание вида $\square+3$, $\square-3$. Приемы вычислений. Составление таблиц.

$\square\pm 4$. Приемы вычислений. Составление таблиц.

Задачи на разностное сравнение чисел. Планирование хода решения задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом

Свойства сложения. Переместительное свойство сложения.

Переместительное свойство сложения для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.

Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.
Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
Связь между суммой и слагаемыми.
Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).
Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, из 7».
Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, из 9».
Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».
Единица массы - килограмм.
Единица вместимости - литр.

Числа от 1 до 20. Нумерация 11 — 20. (12ч.)

Название и последовательность чисел от 1 до 20.
Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.
Запись и чтение чисел второго десятка.
Единицы длины - дециметр.
Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.
Решение задач в два действия.

Сложение и вычитание с переходом через десяток (22 ч.)

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
Табличное сложение вида $\square+2$, $\square+3$.
Сложение вида $\square+4$.
Решение примеров вида $\square+5$.
Сложение вида $\square+6$.
Сложение вида $\square+7$.
Сложение вида $\square+8$, $\square+9$.
Таблица сложения. Состав чисел второго десятка.
Общие приемы вычитания с переходом через десяток.
Табличное вычитание. Вычитание вида $11-\square$. Вычитание вида $12-\square$. Вычитание вида $13-\square$. Вычитание вида $14-\square$. Вычитание вида $15-\square$. Вычитание вида $16-\square$. Вычитание вида $17-\square$, $18-\square$.

Повторение (8ч)

Сравнение предметов и групп предметов. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».

2 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Числа от 1 до 20.
Нумерация. Числа от 1 до 100. Десяток. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
Единицы длины: миллиметр. Единицы длины: метр. Таблица единиц длины
Рубль, копейка. Соотношение между ними. Проект "Единицы стоимости".

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 ч.)

Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание.
Решение и составление задач, обратных данной.
Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.
Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.
Представление текста задачи в виде схематического рисунка.
Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.
Ломаная. Длина ломаной.
Периметр многоугольника.

Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Составление высказываний с логическими связками. Задания на сравнение длины, массы объектов. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Сложение вида $36+2$, $36+20$ Устные приёмы вычитания для случаев вида $36-2$, $36-20$. Устные приёмы сложения для случаев вида $60+18$. Устные приёмы сложения для случаев вида $26+4$. Устные приёмы вычитания для случаев $30-7$. Устные приёмы вычитания для случаев вида $60-24$. Устные приёмы сложения для случаев вида $26+7$. Устные приёмы вычитания вида $35-8$. Решение текстовых задач. Запись решения задач в виде выражения. Задания творческого и поискового характера. Логические задачи. Проверочная работа. Выражения с одной переменной. Выражения с одной переменной вида: $a+12$, $b-15$, $48-c$ Уравнение. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением. Проверка вычитания сложением и вычитанием. Письменные приемы сложения и вычитания вида $45+23$. Вычитание вида $57-26$. Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Алгоритмы письменного сложения вида $37+48$. Алгоритмы письменного сложения вида $87+13$. Алгоритмы письменного сложения и вычитания. Проверка вычислений. Алгоритмы письменного сложения вида $32+8$. Алгоритмы письменного вычитания вида $40-8$. Алгоритмы письменного вычитания вида $50-24$. Алгоритмы письменного вычитания вида $52-24$. Свойства сторон прямоугольника. Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат. Решение задач. Задачи творческого и поискового характера. Проект: «Оригами», «Узоры и орнаменты на посуде»

Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25ч.)

Конкретный смысл действия умножения. Взаимосвязь арифметических действий умножения и сложением. Умножение. Конкретный смысл действия умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Умножение. Приемы умножения 1 и 0. Название компонентов и результатов умножения. Переместительное свойство умножения. Деление. Конкретный смысл действия деления. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления. Названия компонентов и результатов деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Умножение и деление. Приёмы умножения и деления на число 1 и 0. Текстовые задачи на расчет стоимости товара. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

Табличное умножение и деление (13ч.)

Таблица умножения. Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2. Чтение и заполнение таблиц. Деление на 2. Таблица умножения. Умножение числа 3. Умножение на 3. Деление на 3. Чтение и заполнение таблиц.

Повторение (8ч.)

Образование, название и запись чисел от 1 до 100.

Сложение и вычитание.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Умножение и деление.

Табличное умножение и деление.

Проект «Математика - царица наук».

3 класс (136 часов)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (повторение) (9 ч.)

Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.

Алгоритмы письменного сложения и вычитания.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого.

Нахождение неизвестного вычитаемого.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, многоугольник.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Умножение и деление (53 ч.)

Умножение и деление. Связь между умножением и делением.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Вычисление периметра многоугольника.

Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость.

Зависимости между величинами: количество предметов, масса одного предмета и общая масса.

Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Установления порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Установления порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками, без скобок.

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход).

Таблица умножения. Умножение и деление на 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Задачи, содержащие отношения "больше в... раз".

Задачи, содержащие отношения "меньше в... раз".

Решение задач, содержащие отношения "больше в...раз", "меньше в...раз".

Задачи на нахождение четвертого пропорционального.

Площадь. Измерение площади фигур.

Единица площади – квадратный сантиметр. Практическая работа.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Вычисление площади прямоугольника.

Единица площади – квадратный дециметр.

Единица площади – квадратный метр.

Умножение на 1

Умножение на 0.

Использование буквенных выражений при рассмотрении умножения $1 \cdot a$, $0 \cdot a$.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Окружность (круг).

Центр, радиус окружности (круга), диаметр окружности (круга).

Единицы времени: год, месяц, сутки.

Проект "Математические сказки"

Внетабличное умножение и деление (30ч.)

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$
Алгоритмы письменного деления многозначных чисел вида: $80 : 20$.
Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без.
Решение задач разными способами.
Умножение суммы на число.
Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.
Решение текстовых задач на нахождение четвертого пропорционального.
Выражение с двумя переменными.
Деление суммы на число.
Прием деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.
Взаимосвязь арифметических действий умножения и деления.
Проверка деления.
Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
Способы проверки правильности вычислений.
Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатом арифметических действий.
Деление с остатком.
Деление меньшего числа на большее.
Способы проверки правильности вычислений.
Внетабличное умножение и деление.
Проект «Задачи-расчеты».

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч.)

Образование, название и запись чисел от 1 до 1000.
Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.
Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.
Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.
Сравнение трехзначных чисел.
Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.
Единицы массы: килограмм, грамм.

Сложение и вычитание (11 ч.)

Приемы устных вычислений.
Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.
Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Умножение и деление (15 ч.)

Приемы устных вычислений.
Виды треугольников по углам.
Алгоритмы письменного умножения на однозначные числа.
Алгоритмы письменного деления на однозначные числа.
Способы проверки правильности вычислений.
Знакомство с калькулятором.

Повторение (6 ч.)

Разряды и классы.
Сложение, вычитание многозначных чисел.
Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.
Порядок выполнения действий в числовых выражениях.
Решение текстовых задач.

4 класс (136 часов)

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 ч.)

Нумерация. Счет предметов. Разряды.

Числовые выражения. Порядок выполнения действий.

Сложение и вычитание.

Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.

Приемы письменного деления трехзначного числа на однозначное.

Знакомство со столбчатыми диаграммами.

Чтение и составление столбчатых диаграмм.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.)

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.

Чтение и запись многозначных чисел.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение многозначных чисел.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.

Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.

Класс миллионов. Класс миллиардов.

Проект "Числа вокруг нас"

Величины (16 ч.)

Единица длины - километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины.

Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки.

Масса. Единицы массы – центнер, тонна. Таблица единиц массы.

Единицы времени – сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единицы времени - секунда.

Единицы времени – век.

Таблица единиц времени.

Сложение и вычитание (14 ч.)

Устные и письменные приемы вычислений.

Вычитание с переходом через несколько единиц.

Нахождение неизвестного слагаемого.

Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Нахождение нескольких долей целого.

Решение задач на нахождение третьего слагаемого.

Сложение и вычитание значений величин.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.

Умножение и деление (74 ч.)

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.

Письменное умножение многозначного числа на однозначное.

Умножение чисел, оканчивающихся нулями.

Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.

Письменное деление многозначного числа на однозначное.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

Решение задач на пропорциональное деление.

Скорость. Время. Расстояние.

Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.

Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.

Умножение числа на произведение.

Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.
Перестановка и группировка множителей.
Деление числа на произведение.
Деление с остатком на 10, 100 и 1000.
Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.
Умножение числа на сумму.
Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.
Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число.
Письменного деления многозначного числа на двузначное число.
Проверка умножения делением и деления умножением.
Проверка деления с остатком.

Повторение (8ч.)

Нумерация.
Выражения и уравнения.
Арифметические действия.
Порядок выполнения действий.
Величины.
Геометрические фигуры.
Решение задач.
Проект "Весёлая геометрия".

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
1 класс (132ч.)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 часов)		
1	Роль математики в жизни людей. Счет предметов.	1
2	Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	1
3	Временные отношения (раньше, позже).	1
4	Отношения «Столько же», «Больше», «Меньше».	1
5	Отношения «Больше (меньше) на...»	2
6-7	Странички для любознательных. Пространственные отношения.	1
8	Отношения «Больше (меньше) на...» Проверочная работа.	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (27 часов)		
9	Много. Один. Письмо цифры 1. Название, обозначение, последовательность чисел.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Прибавление к числу по 1 и вычитание из числа по 1.	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Числа от 1 до 5.	1
18	Распознавание и изображение геометрических фигур. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	Распознавание и изображение геометрических фигур. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление. Ломаная линия.	1
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
22	Равенство. Неравенство (понятие).	1
23	Многоугольник (треугольник, четырехугольник, квадрат).	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Закрепление. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Закрепление. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
30	Числа от 1 до 10. Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Длина. Единицы длины - сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
33	Число и цифра 0. Свойства 0.	1
34-35	Повторение пройденного. Нумерация. Проверочная работа.	2

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (55 часов)		
36	Работа над ошибками. Сложение и вычитание.	1
37	Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$. Знаки $+, -, =$.	1
38	Сложение и вычитание вида $\square-1-1, \square+1+1$.	1
39	Сложение и вычитание вида $\square+2, \square-2$.	1
40	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма).	1
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1
43	Сложение и вычитание вида $\square+2, \square-2$. Составление таблиц.	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	Повторение пройденного. Сложение и вычитание.	3
48	Повторение пройденного. Задача. Структура задачи (условие, вопрос).	1
50	Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$. Приемы вычислений.	1
51	Закрепление. Решение текстовых задач.	2
53	$+3$. Составление таблиц.	1
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1
55	Решение задач. Анализ задачи.	1
56	Закрепление. Решение задач на увеличение (уменьшение).	1
57	Странички для любознательных. Сложение и вычитание.	2
59	Повторение пройденного. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Проверочная работа.	4
63	Задачи на увеличение на несколько единиц.	2
65	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
66	$+4$. Приемы вычислений.	1
67	Задачи на разностное сравнение чисел. Планирование хода решения задач.	1
68	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
69	$+4$. Составление таблиц.	1
70	Закрепление. Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
71	Свойства сложения. Переместительное свойство сложения.	1
72	Переместительное свойство сложения для случаев вида: $+5, 6, 7, 8, 9$.	1
73	Составление таблицы для случаев вида: $+5, 6, 7, 8, 9$.	1
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2
76	Повторение изученного. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	4
80	Связь между суммой и слагаемыми.	1
81	Решение текстовых задач.	1
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	1
83	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, из 7».	1
84	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, из 9».	1
85	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
86	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
87	Единица массы - килограмм.	1
88	Единица вместимости - литр.	1
89	Повторение пройденного. Проверочная работа	2
Числа от 1 до 20. Нумерация 11 - 20 (12 часов)		
91	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1
92	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
93	Запись и чтение чисел второго десятка.	1

94	Единицы длины - дециметр.	1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.	1
96	Закрепление. Проверочная работа.	4
100	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
101	Ознакомление с задачей в два действия. План решения задачи.	1
102	Решение задач в два действия.	1
Сложение и вычитание с переходом через десятков (22 часа)		
103	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десятков.	1
104	Табличное сложение вида $\square + 2, \square + 3$.	1
105	Сложение вида $\square + 4$.	1
106	Решение примеров вида $\square + 5$.	1
107	Сложение вида $\square + 6$.	1
118	Сложение вида $\square + 7$.	1
109	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$.	1
110	Таблица сложения. Состав чисел второго десятка.	1
111- 112	Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через десятков.	2
113	Общие приемы вычитания с переходом через десятков.	1
114	Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$.	1
115	Вычитание вида $12 - \square$.	1
116	Вычитание вида $13 - \square$.	1
117	Вычитание вида $14 - \square$.	1
118	Вычитание вида $15 - \square$.	1
119	Вычитание вида $16 - \square$.	1
120	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1
121- 122	Повторение пройденного. Сложение и вычитание с переходом через десятков	2
123	Итоговая контрольная работа за год	1
124	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через десятков	1
Повторение (8 часов)		
125	Итоговое повторение: сравнение предметов и групп предметов. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
126	Итоговое повторение: сравнение предметов и групп предметов. Комплексная контрольная работа.	1
127	Итоговое повторение: числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание.	1
128	Итоговое повторение: числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	1
129	Итоговое повторение: числа от 1 до 20. Нумерация.	1
130	Итоговое повторение: сложение и вычитание с переходом через десятков.	1
131	Итоговое повторение: сложение и вычитание с переходом через десятков.	1
132	Итоговое повторение: сложение и вычитание с переходом через десятков.	1

2 класс (136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 часов)		
1-2	Повторение. Числа от 1 до 20	2
3	Нумерация. Числа от 1 до 100.	1
4	Десяток. Счет десятками	1
5	Образование, чтение, запись чисел от 20 до 100.	1
6	Поместное значение цифр	1
7	Однозначные и двузначные числа	1
8	Входной контроль. Число 100.	1
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
10	Единицы длины: миллиметр.	1
11	Единицы длины: метр.	1
12	Таблица единиц длины	1
13	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	1
14	Повторение пройденного.	1
15	Проверочная работа.	1
16	Анализ результатов. Работа над ошибками	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (74 часа)		
17	Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание.	1
18	Решение и составление задач, обратных данной	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
21	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.	1
22	Ломаная. Длина ломаной.	1
23	Периметр многоугольника.	1
24	Числовые выражения	1
25	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26	Сравнение числовых выражений.	1
27- 28	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	2
29	Составление высказываний с логическими связками	1
30	Задания на сравнение длины, массы объектов. Повторение пройденного	1
31	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде	1
32-33	Повторение пройденного. Проверочная работа.	2
34	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Сложение вида $36+2$, $36+20$	1
35	Устные приёмы вычитания для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
36	Устные приёмы сложения для случаев вида $60+18$	1
37	Устные приёмы сложения для случаев вида $26+4$.	1
38	Устные приёмы вычитания для случаев $30-7$.	1
39	Устные приёмы вычитания для случаев вида $60-24$.	1
40	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1
41	Устные приёмы вычитания вида $35-8$.	1
42	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Закрепление	1
43	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения	1

44	Решение задач. Задания творческого и поискового характера	1
45	Решение задач. Логические задачи	1
46	Повторение пройденного. Проверочная работа	3
49	Выражения с одной переменной.	1
50	Выражения с переменной вида: $a+12$, $b-18$, $48-c$	1
51-52	Уравнение.	2
53	Проверка сложения вычитанием	1
54	Проверка вычитания сложением.	1
55	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
56-58	Повторение пройденного по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	3
59-60	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения. (Тест). Анализ результатов	2
61	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел. Сложение вида $45+23$.	1
62	Вычитание вида $57-26$.	1
63-64	Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$	2
65	Контрольная работа за II четверть	1
66	Работа над ошибками в контрольной работе за II четверть	1
67	Угол. Виды углов. (Прямой, тупой, острый)	1
68	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
69	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
70	Квадрат	1
71	Алгоритмы письменного сложения вида $37+48$.	1
72	Алгоритмы письменного сложения вида $37+53$.	1
73	Алгоритмы письменного сложения вида $87+13$.	1
74-75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	2
76	Алгоритмы письменного вычитания вида $40-8$.	1
77	Алгоритмы письменного вычитания вида $50-24$.	1
78 -79	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	2
80	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"	1
81	Работа над ошибками. "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100"	1
82	Алгоритмы письменного вычитания вида $52-24$.	1
83-84	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	2
85	Квадрат. Проект «Оригами»	1
86	Закрепление пройденного материала.	1
88	Контрольная работа по теме "Письменные приёмы сложения и вычитания"	1
89	Работа над ошибками. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
90	Повторение пройденного. Письменные приёмы сложения и вычитания.	1
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (25 часов)		
91	Конкретный смысл действия умножения. Взаимосвязь арифметических действий умножения и сложением.	1
92-93	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	2
94	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
95	Периметр прямоугольника.	1
96	Умножение. Приемы умножения 1 и 0.	1
97	Название компонентов и результатов умножения.	1
98	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1

99	Работа над ошибками. Умножение.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Закрепление изученного материала. Умножение.	1
103	Переместительное свойство умножения.	1
104	Закрепление: переместительное свойство умножения.	1
105	Деление. Конкретный смысл действия деления.	1
106-107	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления.	2
108	Названия компонентов и результатов деления.	1
109-110	Связь между компонентами и результатом умножения.	2
111	Умножение и деление. Приёмы умножения и деления на число 1 и 0.	1
112	Текстовые задачи на расчет стоимости товара.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	Контрольная работа по теме "Умножение и деление"	1
115	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
Табличное умножение и деление (13 часов)		
116-117	Таблица умножения. Умножение числа 2. Умножение на 2.	2
118	Приёмы умножения числа 2. Чтение и заполнение таблиц.	1
119-120	Деление на 2.	2
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
122-123	Таблица умножения. Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
124-125	Деление на 3. Чтение и заполнение таблиц.	2
126	Деление на 3.	1
127	Итоговая контрольная работа за год.	1
128	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
Повторение (8 часов)		
129	Образование, название и запись чисел от 1 до 100	1
130	Сложение и вычитание	1
131	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1
132	Комплексная контрольная работа.	1
133	Умножение и деление	1
134-135	Табличное умножение и деление	2
136	Табличное умножение и деление Проект "Математика- царица наук"	1

3 класс (136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему
Числа от 1 до 100		
Сложение и вычитание (повторение) (9 часов)		
1.	Сложение и вычитание. Связь между сложением и вычитанием.	1
2.- 3	Алгоритмы письменного сложения и вычитания.	2
4.	Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.	1
5.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
6.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
7.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1
8.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия, многоугольник.	1
9.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
Умножение и деление (53 часа)		
10 -11	Умножение и деление. Связь между умножением и делением.	2
12.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
13.	Вычисление периметра многоугольника.	1
14.	Зависимости между величинами: количество товара, его цена и стоимость.	1
15.	Зависимости между величинами: количество предметов, масса одного предмета и общая масса.	1
16.	Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.	1
17.	Установления порядка выполнения действий в числовых выражениях.	1
18.	Установления порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками, без скобок.	1
19.	Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход).	1
20.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
21.	Нахождение значения числового выражения.	1
22.	Таблица умножения. Умножение и деление на 4.	1
23.	Табличное умножение и деление на 4.	1
24- 25	Задачи, содержащие отношения "больше в... раз".	2
26 -27	Задачи, содержащие отношения "меньше в... раз".	2
28 -29	Таблица умножения. Умножение и деление на 5.	2
30.	Контрольная работа за 1 четверть	1
31.	Работа над ошибками. Задачи, содержащие отношения "больше/меньше в... раз".	1
32.	Решение задач, содержащие отношения "больше в...раз", "меньше в...раз".	1
33.	Таблица умножения на 6.	1
34.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1
35.	Решение текстовых задач.	1
36.	Таблица умножения на 7.	1
37.	Решение текстовых задач.	1
38.	Проект «Математические сказки». Закрепление. Таблица умножения на 7.	1
39.	Площадь. Измерение площади фигур.	1
40.	Единица площади – квадратный сантиметр. Практическая работа.	1

41.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата).	1
42.	Таблица умножения на 8.	1
43.	Вычисление площади прямоугольника.	1
44.	Таблица умножения на 9.	1
45.	Единица площади – квадратный дециметр.	1
46.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Закрепление.	1
47.	Таблица умножения.	1
48.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
49.	Единица площади – квадратный метр.	1
50 -51	Вычисление площади прямоугольника.	2
52.	Умножение на 1	2
53.	Умножение на 0.	1
54.	Использование буквенных выражений при рассмотрении умножения $1 \cdot a$, $0 \cdot a$.	1
55.	Решение текстовых задач.	1
56.	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1
57.	Работа над ошибками. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
58.	Окружность (круг).	1
59.	Центр, радиус окружности (круга), диаметр окружности (круга).	1
60.	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
61 -62	Единицы времени: год, месяц, сутки.	2
Внетабличное умножение и деление (30часов)		
63.	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1
64.	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел вида: $80 : 20$.	1
65.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без.	1
66.	Решение задач разными способами.	1
67.	Умножение суммы на число.	1
68.	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1
69.	Закрепление. Приемы умножения.	1
70.	Решение текстовых задач на нахождение четвертого пропорционального.	1
71.	Выражение с двумя переменными.	1
72.	Деление суммы на число.	1
73.	Прием деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	1
74.	Взаимосвязь арифметических действий умножения и деления.	1
75.	Проверка деления.	1
76.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1
77.	Способы проверки правильности вычислений.	1
78-80.	Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатом арифметических действий.	3
81.	Закрепление. Решение уравнений.	1
82-85.	Деление с остатком.	4
86.	Деление меньшего числа на большее.	1
87.	Способы проверки правильности вычислений.	1
88-89.	Закрепление. Внетабличное умножение и деление.	2
90.	Проект «Задачи-расчеты».	1
91.	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
92.	Работа над ошибками. Внетабличное умножение и деление.	1
Числа от 1 до 1000.		

Нумерация (12 часов)		
93-94.	Образование, название и запись чисел от 1 до 1000.	2
95.	Десятичные единицы счёта. Разряды и классы.	1
96.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1
97.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98.	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1
99.	Сравнение трехзначных чисел.	1
100.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.	1
101.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1
102.	Закрепление. Единицы массы: килограмм, грамм.	1
103.	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1
104.	Работа над ошибками. Нумерация.	1
Сложение и вычитание (11 часов)		
105-106.	Приемы устных вычислений.	2
107-108.	Закрепление. Приемы устных вычислений.	2
109-111.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	3
112.	Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).	1
113.	Закрепление. Виды треугольников.	1
114.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
115.	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений.	1
Умножение и деление (15 часов)		
116-118.	Приемы устных вычислений.	3
119-120.	Виды треугольников по углам.	2
121-122.	Алгоритмы письменного умножения на однозначные числа.	2
123.	Закрепление. Алгоритмы письменного умножения на однозначные числа.	1
124-125.	Алгоритмы письменного деления на однозначные числа.	2
126.	Способы проверки правильности вычислений.	1
127.	Закрепление. Способы проверки правильности вычислений.	1
128.	Знакомство с калькулятором.	1
129.	Итоговая контрольная работа за год.	1
130.	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
Повторение (6 часов)		
131.	Разряды и классы.	1
132.	Сложение, вычитание многозначных чисел. Комплексная контрольная работа.	1
133.	Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел.	1
134.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
135.	Решение текстовых задач.	1
136.	Геометрические величины и их измерение.	1

4 класс (136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов на тему
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение (13 часов)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3-4	Сложение и вычитание.	2
5-6	Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.	2
7-8	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	2
9	Входная контрольная работа	1
10	Работа над ошибками. Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	1
11	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	1
12	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
13	Письменное умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Нумерация. Проект: «Числа вокруг нас».	1
23	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
24	Работа над ошибками. Сравнение многозначных чисел	1
Величины (16 часов)		
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа за 1 четверть	1
33	Работа над ошибками. Единицы массы.	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Величины. Повторение пройденного.	1
Сложение и вычитание (14 часов)		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1

42	Вычитание с переходом через несколько разрядов.	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45-46	Нахождение нескольких долей целого	2
47	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
48	Сложение и вычитание значений величин.	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
51	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
52	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
53	Задания творческого и поискового характера. Сложение и вычитание значений величин.	1
54	Повторение пройденного. Сложение и вычитание.	1
Умножение и деление (74 часа)		
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57-58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	2
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа за 2 полугодие	1
63	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на однозначное.	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69-70	Деление многозначного числа на однозначное	2
71	Повторение пройденного. Решение задач на пропорциональное деление.	1
72	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число	1
74	Решение текстовых задач Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение.	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. Решение задач на движение.	1
85-86	Деление числа на произведение	2
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1

88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89-92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
95	Повторение пройденного. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
96-97	Умножение числа на сумму	2
98	Контрольная работа за 3 четверть	1
99	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101-102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105-108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	4
109	Повторение пройденного. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
117	Письменное деление на двузначное число.	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули . Письменное деление на двузначное число.	1
119	Повторение пройденного. Письменное деление на двузначное число.	1
120	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
121	Работа над ошибками. Умножение и деление.	1
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
123	Деление на трёхзначное число	1
124	Проверка умножения делением и деления умножением	1
125	Проверка деления с остатком	1
126	Проверка деления .	1
127	Итоговая контрольная работа за год	1
128	Работа над ошибками. Деление на трёхзначное число.	1
Повторение (8 часов)		
129	Нумерация.	1
130	Выражения и уравнения.	1
131-132	Арифметические действия	2
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры. Проект «Весёлая геометрия»	1
136	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1

