

## Аннотация к рабочей программе по курсу «История» 5-8 класс (ФГОС)

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-8 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам.

. Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. взаимовлияния исторических событий и процессов. В основу программы заложено два курса:

«История России» и «Всеобщая история» .

В рамках курса **«История России»** программа разработана применительно к учебной программе: История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М. «Просвещение», 2011., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, реализуется по УМК А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной:

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс }

История России. Конец XVI –XIII век.7 класс }

История России. XIX век. 8 класс }

История России. XX век.9 класс }

Относительно курса **«Всеобщая история»** программа ориентирована на линию учебников по Всеобщей истории: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая.

Всеобщая история. История Древнего } мира.5 класс/М. «Просвещение»2012;/ Е.В.

Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс } А.Я.

Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История } Нового времени.7 -8 класс О.С. Сороко-Цюпа. Новейшая история.9 класс }

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика;

отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы,

основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества. 3. Историческое движение: эволюция трудовой и

хозяйственной деятельности людей, развитие материального } производства, техники;

формирование и развитие человеческих общностей – социальных, } этнонациональных,

религиозных и др., образование и развитие государств, их исторические формы и типы; }

история познания человеком окружающего мира и себя в мире; } развитие отношений

между народами, государствами, цивилизациями. }

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Учебно-методическое обеспечение история 5 6

Примерные программы по учебным предметам История 5 – 9 классы М., Просвещение 2011

Стандарты второго поколения Авторская программа Вигасин А.А., Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2013.

Авторская программа по Всеобщей истории Агибалова Е.В. М.: Просвещение, 2015. Всеобщая история.

История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под. Ред. А.А. Искандерова. – 5 – е изд. – М.: Просвещение, 2015 – 33 с : ил., карт.

Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учеб для общеобразоват. организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А Сванидзе. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2015.- 288 с.:ил., карт.

История России. 6 класс, Учеб. для общеобразоват.организаций.В 2 ч.[ Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева]; под. Ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016. – 128 с.: ил., карт. история 7 8 9 Примерная программа основного общего образования по истории А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с XVI-XVIII в. 7 кл. Просвещение. 2006. А.Я. Юдовская. Новая история 1500-1800 гг. 7 кл. - М.: Просвещение, 2006 Данилов А.А..

История России, 19век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г.Косулина.-7-е изд. – М.:Просвещение, 2006.-254 с., ил. карт. Юдовская А.Я.. Новая история , 1800- 1913:учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2004. – 270с.:ил., карты.

История России, XX –начало XXI века:учеб.для 9 кл. общеобразоват учреждений. /Данилов А.А.,Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 4-е изд. -М.: Просвещение, 2007.- 383с.,(16)л. ил. карт.: ил., Сороко-Цюпа О.С..

Новейшая история, , XX век: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа., А.О Сороко Цюпа. – 4-е изд. , перераб. И доп. - М.Просвещение, 2002г.