

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

Согласована на заседании  
педагогического совета  
от «26» 05 20\_\_ г.  
протокол № 11

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №29»  
/Баранова С.Р./  
приказ от «10» 06 2022 г. № 268



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа естественнонаучной направленности  
«Декоративно-прикладное искусство»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Кофанова  
Людмила Павловна, учитель  
технологии

**1.Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	художественная
Актуальность программы	Программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.
Отличительные особенности программы	При изучении программы обучающиеся знакомятся с творчеством умельцев своего края, области, с материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных ремеслах. При изучении и освоении данной программы также уделяется внимание экологическим вопросам, у обучающихся формируется система экологических знаний о взаимодействии природы, общества и человека.
Адресат программы	Программа подходит для обучающихся с разным уровнем подготовки и степени одаренности, проявляющих познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности. Каждый ребенок вовлекается в процесс с учетом индивидуальных способностей, мотивов, интересов и ценностных ориентаций.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	72 часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Численный состав группы: до 20 человек Режим занятий: периодичность – 2 раза в неделю продолжительность занятий - 1 академический час (40 минут)
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	да
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся, относящиеся к нозологической группе: - задержка психического развития; Особенности реализации программы с данной категорией обучающихся: создание специальных условий
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости)
Уровни сложности содержания	Стартовый (ознакомительный)

программы																															
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты																															
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель изучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;</li> <li>• овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> </ul> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства, пользуясь технологической документацией;</li> <li>• выполнять художественную отделку швейных изделий;</li> <li>• изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;</li> <li>• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>																														
1.3. Рабочая программа																															
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование																															
Учебный план	<table border="1" data-bbox="544 1177 2033 1469"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела программы</th> <th colspan="3">Кол-во часов</th> <th rowspan="2">Формы промежуточной аттестации</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>Теория</th> <th>практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Вводное занятие. Правила ТБ.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Народное искусство</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Основы рукоделия.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации	всего	Теория	практика	1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	2	1	1		2.	Народное искусство	2	2			3.	Основы рукоделия.	2	1	1	
№ п/п	Название раздела программы	Кол-во часов					Формы промежуточной аттестации																								
		всего	Теория	практика																											
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	2	1	1																											
2.	Народное искусство	2	2																												
3.	Основы рукоделия.	2	1	1																											

	Орнаментальные мотивы. Композиция построения узоров. Цветовое сочетание					
4.	Подготовка к вышиванию, к изготовлению мягкой игрушки. (материалы, инструменты, приспособления. Зарисовка узоров. Увеличение и уменьшение рисунка, лекал. Нанесение рисунка, лекал на ткань). Изготовление мягкой игрушки	10	2	8		
5.	а) Начальные швы и их варианты (шов «вперед иголку», шов «за иголку», шов строчка, петельный, краевой, козлик, шнурочек, шов «шторка, шторка петлями»); б) счетные швы (набор, гладь, счетная, кирпичики; гладь односторонняя и двухсторонняя, счетная, столбиками, звездочки и выколы); в) вышивание полукрестом и крестом.	4 4 16	1 1 1	3 3 15	Организация и проведение выставки	
6	а) Свободные швы: - стебельчатый шов - шов петля, вирикrep - шов полупетля - шов елочка б) Гладьевые швы (односторонняя, двухсторонняя, с настилом и без настила, вирикrep, верхошов, сетки декоративные, прорезная и штриховая гладь)	2 2	1 1	1 1		
7.	Декоративные швы.	2	1	1		
8.	Знакомство с вышиванием тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом.	2	1	1		
9.	Практическая работа Вышивание салфеток, нос. платков, картин, дорожек, открыток, скатертей, штор, панно, на изделиях.	24	2	22	Организация и проведение выставки	
	Итого	72	15	57		
Содержание программы	<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения с демонстрацией вышивок. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами - 2</li> <li>2. Знакомство с народными художественными промыслами России и других стран - 2</li> <li>3. Сочетание цветов. Разбор цветовой гаммы - 1</li> <li>4. Знакомство с основами рукоделия, орнаментальными мотивами, композиционными построениями узоров и цветовыми сочетаниями-1</li> <li>5. Знакомство с подготовкой к вышивке. Материалы, инструменты. Уменьшение и увеличение рисунка. Способы нанесения рисунка на ткань - 5</li> <li>6. Выбор рисунка и перевод на ткань. Различные виды техники -5</li> <li>7. Выполнение стебельчатого шва - 2</li> <li>8. Выполнение вышивок по контурам рисунка - 4</li> <li>9. Знакомство с видами обработки краев и оформление вышивок - 6</li> <li>10. Знакомство с одно- и двухсторонней гладью. Выполнение салфеток, открыток, носовых платков - 16</li> </ol>					

11. Знакомство с тамбурным швом и его разновидностями -4  
 12. Выполнение вышивки по выбранному и нанесенному рисунку с использованием изученных швов.  
 13. Знакомство с видами декоративных швов. Различные виды техники -2  
 14. Выполнение вышивки с использованием декоративных швов и других изученных швов -4  
 15. Вышивание полукрестом и крестом - 16  
 16. Организация и проведение выставки-2

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	Сентябрь, 1 неделя (01.09 – 09.09)	2	Сведения с демонстрацией вышивок. Повторение правил техники безопасности при работе с иглой и ножницами	учебное занятие	
2.	Народное искусство	Сентябрь, 2 неделя	2	Знакомство с народными художественными промыслами России и других стран	учебное занятие	
3.	Основы рукоделия. Орнаментальные мотивы. Композиция построения узоров. Цветовое сочетание	Сентябрь, 3 неделя	2	Знакомство с основами рукоделия, орнаментальными мотивами, композиционными построениями узоров и цветовыми сочетаниями	учебное занятие	
4.	Подготовка к вышиванию, к изготовлению мягкой игрушки. (материалы, инструменты, приспособления. Зарисовка узоров. Увеличение и уменьшение рисунка, лекал. Нанесение рисунка, лекал на ткань). Изготовление мягкой игрушки	Сентябрь, 4 неделя, Октябрь	10	Знакомство с подготовкой к вышивке. Материалы, инструменты. Уменьшение и увеличение рисунка. Способы нанесения рисунка на ткань.  Выбор рисунка и перевод на ткань. Различные виды техники	учебное занятие	
5.	а) Начальные швы и их варианты (шов «вперед иголку», шов «за иголку», шов строчка, петельный, краевой,	1, 2 неделя ноября	4	Знакомство с одно- и двухсторонней гладью. Вышивание полукрестом и крестом.	учебное занятие	

			козлик, шнурочек, шов «штопка, штопка петлями»; б) счетные швы (набор, гладь, счетная, кирпичики; гладь односторонняя и двухсторонняя, счетная, столбиками, звездочки и выколы); в) вышивание полукрестом и крестом.	14.11-26.11	4	Выполнение вышивок по контурам рисунка. Знакомство с тамбурным швом и его разновидностями			
				28.11-28.01	16	Выполнение вышивки по выбранному и нанесенному рисунку с использованием изученных швов			Организация и проведение выставки
	6	а) Свободные швы: - стебельчатый шов - шов петля, вирикrep - шов полупетля - шов елочка б) Гладьевые швы (односторонняя, двухсторонняя, с настилом и без настила, вирикrep, верхшов, сетки декоративные, прорезная и штриховая гладь)	30.01-04.02	2	Выполнение стебельчатого шва. Знакомство с видами обработки краев и оформление вышивок	учебное занятие			
			06.02-11.02	2					
	7.	Декоративные швы.	13.02-18.02	2	Знакомство с видами декоративных швов. Различные виды техники	учебное занятие			
	8.	Знакомство с вышиванием тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом.	20.02-25.02	2	Вышивание тесьмой, бусами, бисером, стеклярусом.				
	9.	Практическая работа Вышивание салфеток, нос. платков, картин, дорожек, открыток, скатертей, штор, панно, на изделиях.	27.02-31.05	24	Выполнение вышивки с использованием декоративных швов и других изученных швов	учебное занятие			Организация и проведение выставки
<b>2 Комплекс организационно-педагогических условий</b>									
Календарный учебный график									

	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.
	Второе полугодие	с 09.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05-31.05
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	в конце первого полугодия - Организация и проведение выставки в конце второго полугодия - Организация и проведение выставки	
Материально-техническое обеспечение	Кабинет технологии, швейные машины, учебники, материалы, инструменты для вышивания	
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы: <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/hps/10/hp/19/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.22&amp;fc-learning%20character=1&amp;fc-class=5">http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/hps/10/hp/19/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.22&amp;fc-learning%20character=1&amp;fc-class=5</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://www.eidos.ru/journal/">http://www.eidos.ru/journal/</a> <a href="http://www.standart.edu.ru">http://www.standart.edu.ru</a>	
Методические материалы	Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.	
Оценочные материалы	<b>Формой подведения итогов считать:</b> представление работ на выставки	
Список литературы	<p><b>Нормативные документы:</b> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Основная образовательная программа МБОУ г. Кургана «Гимназия №31»</p> <p><b>Учебно-методическая литература для педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баловнева Н.А., Бобкова Л.Г. Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» / ИПКиПРО Курганской области. – Курган, 2006. – 31с.</li> <li>2. Барылкина Л.П., Соколова С. Е. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5- 9 класс. – М.: 5 за знания, 2006.- 208 с.</li> <li>3. Ермакова В. И.. Основы кулинарии: Учеб.пособие для учащихся 8-11 кл. сред. шк. – М.: Просвещение, 1993.</li> <li>4. Кругликов Г. И.. Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб.пособие. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002.</li> <li>5. Кузнецова Н.В., Дружинин В.И. Материалы и рекомендации по внутришкольному контролю обучения технологии (обслуживающий труд) / ИПКиПРО Курганской области-Курган,2003. 74с.</li> <li>6. Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2007. – 208 с.</li> <li>7. Старикова Е.В., Корчагина Г.А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, обработка ткани: 6 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение,1996.- 64с.</li> <li>8. Технология. Обслуживающий труд. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и</li> </ol>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2010. – 206с.</p> <p>9. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / С.Э. Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)</p> <p><b>Учебные пособия для обучающихся:</b></p> <p><b>Учебник:</b> Под редакцией Симоненко В.Д. Технология 5-7 класс «Вентана-Граф»,2010</p> |
|--|---|