

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	Изучение программы будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части. Также обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.
Отличительные особенности программы	Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Данная программа направлена на передачу учащимся знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание учащимися необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения на дороге.
Адресат программы	Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, которые ещё не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	36 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые. Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Численный состав группы: до 20 человек Режим занятий: периодичность – 1 раза в неделю продолжительность занятий - 1 академический час (40 минут)
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	да
	Обучающиеся, относящиеся к нозологической группе: - задержка психического развития

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Особенности реализации программы с данной категорией обучающихся: создание специальных условий										
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости)										
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)										
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты											
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p>Цель программы: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие: Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге; Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД; Овладеть навыками оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Развивающие: Развить навыки культуры поведения на дорогах; Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности; Развить ассоциативное, логическое мышление; Привить умение управлять собственным вниманием.</p> <p>Воспитывающие: Создать условия, способствующие успешности каждого ребёнка, в соответствии с его возможностями; Формировать внутреннюю мотивацию ребёнка (то есть, чтобы он выполнял ПДД не под внешним давлением, а через осознание и «прочувствование» необходимости их точного соблюдения); Формировать ответственность за свое поведение;</p>										
1.3. Рабочая программа											
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование											
Учебный план	<table border="1" data-bbox="566 1358 1955 1447"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1358 689 1447">№</th> <th data-bbox="689 1358 1458 1447">Тема</th> <th data-bbox="1458 1358 1727 1447">Количество часов</th> <th data-bbox="1727 1358 1955 1447">Формы промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	Формы промежуточной аттестации				
№	Тема	Количество часов	Формы промежуточной аттестации								

		Теория	Практика	
1.	Транспортные средства	1 час		
2.	Участники дорожного движения	2 час		
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 час		
4-5	Средства организации и регулирования дорожного движения	2 часа		
6	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1 час		
7-8	Начало движение, маневрирование	2 часа		
9-10	Расположение транспортных средств на проезжей части	2 часа		
11	Скорость движения	1 час		
12	Обгон и встречный разъезд	1 час		
13	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1 час		
14-16	Проезд перекрестков	3 часа		
17	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 час		
18	Движение через железнодорожные пути	1 час		
19	Движение по автомагистралям	1 час		
20	Движение в жилых зонах	0,5 часа		
	Приоритет маршрутных транспортных средств	0,5 часа		
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1 час		
22-24	Повторение и обобщение. Текущий контроль	3 часа		Тестирование
25-29	Основы доврачебной медицинской помощи Автомобильная аптечка Первая доврачебная помощь при ДТП Средства оказания медицинской помощи	2 часа	3 часа	
30-34	Устройство велосипеда ПДД для велосипедистов Техника вождения велосипеда	3 часа	2 часа	
35-36	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2 часа		Тестирование
	Итого: 36 часов	31 час	5 часов	
Содержание программы	1.Транспортные средства 2.Участники дорожного движения 3.Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты			

4-5. Средства организации и регулирования дорожного движения
 6. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
 7-8. Начало движение, маневрирование
 9-10. Расположение транспортных средств на проезжей части
 11. Скорость движения
 12. Обгон и встречный разъезд (2 часа).
 13. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
 14-16. Проезд перекрестков
 17. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.
 18. Движение через железнодорожные пути
 19. Движение по автомагистралям
 20. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств
 21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
 22-24. Повторение и обобщение. Текущий контроль. Тестирование
 25-29. Основы доврачебной медицинской помощи
 30-34. Устройство велосипеда
 35-36. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Транспортные средства	сентябрь	1 час	Транспортные средства	Учебное занятие	
2.	Участники дорожного движения	сентябрь	2 час	Участники дорожного движения	Учебное занятие	
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	сентябрь	1 час	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	Учебное занятие	
4-5	Средства организации и регулирования дорожного движения	Сентябрь, октябрь	2 часа	Средства организации и регулирования дорожного движения	Учебное занятие	
6	Применение аварийной	октябрь	1 час	Применение аварийной сигнализации. Применение	Учебное занятие	

		сигнализации. Применение знака аварийной остановки			знака аварийной остановки		
	7-8	Начало движение, маневрирование	октябрь	2 часа	Начало движение, маневрирование	Учебное занятие	
	9-10	Расположение транспортных средств на проезжей части	ноябрь	2 часа	Расположение транспортных средств на проезжей части	Учебное занятие	
	11	Скорость движения	ноябрь	1 час	Скорость движения	Учебное занятие	
	12	Обгон и встречный разъезд	ноябрь	1 час	Обгон и встречный разъезд	Учебное занятие	
	13	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	декабрь	1 час	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	Учебное занятие	
	14-16	Проезд перекрестков	декабрь	3 часа	Проезд перекрестков	Учебное занятие	
	17	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	декабрь	1 час	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	Учебное занятие	
	18	Движение через железнодорожн ые пути	январь	1 час	Движение через железнодорожные пути	Учебное занятие	
	19	Движение по автомагистралям	январь	1 час	Движение по автомагистралям	Учебное занятие	
	20	Движение в жилых зонах	январь	0,5 часа	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств	Учебное занятие	
	17.	Приоритет маршрутных транспортных средств		0,5 часа		Учебное занятие	

	21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	январь	1 час	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Учебное занятие	
	22-24	Повторение обобщение. Текущий контроль	и февраль	3 часа	Повторение и обобщение. Текущий контроль	Учебное занятие	Тестирование
	25-29	Основы доврачебной медицинской помощи	Февраль, март	5 часов	Автомобильная аптечка. Первая доврачебная помощь при ДТП. Средства оказания медицинской помощи.	Учебное занятие	
	30-34	Ты велосипедист	Апрель, май	5 часов	Устройство велосипеда. ПДД для велосипедистов. Техника вождения велосипеда	Учебное занятие	
	35-36	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	май	2 часа		Учебное занятие	Тестирование

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.
	Второе полугодие	с 09.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
	Промежуточная аттестация	17.05-31.05
	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<u>Текущий контроль:</u> вопросы после каждого занятия. <u>Промежуточный контроль:</u> устный опрос, практические задания, тестовые задания после окончания изучения раздела
Материально-техническое	Учебный кабинет, учебный перекресток, методические рекомендации по БДД, знаки ПДД, дидактический материал по БДД	

обеспечение	
Информационное обеспечение	<p>http://www.avtovodila.ru/index.php?art=for_children&menu=poleznosti</p> <p>2. http://www.dddgazeta.ru – информационный портал всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (Газета адресована детям, педагогам, родителям. Цель публикаций – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее нашим детям и стране).</p> <p>3. http://www.propaganda-bdd.ru/index.php - Центр Пропаганды предлагает вашему вниманию печатную и электронную продукцию: книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для дошкольников, учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>4. http://azbez.com/safety/home - на сайте "Азбука безопасности" вы найдете правила, рекомендации, публикации, советы психологов и профессионалов о безопасности детей и подростков: в доме, в интернете, на водоеме, на дороге, в транспорте, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, психология о безопасности .</p> <p>5. http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/index.htm Сайт знакомит ребят и их родителей с правилами и знаками дорожного движения, их особенностями и нюансами в необходимом для усвоения объеме, закрепляет знания ПДД в занимательной форме, в том числе и с помощью видеороликов и тестов.</p> <p>6. http://www.spas-extreme.ru/ - портал детской безопасности «СПАС-ЭКСТРИМ». Игры, комиксы, видео и многое другое.</p> <p>7. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0a75ead5-3af5-4c31-a0da-9a5b9388db0d/index_listing.html ИГРА "ВЫБЕРИ МАРШРУТ".</p> <p>8. http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test2 Тест он-лайн для 5-7-классников по ПДД</p> <p>9. http://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp?test=test1 Тест он-лайн для 2-4-классников по ПДД</p> <p>10. http://viki.rdf.ru/item/985/ Мультимедийное пособие "На наших улицах и дорогах" предназначен для начальных классов общеобразовательной школы. Данное пособие включает в себя три раздела: "Элементы и виды дорог", "Виды перекрестков", "Проверь себя". Пособие можно использовать при проведении занятий по Правилам дорожного движения (ПДД), классных часах, а также индивидуально дома.</p> <p>11. http://skazochnaya.ru/index.php?newsid=35084 Игра «По дороге со Смешариками» - это весёлый интерактивный мультфильм-учебник по правилам дорожного движения для малышей.</p> <p>12. http://de.3dn.ru/publ/43 Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников.</p> <p>13. http://pdd24.ru/index.html Лаборатория безопасности дорожного движения «Дорога безопасности». Страничка для учителей, страничка для родителей.</p> <p>14. http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/samouchitel-pdd.html – Подробный текст ПДД с картинками, просмотр видео роликов, мультипликационных фильмов, презентаций.</p> <p>15. Mir PDD.ru. — образовательные ресурсы для преподавания ПДД в общеобразовательной школе</p>
Методические материалы	<p>Словесные -рассказ, беседа, объяснение. рассказ, беседа, объяснение.</p> <p>Наглядные– показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов. – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов.</p> <p>Практические— выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии. — выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии.</p>
Оценочные материалы	<p>Теория: более 50% правильных ответов - зачет менее 50% правильных ответов - не зачет</p> <p>Практика: менее 20 штрафных баллов – зачет более 20 штрафных баллов – не зачет</p>
Список литературы	<i>Литература для учителя</i>

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
 2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
 3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
 4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
 5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
 6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
 7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
 8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
 9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
 10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
 11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
 12. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.
- Литература для детей***
13. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.
 14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 3 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.
 15. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
 16. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.
 17. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.

