


Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 29»

МБОУ
У
СОШ
№ 29

Подписан: МБОУ "СОШ № 29"
DN:
StructureName=4501030518-
450101001-004105744213,
E=so29@yandex.ru,
ИИН=004501030518,
СНИЛС=0410744213,
ОГРН=1024500515990,
Генеральный директор: С.П. Баранова,
СН-МБОУ "СОШ № 29"
BAGI/BAI/BAI, 2024 г.
L-Курган, Sn-45 Курганская
область, Sn-RU, G-Светлановская
Республика, Sn-Баранова,
SN-МБОУ "СОШ № 29"
Основание: в подтверждение
этого документа своей
квалифицированной подписью
Местоположение: место
создания
Дата: 2022.06.17 12:32:
0045007
Foxit PDF Editor Версия: 11.0.0

Согласована на заседании
педагогического совета
от «26» 05 2022 г.
протокол № 11

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №29»
 /Баранова С.П./
приказ от «10» 06 2022 г. № _____



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа естественнонаучной направленности
«Правовые знания»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Баранова
Юлия Евгеньевна, учитель
истории и обществознания

г. Курган, 2022

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена высокой значимостью правовых знаний в современном обществе. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.
Отличительные особенности программы	Новизна программы заключается в том, что комплексно анализируются, обобщаются и систематизируются научные статьи, лекции, учебные пособия, монографии по праву. В результате обучающиеся самостоятельно добывают систему новых научных знаний, развивают свои способности находить правильное юридическое решение с учетом экономических, политических, правовых условий развития общества и криминогенной ситуации в РФ, что несомненно пригодится им в течение всей будущей жизни. Программа знакомит обучающихся с основными правами, свободами и обязанностями человека и гражданина РФ.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 8-9 классов. Юность – это период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	36 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Численный состав группы: до 15 человек Режим занятий: периодичность – 1 раз в неделю продолжительность занятий - 1 академический час (40 минут)
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	да
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся, относящиеся к нозологической группе: - задержка психического развития; Особенности реализации программы с данной категорией обучающихся: создание специальных условий
Наличие талантливых детей в объединении	Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости)
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный)
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	Цель изучения: правовое просвещение обучающихся. Задачи: 1. Познакомить обучающихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе. 2. Помочь обучающимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении,

профопределении.

3. Формировать у обучающихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь обучающимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

Планируемые результаты:

- иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
- применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- определять способы реализации и защиты собственных прав, способы и порядок разрешения споров;
- формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

Пример оформления учебного плана для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение. Анкетирование «Знаешь ли ты закон».	1		1	
2	Как и почему зарождалось право.	1	1		
3	Роль права в жизни человека и общества.	1	1		
4	Правовая культура и правовое воспитание.	1	1		
5	Игра «Конституция – закон законов».	1		1	
6	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	1		
7	Виды юридической ответственности. Правонарушения и преступления.	1	1		
8	Викторина «Что такое	1		1	

		ответственность»				
9		УК РФ и Административный Кодекс (Основные понятия).	1	1		
10		Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1		
11		Защита проектов «Предотвращение подростковой преступности».	1		1	Защита проектов
12		Жизненный компас молодежи.	1	1		
13		Диспут «Свободный человек в свободном мире».	1		1	
14		Правовая семья. Понятие и виды.	1	1		
15		Ролевая игра «Судебное разбирательство».	1		1	
16		Дети и терроризм.	1	1		
17		Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления».	1		1	
18		Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	1	1		
19		Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет».	1	1		
20		Формирование зависимости от наркотиков. Просмотр фильма.	1	1		
21		Конференция «Есть выбор - жизнь без наркотиков».	1		1	
22		Конкурс газет «Есть выбор	1		1	

			– жизнь без наркотиков”.				
	23		Жизнь дается один раз.	1	1		
	24		Конвенция о правах ребенка.	1	1		
	25		Семья. Родители. Дети. Права и обязанности ребёнка в семье.	1	1		
	26		Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	1		1	
	27		Нарушение прав человека. Защита прав человека.	1	1		
	28		«Могут ли быть права без обязанностей» - круглый стол.	1		1	
	29		Игра «Имею право».	1		1	
	30		Я - гражданин страны. Патриот.	1	1		
	31		Правовая игра «Умники и умницы».	1		1	
	32		Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1		1	Итоговые диагностики
	33		Как научиться быть ответственным за свои поступки.	1	1		
	34-36		Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	3		3	Итоговое занятие - практикум
			Итого:	36	19	17	3
Содержание программы	Введение. Анкетирование «Знаешь ли ты закон». Роль права в жизни человека и общества. Правовая культура и правовое воспитание. Основы конституционного строя.						

Игра «Конституция – закон законов».
 Права и свободы человека и гражданина.
 Что такое вина? что такое ответственность?
 Виды юридической ответственности. Правонарушения и преступления.
 Викторина «Что такое ответственность».
 Гражданские правоотношения.
 Способы защиты гражданских прав.
 Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
 Защита проектов «Учимся защищать свои права потребителя».
 Административные правоотношения.
 Уголовно-правовые отношения.
 Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.
 Защита проектов «Предотвращение подростковой преступности».
 Диспут «Свободный человек в свободном мире».
 Ролевая игра «Судебное разбирательство».
 Трудовые отношения.
 Практикум «Учимся устраиваться на работу».
 Правовая семья. Понятие и виды.
 Конвенция о правах ребенка.
 Семья. Родители. Дети. Права и обязанности ребенка в семье.
 Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».
 Дети и терроризм.
 Как не стать жертвой преступления.
 Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.
 Нарушение прав человека. Защита прав человека.
 Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей».
 Игра «Имею право».
 Я –гражданин страны. Патриот.
 Как научиться быть ответственным за свои поступки.
 Итоговые диагностики – уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточно й аттестации
1	Введение. Анкетирование «Знаешь ли ты закон».	1	сентябрь	Учебное занятие	
2	Как и почему зарождалось право.	1	сентябрь	Учебное занятие	

3	Роль права в жизни человека и общества.	1	сентябрь	Учебное занятие	
4	Правовая культура и правовое воспитание.		сентябрь	Учебное занятие	
5	Игра «Конституция – закон законов».	1	октябрь	Учебное занятие	
6	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	октябрь	Учебное занятие	
7	Виды юридической ответственности. Правонарушения и преступления.	1	октябрь	Учебное занятие	
8	Викторина «Что такое ответственность»	1	октябрь	Учебное занятие	
9	УК РФ и Административный Кодекс (Основные понятия).	1	ноябрь	Учебное занятие	
10	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	ноябрь	Учебное занятие	
11	Защита проектов «Предотвращение подростковой преступности».	1	ноябрь	Учебное занятие	Защита проектов
12	Жизненный компас молодежи.	1	ноябрь	Учебное занятие	
13	Диспут «Свободный человек в свободном мире».	1	декабрь	Учебное занятие	
14	Правовая семья. Понятие и виды.	1	декабрь	Учебное занятие	
15	Ролевая игра «Судебное разбирательство».	1	декабрь	Учебное занятие	
16	Дети и терроризм.	1	декабрь	Учебное занятие	
17	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления».	1	январь	Учебное занятие	
18	Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	1	январь	Учебное занятие	

19	Здоровый образ жизни. “Вредным привычкам скажем нет”.	1	январь	Учебное занятие	
20	Формирование зависимости от наркотиков. Просмотр фильма.	1	январь	Учебное занятие	
21	Конференция «Есть выбор - жизнь без наркотиков».	1	февраль	Учебное занятие	
22	Конкурс газет “Есть выбор – жизнь без наркотиков”.	1	февраль	Учебное занятие	
23	Жизнь дается один раз.	1	февраль	Учебное занятие	
24	Конвенция о правах ребенка.	1	февраль	Учебное занятие	
25	Семья. Родители. Дети. Права и обязанности ребёнка в семье.	1	март	Учебное занятие	
26	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	1	март	Учебное занятие	
27	Нарушение прав человека. Защита прав человека.	1	март	Учебное занятие	
28	«Могут ли быть права без обязанностей» - круглый стол.	1	март	Учебное занятие	
29	Игра «Имею право».	1	апрель	Учебное занятие	
30	Я - гражданин страны. Патриот.	1	апрель	Учебное занятие	
31	Правовая игра «Умники и умницы».	1	апрель	Учебное занятие	
32	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1	апрель	Учебное занятие	Итоговые диагностики
33	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	1	май	Учебное занятие	
34-36	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	3	май	Учебное занятие	Итоговое занятие - практикум

	Итого:	36 ч.			
2 Комплекс организационно-педагогических условий					
Календарный учебный график	Количество учебных недель	36 недель			
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель			
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г.			
	Второе полугодие	с 09.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель			
	Промежуточная аттестация	Ноябрь, апрель, май			
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Ноябрь- Защита проектов Апрель - Итоговые диагностики Май - Итоговое занятие - практикум				
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет, компьютер, мультимедиа, интернет-ресурсы.				
Информационное обеспечение	Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа http://www.allpravo.ru/library Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа http://www.cons-plus.ru . Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898 Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element .php?id=1085				
Методические материалы	<p>Обучение по программе основано на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманизации образования (необходимость бережного отношения к каждому ребенку как личности); -от простого - к сложному (взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы); -единства индивидуального и коллективного (развитие индивидуальных черт и способностей личности в процессе коллективной деятельности, обеспечивающий слияние в одно целое различных индивидуальностей с полным сохранением свободы личности в процессе коллективных занятий); -творческого самовыражения (реализация потребностей ребенка в самовыражении); -психологической комфортности (создание на занятии доброжелательной атмосферы); -индивидуальности (выбор способов, приемов, темпа обучения с учетом различия детей, уровнем их творческих способностей); -наглядности (достижение задач при помощи иллюстраций, электронных презентаций, экскурсий, походов, встреч); -доступности и посильности (подача учебного материала соответственно развитию творческих способностей и возрастным особенностям учащихся). <p>При реализации программы используется следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -словесный (беседа, рассказ, обсуждение, игра); -наглядный (демонстрация схем, презентация) -репродуктивный (воспроизводящий); -проблемно-поисковый (индивидуальный или коллективный способ решения проблемы, поставленной перед учащимися); 				

	<p>-творческий.</p> <p>При реализации программы используется следующие методы воспитания:</p> <p>-упражнение (отработка и закрепление полученных компетенций);</p> <p>-мотивация (создание желания заниматься определенным видом деятельности);</p> <p>-стимулирование (создание ситуации успеха).</p> <p>Основными формами образовательного процесса являются беседы, практические занятия, экскурсии, игры. На всех этапах освоения программы используется индивидуальная, парная и коллективная формы организации процесса обучения.</p>
Оценочные материалы	<p>Критерии оценки знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу. Слушатель, достигший высокого уровня освоения материалов курса, рекомендован руководителем курса к первоочередному участию в олимпиадах и конкурсах по праву. 2. Уровень выше среднего – показывает знания изученного материала, дает полный и правильный ответ, допуская незначительные ошибки или неточности при использовании терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом может исправить неточности самостоятельно при требовании или при небольшой помощи педагога. Слушатель, достигший уровня выше среднего освоения материалов курса, рекомендован руководителем курса к участию в олимпиадах и конкурсах по праву (в резерве). 3. Средний уровень – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 4. Уровень ниже среднего имеет отдельные представления об изученном материале, слабо сформированные и неполные знания; не делает выводов и обобщений, не умеет применять их к решению конкретных задач по образцу, отвечает на вопросы только с помощью педагога. 5. Низкий уровень – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.
Список литературы	<p><u>Литература для педагога:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буланicheв В.В. книга очерков «Выдающиеся люди Бийска». Электронная версия. 2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Электронная версия. 3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Электронная версия. 4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Электронная версия. 5. Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Электронная версия. 6. Постановление Правительства РФ от 16.10.1997 N 1327 (ред. от 08.10.1998) «О комиссии по координации работ, связанных с выполнением конвенции ООН о правах ребенка и всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в Российской Федерации, и Межведомственной комиссии по содействию творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи Российской Федерации». Электронная версия. 7. Постановление Правительства РФ от 28.08.1997 N 1088 (ред. от 08.10.1998) «О составе Комиссии по координации работ, связанных с выполнением Конвенции ООН о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в Российской Федерации». Электронная версия. 8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.05.2019). Электронная версия. 9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019). Электронная версия. 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019). Электронная версия. 11. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей». Электронная версия. <p><u>Литература для обучающихся:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.:

ВАКО, 2018. – 344 с.

2. Буланичев В.В. книга очерков «Выдающиеся люди Бийска». Электронная версия.

3. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.-280 с.

4. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 352 с.

