

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

| | |
|--|--|
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Актуальность программы | Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. |
| Отличительные особенности программы | В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношение к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества. Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Для улучшения подготовки подростков к военной службе, поднятия престижа Российской Армии составлена программа "Юнармеец" |
| Адресат программы | Программа «Юнармеец» предназначена для обучающихся 6 – 8 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды Юнармии, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд |
| Срок реализации (освоения) программы | 1 год |
| Объем программы | 36 часов |
| Формы обучения, особенности организации образовательного процесса | Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые Особенности организации образовательного процесса: очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Численный состав группы: до 20 человек Режим занятий: периодичность –1 раз в неделю продолжительность занятий - 1 академический час (40 минут) |
| Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) | да |
| Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | Обучающиеся, относящиеся к нозологической группе: - задержка психического развития; Особенности реализации программы с данной категорией обучающихся: создание специальных условий |

| Наличие талантливых детей в объединении | Проектирование ИОМ для одаренных обучающихся (по необходимости) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------|----------|--------------------------------|-------|----------------------------|------------------|--|--|--------------------------------|-------|--------|----------|----|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|--|----|--------------------------------------|---|---|---|--|----|---------------------------|---|---|---|--|
| Уровни сложности содержания программы | Стартовый (ознакомительный) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель и задачи программы, планируемые результаты | <p>Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; • Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России; • Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни; • Профессиональная ориентация подростков; • Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74. • Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени. • Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. • Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах. • Одевать противогаз и костюм химической защиты. • Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций. • Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем и лыжном походах. • Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Рабочая программа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный план | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№ п/п</th> <th rowspan="2" style="width: 25%;">Название раздела программы</th> <th colspan="3" style="width: 30%;">Количество часов</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">Формы промежуточной аттестации</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">всего</th> <th style="width: 10%;">теория</th> <th style="width: 10%;">практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Раздел 2. Физическая подготовка.</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Раздел 3. Огневая подготовка.</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Раздел 4. Строевая</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации | всего | теория | практика | 1. | Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца». | 2 | 2 | - | | 2. | Раздел 2. Физическая подготовка. | 7 | 1 | 6 | | 3. | Раздел 3. Огневая подготовка. | 9 | 4 | 5 | | 4. | Раздел 4. Строевая | 8 | 1 | 7 | |
| № п/п | Название раздела программы | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | всего | теория | практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца». | 2 | 2 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Физическая подготовка. | 7 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Раздел 3. Огневая подготовка. | 9 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Раздел 4. Строевая | 8 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----|--|--------------------|---|---|--|--------------|
| | | | подготовка. | | | | |
| | 5. | Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества. | 4 | 4 | - | | |
| | 6. | Раздел 6. Медицинская подготовка | 6 | 1 | 5 | | |
| | 7. | Промежуточная аттестация | 1 | | 1 | | Тестирование |
| | | Итого | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| Содержание программы | <p style="text-align: center;">Содержание разделов программы.</p> <p>Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармеец» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.</p> <p>В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.</p> <p>В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.</p> <p>В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО.</p> <p>В разделе «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и</p> |
|----------------------|---|

приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

Тематическое планирование

Тематическое планирование

| № п/п | Название разделов и тем | Дата | Количество часов | | | Промежуточная аттестация |
|----------|--|-------------------|------------------|--------|----------|--------------------------|
| | | | Общее | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца». | | 2 | 2 | - | |
| 2. | Тема1. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке. | сентябрь | | 2 | - | |
| 3 | Раздел 2. Физическая подготовка. | | 7 | 1 | 6 | |
| 4. | Тема1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | Сентябрь, октябрь | | 1 | 2 | |
| 5 | Тема2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. | октябрь | | - | 2 | |
| 6 | Тема3. Круговая тренировка общефизической направленности. | Октябрь, ноябрь | | - | 2 | |
| 7 | Раздел 3. Огневая подготовка. | | 9 | 4 | 5 | |
| 8 | Тема1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. | ноябрь | | 2 | 1 | |
| 9. | Тема2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с | декабрь | | 1 | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | автоматом и патронами. | | | | | |
| 10 | Тема3. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. | Декабрь, январь | | 1 | 2 | | |
| 11. | Раздел 4. Строевая подготовка. | | 8 | 1 | 7 | | |
| 12 | Тема1. Строевая стойка. Повороты на месте. Поворот кругом в движении | январь | | 1 | 2 | | |
| 13 | Тема2. Строевой шаг. Повороты направо-налево в движении. | Февраль, март | | | 5 | | |
| .14 | Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества. | | 4 | 4 | - | | |
| 15. | Тема1. Государственная и военная символика. Символы воинской чести. | март | | 1 | | | |
| 16. | Тема2. Дни воинской славы России. . Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ. | Март, апрель | | 3 | | | |
| | Раздел 6. Медицинская подготовка | | 6 | 1 | 5 | | |
| 17 | Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм. | Апрель, май | | 1 | 3 | | |
| 18. | Итоговое тестирование, сдача нормативов | 17.05- 31.05 | | | 2 | Тестирование, сдача зачета | |
| | Итого: | | 36 | 13 | 23 | | |

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

| | |
|---------------------------|-----------|
| Количество учебных недель | 36 недель |
|---------------------------|-----------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Первое полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2023 г., 17 учебных недель | |
| | Каникулы | с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. | |
| | Второе полугодие | с 09.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель | |
| | Промежуточная аттестация | 17.05-31.05 | |
| Формы текущего контроля / промежуточной аттестации | в конце второго полугодия – тестирование, сдача нормативов | | |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, туристическое снаряжение (обвязки, страховочные веревки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий), спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).</p> <p>1. Учебные плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автомат Калашникова; • Поисково-спасательные работы; • Транспортировка пострадавшего; • Первая медицинская помощь; • Укладка рюкзака; • Спортивная карта; • Ориентирование в походе; • Топографические условные знаки. <p>2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.</p> <p>3. Образцы туристического снаряжения (личного и группового).</p> | | |
| Информационное обеспечение | <p>1. http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/</p> <p>2. http://mil.ru/</p> <p>3. http://www.mgsv.org/</p> | | |
| Методические материалы | <p>Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.</p> <p>Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации; - развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.; - испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности; - желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность. <p>Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание обзорных бесед и установочных лекций; - занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - занятия по физической подготовке: - военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий; - занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, - практические занятия в тире; - экскурсии - медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. - занятия по спортивно-прикладному туризму; - встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению; - соревнования; - походы; - взаимосотрудничество старших и младших ребят. <p>Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач); - алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности); - наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы); - творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.) | | | | | | |
| Оценочные материалы | Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося | | | | | | |
| Уровень | баллы | Освоение разделов программы | Знания и мастерство | | Личностное и социальное развитие | | |
| | | | Формирование знаний, умений, навыков | Формирование общеучебных способов деятельности | Развитие личностных свойств и способностей | Воспитанность | Формирование социальных компетенций |
| низкий уровень | 0 - 4 | Менее 1/3 | Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося) | Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм. | Знание элементарных норм, правил, принципов | Знание элементарных норм, правил, принципов. |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|---------|--|---|---|---|--|--|
| | средний уровень | 5 - 8 | 1/3-2/3 | Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях). | Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо. | В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами. | Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление) | Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление). | |
| Список литературы | <p style="text-align: center;">Литература для педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал «Военное обозрение», 2012-14 год. 2. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000 год. 3. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2010 год. 4. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 2012 год. 5. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 2014г 6. Наставление по стрелковому делу. Презентации 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2014. 8. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2012 – 20014. №1 – 12. <p style="text-align: center;">Литература для обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт»2013г. 2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 2011г. 3. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник. М. Просвещение, 2013г 4. Интернет-ресурсы: Инфоурок,/www.infourok.ru/ ARMINEWS.RU | | | | | | | | |

