**«Сказочный денек»**

**Конкурсно-игровая программа для детей 8-10 лет**

**Цель:** обобщить знания детей о сказках.

**Задачи:**

**•** воспитывать потребность в чтении книг;

* воспитывать любовь к русским народным и авторским сказкам;

**•** развивать творческое воображение, умение узнавать сказки и их героев;

**•** воспитывать чувство коллективизма.

**Роль педагога:** ведущий конкурсно-игровой программы.

**Роли и поручения детям:**

1. Дети, участвующие в конкурсно-игровой программе, заранее делятся на две команды, выбирают руководителя (командира) своей команды и придумывают название и девиз. Название должно соответствовать тематике программы.
2. Для оформления помещения дети рисуют на тему «Моя любимая сказка». Можно объявить это как конкурс рисунков.
3. Несколько детей (2-5) заучивают стихи о сказка для открытия и закрытия мероприятия.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация «По страницам любимых сказок», карточки для конкурса «Восстановите сказки», плакат для конкурса «Собери цветик-семицветик», 2 ведра, 2 метлы, 2 теннисных шарика, 2 плоских пластиковых тарелочки.

**Оформление помещения:** выставка рисунков обучающихся.

**Ход мероприятия**

## Звучит песня из к/ф «Там, на неведомых дорожках» «Если вы не так уж боитесь Кащея» (Слова: Ю. Ким, Музыка: В. Дашкевич). Одновременно на экране показ презентации «По страницам любимых сказок».

**1-ый чтец:**

Сказка по лесу идет –

Сказка за руку ведет,

Из реки выходит сказка,

Из трамвая! Из ворот!

Сказка – умница и прелесть

С нами рядышком идет.

**2-ой чтец:**

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка - умница и прелесть!

Ей повсюду путь открыт!

*(Ю. Мориц)*

Начинаем нашу конкурсно-игровую программу.

В программе участвуют две команды – (объявляются названия команд). Поприветствуем их аплодисментами. Командам предстоит пройти 2 этапа: на первом этапе ребята покажут свои знания по сказкам, а на втором этапе программы – ловкость и умелость.

Начинаем первый этап  **«Сказка - ложь, да в ней намек»**

**1. Конкурс «Кто больше знает сказок?»**

Команды по очереди называют сказки. Выигрывает та команда, которая назовет больше сказок.

**2. Конкурс «Угадай-ка»**

• Какие слова нужно было сказать, чтобы появился волшебный конь?

*(«Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой»).*

• Какой зверь обидел маленьких детишек из многодетной семьи?

*(Волк «Волк и семеро козлят»).*

• Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? *(Яйцо. «Курочка Ряба»).*

• Кого встретила на своем пути девочка, искавшая своего братца, в русской народной
сказке «Гуси-лебеди»? Назовите по порядку.

*(Печку, Яблоньку, Молочную речку в кисельных берегах).*

• Где хранилась смерть Кощея Бессмертного?

*(На конце иглы в яйце).*

• Героиней какой сказки была Одноглазка?

*(«Хаврошечка»).*

• Кто превратил Василису Премудрую в лягушку?

*(Кощей Бессмертный).*

*•* Кто первым поселился в теремке?

*(Мышка-норушка).*

• Герой какой сказки убежал из дома и, преодолев много опасностей, все-таки погиб, обманутый хитрой лисой?

*(«Колобок»),*

• Как причитала Коза из сказки «Волк и козлята», когда приходила домой?

*(«Козлятушки-ребятушки, отворитеся, отомкнитеся...»).*

**3. Конкурс «Узнайте сказку»**

• «В некотором царстве, в некотором государстве, жил да был царь с царицею; у него
было три сына - все молодые, холостые, удальцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать...»

*( «Царевна-лягушка»)*

*•* «Жил-был царь Берендей, у него было три сына, младшего звали Иваном. И был у царя сад великолепный; росла в том саду яблоня с золотыми яблоками...»

*(«Иван-царевич и серый волк»).*

• «В некотором царстве в давние времена жили-были в маленькой избушке дед да баба, да дочка, и была у нее кукла...»

*(«Василиса Прекрасная»).*

• «Жил-был старик, у него было три сына. Старшие занимались хозяйством, были тороваты и щеголеваты, а младший, Иван-дурак, был так себе - любил в лес ходить по грибы, а дома все больше на печи сидел. Пришло время старику умирать...»

*(Сивка-бурка»)*

**4. Конкурс «Восстановите сказки».**

Каждой команде дается несколько карточек с названиями сказок, но буквы в названиях сказок переставлены. Нужно восстановить названия сказок. Побеждает команда, которая справится с заданием раньше.

• «Шаам и двеемьд»

*(«Маша и медведь»).*

• «Шокупет - лозойта бекошерг»

*(«Петушок - золотой гребешок»).*

• «Рьяам Ернавмо»

*(«Марья Моревна).*

• «Аялеб токчау»

*(«Белая уточка»).*

• «Ивакс-Каруб»

*(«Сивка-бурка»).*

• «Мереток»

*(«Теремок»).*

• «Ванерац-гашукял»

*(«Царевна-лягушка»).*

• «Ручакок-Баяр»

*(«Курочка-Ряба»).*

**5. Конкурс «Загадки»**

• Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

*(Емеля).*

• У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

*(«Гуси-лебеди).*

• Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна.

*(Скатерть-самобранка).*

• Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем.

И светло в ночи, как днем.

*(Жар-птица).*

• Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

*(Семеро козлят).*

• То не золото сверкает,

То не солнышко сияет,

Это сказочная птица

В сад на яблоню садится.

*(Жар-птица)*

• На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет.

*(Лягушка-царевна)*

• Много серебра и злата

В сундуках своих он спрятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

*(Кощей Бессмертный).*

• Красна-девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет, бедняжка!

*(Снегурочка)*

• Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца,

*(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

**6.  Конкурс «Героини сказок»**

В русских народных сказках главным героем чаще всего бывает Иван: то он дурак, то царевич, а вот героинь сказок зовут по-разному. Вспомните, как зовут героинь сказок.

• «По-щучьему веленью»

*(Марья-царевна)*

• «Царевна-лягушка»

*(Василиса Премудрая).*

• «Иван-Царевич и Серый Волк»

*(Елена Прекрасная).*

• «Серебряное блюдечко и наливное яблочко»

*(Марьюшка).*

**7.  Конкурс «Сказочный кроссворд».**

Каждой команде дается плакат с кроссвордом. Побеждает та команда, которая быстро и правильно решит данный кроссворд.

*Задание для первой команды:*

**С** *-* имя девицы из сказки «О молодильных яблоках и живой воде».

**К** - его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.

**А** - сестра Иванушки.

**3** - пресмыкающееся с тремя и более головами.

**К** - сказочный герой, смерть которого в яйце.

**И** - мужское имя в сказках.

*(Синеглазка, Колобок, Аленушка, Змей, Кощей, Иван).*

*Задание для второй команды:*

**С** - предмет, благодаря которому царевич нашел себе жену.

**К** - в чем нес медведь девочку с пирожками.

**А** - сестра Иванушки.

**3** - этим подавился петушок.

**К** - посуда, из которой журавль кормил лису.

**И** - на ее кончике смерть одного из героев сказок.

*(Стрела, короб, Алёнушка, зернышко, кувшин, игла).*

Переходим ко второму этапу нашей конкурсно-игровой программы, и называется он **«Сказочная эстафета»**

Эстафета у нас не простая, а сказочная. Это значит, что все этапы эстафеты будут связаны со сказочными героями или предметами. А теперь угадайте, с чем будет связан первый этап эстафеты.

Семь лепестков

Разного цвета.

В сказке цветет

Растение это.

Правильно, это цветик-семицветик и первый этап называется **«Сложи цветик-семицветик».**

**1 этап «Сложи цветик-семицветик».**

По сигналу игроки поочередно бегут за лепестком, возвращаются и собирают цветик-семицветик (прикладывают свой лепесток к серединке цветка). Выигрывает та команда, которая быстрее соберет цветок.

**2 этап «Двуглавый дракон».**

Бег в парах со связанными ногами (правая нога одного участника связана с левой ногой другого участника команды).

**3 этап «Баба Яга в ступе».**

Одной ногой игрок становится в ведро, метлу держит между ног. Добежать до поворотного кубика, вернуться, передать эстафету следующему игроку.

**4 этап «Наливное яблочко на серебряном блюдечке».**

Пронести теннисный шарик на плоской тарелке. Добежать до поворотного кубика, вернуться, передать эстафету следующему игроку.

**Подведение итогов конкурсно-игровой программы. Награждение команд.**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами убедились в том, что вы хорошо знаете сказки, но кое-что подзабыли, а кое-каких сказок не читали. Я думаю, что вы уже задумались над этим. Что же нужно делать, чтобы хорошо знать сказки? (ответы детей)

А для чего нужны нам сказки? Может совсем не нужно их читать? (ответы детей)

Сейчас ребята прочитают стихотворение, а вы внимательно послушайте и еще раз подумайте, для чего нужны нам сказки.

**1-ый чтец:**

 Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
**2-ой чтец:**

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
**3-ий чтец:**

В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый  принц ведет принцессу
Непременно под венец.
**4-ый чтец:**

Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как  уютный милый  дом.
**5-ый чтец:**

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.

**Литература:**

Мухина Е. А. Начальная школа. Сценарии тематических праздников - (Портфель учителя)Издательство**:** [Энас-глобулус,](http://chtivo.ru/company/view/30643/)  2003 г.

**Интернет-ресурсы:**

<http://kidsclever.ru/content/zagadki>

<http://otebe.info/stihi/stihi-pro-skazki.html#ixzz42tbkTade>